



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

210 C Ed. 1 del 10/09/2017	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "LUIGI CASTIGLIONI" DI LIMBIATE	pagina 1 di 9
PIANO DI PROGETTO		

Anno scolastico	2018 - 2019	Destinatari (Classe/Gruppo)	Studenti di tutte le classi 4[^]
Responsabile progetto	Salvatore Cannella	Durata (dal - al)	Movembre 2018 – Maggio 2019
Insegnanti	Docenti interni con competenze delle aree interessate	Ore settimanali	Corsi durata 10 h/ 2 h settimana

DENOMINAZIONE PROGETTO
Corsi integrativi pomeridiani
<p>Le tematiche dei corsi si sviluppano intorno a una o più materie specifiche scelte dal Collegio. Negli anni precedenti l'IS ha proposto il corso per la "progettazione degli spaziverdi" e quello di "apicoltura". I corsi integrano i programmi di indirizzo e offrono agli alunni l'opportunità di migliorare le loro competenze favorendo in particolare il problem solving, creatività e capacità di lavorare in gruppo per raggiungere obiettivi comuni.</p> <p>Attraverso l'approccio pratico e teorico i ragazzi acquisiscono competenze specifiche.</p>



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

COMPETENZE

- Saper lavorare su una tematica specifica
- Saper lavorare in gruppi
- Utilizzare tecnologie informatiche e metodologie didattiche innovative
- Sviluppare la creatività
- Migliorare le capacità comunicative
- Problem solving

FINALITÀ E OBIETTIVI

FINALITÀ:

- Potenziare le conoscenze sulle argomentazioni del corso
- Migliorare le capacità creative degli studenti
- Usare le tecnologie informatiche, imparando l'uso di nuovi programmi/software
- Imparare a relazionare su esperienze fatte
- Produrre lavori quali presentazioni in diversi formati digitali
- Potenziare le capacità di lavorare in gruppo in modo collaborativo
- Sviluppare un approccio multidisciplinare e una didattica trasversale
- Sviluppare l'inclusività, incentivare all'apprendimento attivo, rendere gli alunni protagonisti
- Incentivare una didattica attiva, inclusiva, tecnologica e operativa e prevenire la dispersione scolastica
- Valutare e autovalutarsi

OBIETTIVI:

- Lavorare su progetto, condividendo progetti, esperienze e lavori con altri studenti
- Ricercare, acquisire, scoprire, sperimentare e approfondire argomenti (ambiente, natura, agricoltura, alimentazione) relativi ai curricula scolastici
- Acquisire nuovo lessico specifico
- Lavorare in gruppo, responsabilizzarsi, rispettare scadenze



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ELENCO FASI

(Riportare l'elenco delle fasi come da dettagliato nel 210/B. Individuare le attività da svolgere in un anno finanziario da quelle da svolgere in un altro)

- 1 definizione delle tematiche dei corsi
- 2 delibera del collegio
- 3 presentazione alle classi
- 4 elaborazione delle domande e definizione numero corsi
- 5 pagamento della quota di 30 €
- 6 incarico esperti attraverso bando
- 7 formulazione del calendario delle lezioni
- 8 svolgimento dei corsi e monitoraggio
- 9 certificazione finale
- 10 Valutazione

BENI E SERVIZI

Laboratorio multimediale, lim, connessione wifi, uscite sul territorio, uscite didattiche, progetti in corso a scuola.

RISORSE UMANE

Referente: Prof. Cannella Salvatore
Docenti coinvolti: 1 docente per corso attivato definito attraverso bando



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

210 C	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "LUIGI CASTIGLIONI" DI LIMBIATE		Data 10/09/2017	Revisione n°	
PIANO di PROGETTO					
PROGETTO/MATERIA		CORSI INTEGRATIVI POMERIDIANI			
ATTIVITÀ/ARGOMENTI	OBIETTIVI SPECIFICI DELLE ATTIVITÀ	CONTENUTI SPECIFICI DELLE ATTIVITÀ	TIPO VERIFICA	MATERIALI PRODOTTI	TOT. ORE PREVISTE E DURATA (inizio e fine dell'attività)
FASE1: Definizione tematiche dei corsi	Elaborazione di tematiche che possano integrare e potenziare le competenze curriculari degli alunni con agganci al le esigenze del territorio	Definizione di competenze chiave, finalità, obiettivi		Progetto Moduli	Ottobre
FASE 2: delibera del collegio	Acquisire ulteriori proposte del collegio docenti e delibera dei corsi da attivare				dicembre
Fase 3.: presentazione dei corsi alle classi	Informare le classi, attraverso circolare e contatti diretti, degli obiettivi dei vari corsi, dei costi e organizzazione	Scrivere, elaborare materiali didattici informativi		Circolare e materiale informativo	Dicembre-gennaio
FASE 4.: elaborazione delle domande e definizione dei corsi	Definizione del numero di corsi da attivare		Valutazione dei costi	Elenchi alunni per corso	gennaio
FASE 5: pagamento quota		Informativa per il pagamento	Validazione dei costi	Conferma elenchi	gennaio
FASE 6: incarico esperti attraverso bando	Individuazione delle figure più idonee per per la trattazione dei corsi		Valutazione Curricolo partecipanti	Bando di gara Contratto incarico	febbraio
FASE 7: formulazione del calendario delle lezioni	Definizione del calendario tenuto conto degli impegni scolastici e dei desiderata degli esperti		Verifica Calendario da comunicare agli alunni	Calendario definitivo	febbraio

FASE 8: svolgimento dei corsi e monitoraggio	Accoglienza, assistenza degli esperti e presentazione ai gruppi di lavoro		Monitoraggio del corretto svolgimento delle attività	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Attività Finanziarie e Strumentali	Marzo-aprile
FASE 6: certificazione finale	Documentazione attestante l'attività svolta		Controllo delle assenze e validazione del corso agli alunni	Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per la Programmazione e la Gestione delle Attività Finanziarie e Strumentali Ufficio IV	Certificazioni Documentazione per credito scolastico
FASE 6: Valutazione	Validazione delle attività dei corsi	PER LE SCUOLE: SOSTITENZE AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)			Maggio-giugno



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

210 C	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE " LUIGI CASTIGLIONI" DI LIMBIATE	Data 10/09/2017	Revisione n°	
PIANO DI PROGETTO				
PROGETTO	CORSI INTEGRATIVI POMERIDIANI			
INDICATORI/DESCRITTORI DI VALIDAZIONE DEL PROGETTO/PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				
<p style="text-align: center;"><i>Inserire gli indicatori di validazione del progetto.</i></p> <p>1. Partecipanti ai corsi > 20 (2 corsi attivati)</p> <p style="text-align: center;">VALIDAZIONE</p> <p style="text-align: center;"><i>OSSERVAZIONI E GIUDIZIO COMPLESSIVO SUI RISULTATI RAGGIUNTI</i></p> <p><i>OSSERVAZIONI E GIUDIZIO COMPLESSIVO SUI RISULTATI RAGGIUNTI</i></p>				



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

210 C	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE " LUIGI CASTIGLIONI" DI LIMBIATE	Data 10/09/2017	Revisione n°	
PIANO DI PROGETTO				
PROGETTO	CORSI INTEGRATIVI POMERIDIANI			

MODIFICHE AL PROGETTO				
PROGETTO				
CAUSA MODIFICA				
1.		4.		
2.		5.		
3.		6.		
IMPLICAZIONI DELLA MODIFICA		MOTIVAZIONI RIFIUTO MODIFICA		
• DEFINIZIONE FASI	<input type="checkbox"/>	• COSTI ELEVATI	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> MODIFICA ACCETTATA
• ATTIVITÀ	<input type="checkbox"/>	• CAUSA MODIFICA NON VALIDA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> MODIFICA NON ACCETTATA
• OBIETTIVI	<input type="checkbox"/>	• POCO FUNZIONALE	<input type="checkbox"/>	DECISIONE DEL:
• CONTENUTI	<input type="checkbox"/>	• NON APPLICABILE	<input type="checkbox"/>	
• VERIFICHE PIANIFICATE	<input type="checkbox"/>			
• TEMPI PIANIFICATI	<input type="checkbox"/>			
NOTE				



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

210 C	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE " LUIGI CASTIGLIONI" DI LIMBIATE	Data 10/09/2017	Revisione n°	
PIANO DI PROGETTO				
PROGETTO	CORSI INTEGRATIVI POMERIDIANI			
Risorse umane <i>Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e degli eventuali collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti</i>			Parte riservata all'ufficio di segreteria <i>Indicare le somme necessarie al pagamento delle persone</i>	
Docenti interni CANNELLA SALVATORE	N° 20 ore totali (progettazione, organizzazione, certificazione)	Euro		
Docenti esterni Nell'ipotesi di 2 corsi attivati	N° ore 20 (10/corso) Compenso massimo 35 €/h come definizione del Consiglio di Istituto	Euro		
Collaboratori (esperti)	N° ore	Euro		
Non docenti (ATA)	N° ore 2 pomeridiane (FINO ALLE 17.00) Intensificazione:	Euro		
Altro : quota definita dal collegio 30 €	Nell'ipotesi di due corsi attivati ed un minimo di 10 alunni per corso (attivo 30€ x 20 alunni = 600€)	Euro		



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

210 C	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE " LUIGI CASTIGLIONI" DI LIMBIATE		Data 10/09/2017	Revisione n°	
PIANO DI PROGETTO					
PROGETTO	CORSI INTEGRATIVI POMERIDIANI				
Beni necessari			Parte riservata all'ufficio di segreteria <i>Indicare le somme necessarie</i>		
Materiali di consumi			Euro		
Altre spese da effettuare <i>Indicare le spese generali che si rendono necessarie (p.e. missioni)</i>			Euro		
Provenienza delle risorse finanziarie <i>Indicare da quali contributi di Enti/ Privati/ Stato/Dotazione autonoma della scuola, provengono le somme da impiegare</i>			Euro		
Allocazione delle risorse finanziarie <i>Indicare su quale indirizzo saranno prioritariamente impiegate le risorse finanziarie</i>					
Firma del Docente responsabile del progetto: CANNELLA SALVATORE	Visto: il Dirigente scolastico		visto: il Direttore amministrativo <i>(solo per i progetti)</i>		
Edizione N° 1	Data edizione 10/09/2017	Redatto Quality Assurance	Controllato Team di Lavoro	Approvato Dirigente Scolastico	