



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

<p>210 C Ed. 1 del 11/09/2017</p>	<p>ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "LUIGI CASTIGLIONI" DI LIMBIATE</p>	<p>pagina 1 di 9</p>
<p>PIANO DI PROGETTO</p>		

<p>Anno scolastico</p>	<p>2018- 2019</p>	<p>Destinatari (Classe/Gruppo)</p>	<p>Studenti classi biennio e triennio Tecnico e Professionale, docenti, ATA, esperti madrelingua esterni</p>
<p>Responsabile progetto</p>	<p>Prof.ssa Zanchetta Giuseppina</p>	<p>Durata (dal - al)</p>	<p>Settembre 2018 – Giugno 2019</p>
<p>Insegnanti</p>	<p>Docenti di Lingua Inglese dell'Istituto Madrelingua esterno all'Istituto</p>	<p>Ore settimanali</p>	<p>BIENNIO E TRIENNIO due corsi pomeridiani per il livello B1 per un totale di 30 ore tenuto da docenti esterni/interni (PON)</p> <p>BIENNIO E TRIENNIO Corso pomeridiano per un totale di 30 ore (10 docente di madrelingua + 20 docente di Lingua Inglese dell'Istituto/o 30 ore docente madrelingua)</p>

<p>DENOMINAZIONE PROGETTO</p>
<p><i>(Indicare le finalità, descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire)</i></p>
<p>CERTIFICAZIONE LINGUISTICA</p>

<p>DATI DI INPUT</p>

(Indicare Codice progetto, se attribuito)

COMPETENZE

- Conseguire competenze comunicative (ascolto, parlato, lettura e scrittura) in lingua inglese a livello intermedio (B1/B2) del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue Straniere.
- Raggiungere una padronanza disinvolta del lessico attivo e passivo, con una modalità di apprendimento interattiva.
- Gestire con sufficiente disinvoltura una e-mail o un colloquio in inglese con un parlante nativo su argomenti di carattere personale/generale e professionale di indirizzo, in vista dei colloqui di assunzione.

FINALITÀ E OBIETTIVI

- FINALITÀ: - potenziamento delle competenze linguistiche comunicative;
- incentivazione della motivazione all'apprendimento della lingua;
- incentivazione della formazione permanente e approfondimento delle competenze (LS);
- OBIETTIVI: - motivare i corsisti all'approfondimento della conoscenza della lingua e della cultura straniera;
- favorire il contatto con un modello autentico di LS (madrelingua);
- guidare i corsisti nell'affrontare un esame di certificazione esterna;
- (Indicare le finalità, descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire)*

210 C Ed. 1 del 11/09/2017	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE CASTIGLIONI" DI LIMBIATE	"LUIGI	pagina 2 di 9
PIANO DI PROGETTO			

ELENCO FASI
<i>(Riportare l'elenco delle fasi come da dettagliato nel 210/B. Individuare le attività da svolgere in un anno finanziario da quelle da svolgere in un altro)</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Progettazione del docente referente 2. Assegnazione borsa di studio per certificazioni dell'anno passato 3. Organizzazione sessione d'esame straordinaria a novembre 4. Contatti con gli enti certificatori 5. Organizzazione e svolgimento di un incontro con i genitori e gli studenti interessati per presentare il progetto 6. Iscrizione dei corsisti. 7. Test di posizionamento 8. Stesura graduatoria e scelta dei primi 20 studenti (biennio) 9. Predisposizione dei gruppi di livello (triennio) 10. Bando ufficiale per i docenti madrelingua 11. Scelta dell'ente certificatore 12. 2 Preparazione all'esame di certificazione esterna prescelto. 13. 3 Esame e validazione. 14. 4 Feedback e valutazione.

RISORSE UMANE
<i>(Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario)</i>
<p style="text-align: center;">Referente: Prof.ssa Giuseppina Zanchetta</p> <p>Docenti coinvolti: Prof.sse Ferrario – Vergombello – Pavan – De Ponti , eventuali docenti non ancora nominati</p> <p>2017: Prof.ssa Zanchetta (assegnazione borsa di studio, progetto, pianificazione, riunione informativa, contatti con l'Ente Certificatore Inglese, preparazione dei test da somministrare, somministrazione dei test, correzioni con la collaborazione degli altri docenti del Dipartimento, stesura graduatorie, formazione dei gruppi per il triennio = compenso forfettario a cura della funzione strumentale</p> <p>Prof.ssa Ferrario: supporto nell'organizzazione con potenziamento (1 ora : settembre/dicembre) (3 ore: gennaio/giugno)</p>

BENI E SERVIZI

(Indicare le risorse logistiche e organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario)

Risorse da distribuire nel momento in cui si conoscerà il numero degli iscritti e dei gruppi.

Corso (10 ore con una docente madrelingua e 20 con una docente dell'Istituto/ in mancanza di risorse interne solo docente madrelingua)

Possibilità per gli studenti interessati di sostenere l'esame Cambridge PET for Schools (livello B1) e First for Schools (B2) partendo da un test di livello effettuato a scuola.

Due corsi di 30 ore tenuti da docenti esterni madrelingua che rispondono ai requisiti richiesti dal PON o interni per il biennio per il livello B1 (PON)

Possibilità per gli studenti che hanno frequentato il corso di sostenere l'esame Cambridge PET for Schools (livello B1)

210 C	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "LUIGI CASTIGLIONI" DI LIMBIATE		Data 25/09/18	Revisione n°	Pag. 3 di 9	
PIANO DI PROGETTO						
PROGETTO/MATERIA	CERTIFICAZIONE LINGUISTICA - INGLESE					
ATTIVITÀ/ARGOMENTI	OBIETTIVI SPECIFICI DELLE ATTIVITÀ	CONTENUTI SPECIFICI DELLE ATTIVITÀ	TIPO VERIFICA	MATERIALI PRODOTTI	TOT. ORE PREVISTE e durata (inizio e fine dell'attività) Zanchetta .tot 30 ore Ferrario :tot 9 ore Pizzo e Vergombello: tot 3 ore	
FASE 1.: Assegnazione borsa di studio Progettazione/Introduzione/Iscrizione					SETTEMBRE/OTTOBRE/NOVEMBRE	
1.1 Test per assegnazione borsa di studio e stesura graduatoria 1.2 Stesura di Ipotesi di Progetto 1.3 Organizzazione sessione d'esame straordinaria a novembre - circolare Raccolta iscrizioni -contatti con l'ente certificatore	Presentazione Progetto a DS	Ipotesi di ore (costi, tempi)	Interesse per la scuola	Modulo 210 C	Settembre/Ottobre Ferrario: preparazione test (1 ora) Zanchetta, Pizzo Vergombello: somministrazione e correzione test (1 ora) Zanchetta: stesura graduatoria, circolare e contatti con l'ente certificatore (2e) e organizzazione sessione esame di novembre (4 ore)	

1.3 Warming up activity	Creare interesse	Introduzione del Progetto Circolare informativa	Numeri dei corsisti interessati	Presentazione in collegio docenti e negli incontri con gli adulti e con gli studenti e loro famiglie	Ottobre/Novembre 3 ore Zanchetta e Ferrario: incontro informativo
1.4 Pianificazione del Progetto e riunione informativa con le famiglie	Prof.ssa Ferrario.Trovare centri linguistici che offrano lezioni con insegnante madrelingua qualificate. Accordi con l'agenzia: Zanchetta (settembre/ottobre) Stesura Piano di Progetto (Zanchetta (ottobre) Preparazione circolare e organizzazione riunioni informative con i genitori del biennio e del triennio	Discussione e Confronto sul Piano di Progetto steso dal referente (Zanchetta)	Livello di interesse di docenti e studenti	Confronto / Progettazione	Ottobre/Novembre 8 ore Zanchetta, 3 ore Ferrario
1.5 Approvazione del Progetto	Approvazione del Progetto da parte del DS, del Collegio, dei Consigli di Classe	Presentazione del Progetto	Praticabilità del progetto e approvazioni e DS	Discussione, verbali di collegio docenti e consigli di classe	Ottobre/Novembre 2 ore Zanchetta

1.6 Test di livello presso l'Istituto	Verificare il proprio livello di inglese attraverso un test ufficiale e verificare la possibilità concreta di raggiungere il livello linguistico previsto dalla certificazione.	Preparare e somministrare un test di posizionamento a livello B1 Al corso per l'ottenimento della certificazione a livello B2 parteciperanno gli studenti che già sono in possesso del PET (B1)	Praticabilità del progetto	Test di livello corretti	Novembre 10 ore Zanchetta con la collaborazione degli altri docenti del Dipartimento (2 ore)(Vedere MODULO con foglio firme studenti allegato depositato in Vicepresidenza)
---------------------------------------	---	--	----------------------------	--------------------------	--

210 C	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "LUIGI CASTIGLIONI" DI LIMBIATE	Data 25/09/2018	Revisione n°	Pag. 4 di 9
-------	---	--------------------	-----------------------	-------------

PIANO DI PROGETTO

ATTIVITÀ/ARGOMENTI	OBIETTIVI SPECIFICI DELLE ATTIVITÀ	CONTENUTI SPECIFICI DELLE ATTIVITÀ	TIPO VERIFICA	MATERIALI PRODOTTI	TOTALE ORE PREVISTE Zanchetta 18
FASE 2. : corso in preparazione all'esame					DICEMBRE/ MAGGIO

<p>2.1 Pianificazione Intervento Docente Madrelingua in collaborazione con una Docente Interna dell'Istituto per gli studenti del triennio (in presenza di risorse interne) oppure solo docente madrelingua Pianificazione corsi tenuti da docenti esterni o interni (PON)</p>	<p>Contatto con la scuola di lingue, progettazione degli esami PET e FIRST for Schools</p>	<p>Progettazione interventi del docente madrelingua e collaborazione con la docente interna di Istituto Progettazione dei corsi per il biennio e triennio tenuti da docenti interni (PON)</p>	<p>Valutazione di fluency-interazione dei corsisti</p>	<p>Progettazione</p>	<p>8 ore Zanchetta (dicembre)</p>
<p>2.3 Somministrazione lezioni di preparazione all'Esame di Certificazione Esterna prescelto.</p>	<p>Pratica orale/scritta e rinforzo linguistico mirato</p>	<p>Revisione linguistica Approfondimento strutture Preparazione dei materiali mirati all'esame</p>	<p>Verifica in itinere della progressione verso il raggiungimento del livello ambito</p>	<p>Lezione partecipata di lingua con piccoli gruppetti di corsisti (massimo 15 studenti)</p>	<p>20+ 10 ore docente interno + madrelingua /oppure 30 ore solo esterno (gennaio-maggio) 30 + 30 ore docenti interni per gli studenti del (PON)</p>
<p>FASE 3.: esame e validazione</p>					<p>MARZO/ LUGLIO</p>
<p>3.1 Contatti con ente CAMBRIDGE</p>	<p>Pianificazione modalità per la somministrazione dell'esame PET/FIRST for Schools (studenti biennio e triennio)</p>	<p>Contatti e-mail, telefonici e via fax con Cambridge; collaborazione con la segreteria didattica</p>	<p>Compatibilità date esame e attività didattica</p>	<p>Iscrizione degli alunni all'esame e raccolta dati Calendario Esame</p>	<p>10 ore Zanchetta (marzo/ aprile)</p>

3.2 Simulazione d'esame	Verificare il proprio livello di inglese attraverso un test ufficiale e verificare la possibilità concreta di poter sostenere l'esame.	Somministrare un test a livello B1 / B2.	Verifica scritta	Simulazioni d'esame corrette.	I docenti erogatori del corso valuteranno l'ultima simulazione somministrata agli studenti per verificare il livello raggiunto e stabilire se sono in grado di affrontare l'esame)
3.3 Somministrazione Esame	Organizzazione giornate di esame. Conseguimento della Certificazione.	Accertamento delle abilità comunicative in inglese. Comprensione e produzione scritta e orale, interazione orale	Esame scritto e orale	Supervisione , supporto e monitoraggi o esame	

210 C	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "LUIGI CASTIGLIONI" DI LIMBIATE	Data 25/09/201 8	Revisione n°	Pag. 5 di 9
-------	---	------------------------	--------------------------	-------------

PIANO DI PROGETTO

attività/argomenti	OBIETTIVI SPECIFICI DELLE ATTIVITÀ	CONTENUTI SPECIFICI DELLE ATTIVITÀ	TIPO VERIFICA	MATERIALI PRODOTTI	TOT. ORE PREVISTE 15 ore Zanchetta 5 ore Ferrario (giugno/ settembre)
FASE 4: feedback e valutazione					GIUGNO/ LUGLIO
4.1 Questionario di Customer's evaluation e valutazione	Somministrazione del Questionario di Customer's Satisfaction Evaluation	Riflessione sul lavoro svolto con il Dirigente Scolastico	Analisi dati questionario Riflessioni	Compilazione e questionario Colloquio con i corsisti Colloquio con il DS	4 ore Zanchetta, (giugno-luglio)
4.2 Feedback, validazione e comunicazione esiti	Ritiro e distribuzione delle certificazioni Riflessioni e valutazione progetto (feedback)	Analisi dei risultati e discussione	Verifica del raggiungimento delle aspettative dei corsisti e validazione	Confronto/ Validazione della progettazione e	4 ore Zanchetta (settembre)
4.3 Stesura relazione	Comunicare al collegio le fasi del progetto ed eventuali punti di debolezza o di forza	Relazione	Verifica dei risultati	Relazione	3 ore
4.2 Feedback, validazione e comunicazione esiti	Ritiro e distribuzione delle certificazioni Riflessioni e valutazione progetto (feedback)	Analisi dei risultati e discussione	Verifica del raggiungimento delle aspettative dei corsisti e validazione	Confronto/ Validazione della progettazione e	4 ore Zanchetta (settembre)

210 C	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "LUIGI CASTIGLIONI" DI LIMBIATE	Data 25/09/2018	Revisione n°	Pag. 6 di 9
PIANO DI PROGETTO				
PROGETTO/MATERIA	CERTIFICAZIONE LINGUISTICA - INGLESE			
TIPO VERIFICA	INDICATORI/DESCRITTORI DI VALUTAZIONE APPRENDIMENTO ALLIEVO		GIUDIZIO / VOTO	
VERIFICA FORMATIVA	1. POTENZIAMENTO DELLE DUE ABILITA' RECETTIVE (ASCOLTO E LETTURA) PER L'ESAME 2. POTENZIAMENTO DELLE DUE ABILITA' PRODUTTIVE (SCRITTO E PARLATO) PER L'ESAME 3. POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE MORFO-SINTATTICHE (USE OF ENGLISH) PER L'ESAME		<input type="checkbox"/> LAVORO COSTANTE E ASSIDUO (A-B) <input type="checkbox"/> LAVORO SUFFICIENTEMENTE ACCURATO (C) <input type="checkbox"/> LAVORO INCOSTANTE O SCARSO (D-E)	
PROVA ESAME	1. EFFICACIA DELL'ESPOSIZIONE 2. COMPLETEZZA DELLE INFORMAZIONI 3. PADRONANZA DELLA LINGUA (VARIETA' NELL'USO DELLE COSTRUZIONI) 4. SCORREVOLEZZA 5. AMPIEZZA LESSICALE 6. CORRETTEZZA FORMALE (MORFOSINTATTICA) 7. INTONAZIONE		<input type="checkbox"/> LAVORO BRILLANTE E CORRETTO (DISTINCTION) <input type="checkbox"/> LAVORO SUFFICIENTEMENTE ACCURATO (PASS) <input type="checkbox"/> LAVORO INCOSTANTE O SCARSO (FAILURE)	

TEST QUESTIONARIO	1. GESTIONE DELLA PARTE PROPEDEUTICA 2. GESTIONE DELL'ESAME 3. RICADUTA SUL LAVORO DIDATTICO	<input type="checkbox"/> LAVORO COSTRUTTIVO <input type="checkbox"/> LAVORO SUFFICIENTEMENTE EFFICACE <input type="checkbox"/> LAVORO POCO ADEGUATO/ EFFICACE
----------------------	--	--

210 C	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "LUIGI CASTIGLIONI" DI LIMBIATE	Data 25/09/2018	Revisione n°	Pag. 7 di 9
PIANO DI PROGETTO				
PROGETTO/MATERIA	CERTIFICAZIONE LINGUISTICA - INGLESE			
INDICATORI/DESCRITTORI DI VALIDAZIONE DEL PROGETTO/PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				

Inserire gli indicatori di validazione del progetto.

- Puntualità e efficienza della logistica organizzativa (Referente, team operativo, ente certificatore britannico) con un massimo di scarto del 20% rispetto alle ore e ai tempi previsti dal piano di progetto
- Impatto, interesse e risposta dei corsisti (studenti e docenti): tra i 10 e i 15 iscritti (eventualmente più gruppi)
- Percentuale di superamento del test per il conseguimento della certificazione al livello B1 e B 2 stima: 60%

VALIDAZIONE

OSSERVAZIONI E GIUDIZIO COMPLESSIVO SUI RISULTATI RAGGIUNTI

210 C	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "LUIGI CASTIGLIONI" DI LIMBIATE	Data 25/09/2017	Revisione n°	Pag. 8 di 9
PIANO DI PROGETTO				
PROGETTO / MATERIA	CERTIFICAZIONE LINGUISTICA - INGLESE			
Risorse umane <i>Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e degli eventuali collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti</i>			Parte riservata all'ufficio di segreteria <i>Indicare le somme necessarie al pagamento delle persone</i>	
Docenti interni FERRARIO – VERGOMBELLO- PIZZO- PAVAN	N° ore extracurricolari totali 63 FORFAIT PER IL REFERENTE DEL PROGETTO: ZANCHETTA (PIANIFICAZIONE, CORREZIONE, ASSISTENZA ESAME, VALIDAZIONE) A CURA DELLA FUNZIONE STRUMENTALE	Euro		
Docente Madrelingua e Docente Interna dell'Istituto Docente madrelingua (in mancanza di risorse interne) Quattro docenti interne per i corsi B1(PON)	N° ore DA DEFINIRSI DA DEFINIRSI 30 +30 30 +30	Euro		

<p>Collaboratori (esperti)</p> <p>DOCENTE MADRELINGUA DOCENTE INTERNO</p> <p>ENTE CERTIFICATORE</p>	<p>N° ore</p> <p>DA DEFINIRSI DA DEFINIRSI</p> <p>SOMMINISTRAZIONE E VALUTAZIONE ESAME FORFAIT, PAGATO DAI CORSISTI:</p> <p>150 EURO STUDENTI DEL TRIENNIO (CORSO + MATERIALE) ESCLUSO IL COSTO DELLA CERTIFICAZIONE</p> <p>STUDENTI SELEZIONATI PER IL CORSO PON COSTO DELLA CERTIFICAZIONE</p>	<p>Euro</p>
<p>Non docenti (ATA)</p>	<p>N° ore</p> <p>Aggiuntive: 0</p> <p>Intensificazione: 0</p>	<p>Euro</p>
<p>Altro</p>	<p>N° ore</p>	<p>Euro</p>

PIANO DI PROGETTO

PROGETTO / MATERIA	CERTIFICAZIONE LINGUISTICA - INGLESE
-----------------------	--------------------------------------

Beni necessari		Parte riservata all'ufficio di segreteria <i>Indicare le somme necessarie</i>
Materiali di consumo		Euro
Altre spese da effettuare Progettazione, coordinamento, correzioni e assistenza all'esame docente Costo del Corso Tassa di iscrizione all'esame PET/FIRST for Schools	Compenso Progettazione e organizzazione del Docente Referente (Prof.ssa Zanchetta) a cura della funzione strumentale , + Ferrario (potenziamento) Proporzionale al numero degli iscritti. Costo dell'Esame: 110 euro circa per corsista PET for Schools Costo dell'Esame : 190 euro per corsista (FIRST)	Euro
Provenienza delle risorse finanziarie Fondo di Istituto Corsisti (famiglie degli studenti, docenti)	COMPENSO DEL DOCENTE INTERNO REFERENTE DEL PROGETTO VERSAMENTO DELLE FAMIGLIE/DEI CORSISTI PER IL COSTO DEL CORSO E DEL DELL'ESAME PON	Euro
Allocazione delle risorse finanziarie	- FUNZIONE STRUMENTALE PER IL DOCENTE REFERENTE - VERSAMENTI DEI CORSISTI PER COSTO CORSO E ESAME	
Firma del Docente responsabile del progetto:	Visto: il Dirigente scolastico	visto: il DSGA (solo per i progetti)

Edizione N° 1	Data edizione 11/09/2012	Redatto Quality Assurance	Controllato Team di Lavoro	Approvato Dirigente Scolastico
---------------	-----------------------------	------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------