



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

210 C Ed. 1 del 11/09/2017	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "LUIGI CASTIGLIONI" DI LIMBIATE	
PIANO DI PROGETTO		

Anno scolastico	2018/19	Destinatari (Classe/Gruppo)	Studenti delle classi Seconde del Tecnico e Professionale
Responsabile progetto:	Patrizia Zafferami	Durata (dal-al)	da novembre 2018 a dicembre 2018
Insegnanti: docenti di Italiano/Storia delle classi seconde: prof. Claudia Funicello prof. Anna Natale prof. Picariello prof. Sanfilippo prof. Patrizia Zafferami Docente di Diritto classi seconde (2)			

DENOMINAZIONE PROGETTO

(Indicare Codice progetto, se attribuito)

Progetto per l'educazione al rispetto di genere

DATI DI INPUT

(Indicare Codice progetto, se attribuito)

Si tratta di una indispensabile attività di prevenzione per poter lavorare con gli studenti, rispetto alla promozione del cambiamento di una cultura intrisa di stereotipi a sfavore della donna e del suo ruolo nell'attuale società. Si tratta di "conoscere per riconoscere", l'obiettivo infatti è far riflettere i ragazzi e le ragazze sui diversi tipi di violenza, sulle condotte che rappresentano dei "campanelli d'allarme" del maltrattamento e dello stalking, quest'ultimo molto presente tra le/gli adolescenti e spesso scambiato per un'eccessiva manifestazione d'affetto.

COMPETENZE

(Indicare le competenze, descrivere le competenze che si intendono perseguire)

In questo percorso è imprescindibile affrontare anche il tema delle differenze di genere e degli stereotipi legati al ruolo della donna nell'attuale società. Il ruolo attivo degli studenti e delle studentesse permette di attivare una riflessione sulla percezione che hanno le/gli preadolescenti e adolescenti della violenza di genere, soprattutto per superare la visione stereotipata che spesso c'è dietro questo tema, ed attivare risorse a loro tutela e al pericolo di vittimizzazione.

FINALITA' E OBIETTIVI

(Indicare le finalità, descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire)

- Definire la violenza intrafamiliare in tutti i suoi aspetti
- Evidenziare le ripercussioni del fenomeno della violenza sulla società
- Fornire elementi di riflessione sull'identità maschile e femminile e sugli stereotipi di genere
- Sensibilizzare sui temi della sicurezza e del benessere all'interno delle relazioni affettive
- Sensibilizzare alla consapevolezza del proprio sé e della propria soggettività
- Sviluppare una capacità critica e stimolare l'incremento di riflessioni personali e con il gruppo dei pari
- Affrontare e smantellare i pregiudizi e gli stereotipi sociali e culturali legati ai ruoli maschili e femminili e sulla violenza di genere
- Promuovere e diffondere nel gruppo classe una cultura della nonviolenza e di genere, nel rispetto dell'altro e della parità di ogni identità

ELENCO FASI

(Riportare l'elenco delle fasi come da dettagliato nel 210/B. Individuare le attività da svolgere in un anno finanziario da quelle da svolgere in un altro)

Fasi del progetto:

1. Progettazione del docente e Approvazione.
2. Progettazione degli interventi nell'Istituto scolastico.
3. Attuazione degli interventi da parte degli esperti dell'associazione White Mathilda
4. Questionario e valutazione dell'efficacia dell'intervento
5. Eventuale partecipazione alla manifestazione dell'associazione White Mathilda

RISORSE UMANE

(Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario)

Il docente Referente: prof. Patrizia Zafferami- ore 8

I docenti delle classi seconde: prof. Claudia Funicciello, prof. Anna Natale, prof. S. Picariello prof. F. Sanfilippo, prof. Patrizia Zafferami, prof. Diritto classi 2°- totale ore 2 per ciascun docente

Interventi esterni: Associazione White Mathilda un'ora per classe per ciascun intervento

BENI E SERVIZI

(Indicare le risorse logistiche e organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario)

Utilizzo delle aule delle classi

Utilizzo dell'aula multifunzionale

Utilizzo di Dropbox

Utilizzo della Lim

Fotocopie per materiale informativo

Fotocopie del Questionario da Somministrare

Fotocopie della Schede di osservazione nel corso delle varie attività

Libri di testo

210 C	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "LUIGI CASTIGLIONI" DI LIMBIATE		Data 16/09/2016	Revisione n°	
PIANO DI PROGETTO					
PROGETTO	Progetto per l'educazione al rispetto di genere				
ATTIVITÀ/ARGOMENTI	OBIETTIVI SPECIFICI DELLE ATTIVITÀ	CONTENUTI SPECIFICI DELLE ATTIVITÀ	TIPO VERIFICA	MATERIALI PRODOTTI	TOT. ORE PREVISTE E DURATA (inizio e fine dell'attività)
FASE 1. : Progettazione/Introduzione					SETTEMBRE- OTTOBRE
1.1 Stesura di Ipotesi di Progetto	Presentazione Progetto a DS	Ipotesi di ore (costi, tempi)	Interesse per la scuola	Modulo 210 C	
1.2 Attività introduttiva	Introduzione del Progetto	Dipartimento di materia	Numeri dei classi interessate	Presentazione in collegio docenti	
1.3 Approvazione del Progetto	Approvazione del Progetto da parte del DS, del Collegio, dei Consigli di Classe	Presentazione del Progetto	Approvazione del progetto	Verbali di collegio docenti e consigli di classe	
FASE 2: Pianificazione degli interventi.					OTTOBRE/NOVEMBRE
2.1	Pianificazione degli interventi da parte dei docenti e pianificazione	°Identità di genere nel secondo millennio; °il sessismo linguistico: pregiudizi e stereotipi; °l'influenza dei media sull'identità di genere °L'educazione di genere: proposte di incontri con l'associazione White Mathilda e con due scrittrici in 8 classi seconde		Materiale di attività da proporre alle classi Pianificazione degli interventi da parte dei docenti e pianificazione e organizzazione degli interventi delle due scrittrici	prof. Patrizia Zafferami tot. 8 ore

<p>FASE 3: Attuazione degli interventi da parte del referente, dei docenti delle classi seconde, dell'associazione White Mathilda, delle due scrittrici</p>	<ul style="list-style-type: none"> Definire la violenza intrafamiliare in tutti i suoi aspetti Evidenziare le ripercussioni del fenomeno della violenza sulla società Fornire elementi di riflessione sull'identità maschile e femminile e sugli stereotipi di genere Sensibilizzare sui temi della sicurezza e del benessere all'interno delle relazioni affettive Sensibilizzare alla consapevolezza del proprio sé e della propria soggettività Sviluppare una capacità critica e stimolare l'incremento di riflessioni personali e con il gruppo dei pari Affrontare e smantellare i pregiudizi e gli stereotipi sociali e culturali legati ai ruoli maschili e femminili e sulla violenza di genere Promuovere e diffondere nel gruppo classe una cultura della nonviolenza e di genere, nel rispetto dell'altro e della parità di ogni identità. 	<p>°Presentazione della classe dell'attività</p> <p>°Identità di genere nel secondo millennio;</p> <p>°il sessismo linguistico: pregiudizi e stereotipi;</p> <p>°l'influenza dei media sull'identità di genere</p> <p>°L'educazione di genere: proposte di incontri con l'associazione White Mathilda</p>	<p>Valutazione di riflessioni scritte e orali; role playing</p> <p>Schede di osservazione utilizzate dai docenti durante le attività proposte</p> <p>Somministrazione questionari</p>	<p>Materiale vario inerente alle varie attività</p>	<p>NOVEMBRE/DICEMBRE</p> <p>prof. Claudia Funicello (2ore)</p> <p>prof. Anna Natale (2ore)</p> <p>prof. Picariello (2ore)</p> <p>prof. Sanfilippo (2ore)</p> <p>2 prof. DIRITTO (2ore)</p> <p>tot.12 ore</p>
<p>FASE 4: Questionario, valutazione dell'intervento in classe ed eventualmente in altre manifestazioni pubbliche</p>					
<p>4.1 Questionario e valutazione</p>		<p>Riflessione sul lavoro svolto con il gruppo di lavoro e con le classi</p>	<p>Analisi esiti questionario/ Riflessioni</p>	<p>Compilazione questionario</p>	<p>Non previsto</p>
<p>4.2 Validazione e comunicazione esiti</p>	<p>Riflessioni e valutazione progetto</p>	<p>Analisi dei risultati e discussione</p> <p>Eventuale partecipazione alla manifestazione "Il mondo che vorrei" presso il Teatro Comunale di Limbiate (giugno 2018)</p>	<p>Verifica del raggiungimento degli obiettivi</p>	<p>Validazione della progettazione</p>	<p>gennaio</p>

210 C	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “ LUIGI CASTIGLIONI” DI LIMBIATE	Data 16/09/2016	Revisione n°	
--------------	---	--------------------	-----------------------	--

PIANO DI PROGETTO

PROGETTO		Progetto per l’educazione al rispetto di genere	
----------	--	--	--

INDICATORI/DESCRITTORI DI VALIDAZIONE DEL PROGETTO/PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Inserire gli indicatori di validazione del progetto.

VALIDAZIONE

OSSERVAZIONI E GIUDIZIO COMPLESSIVO SUI RISULTATI RAGGIUNTI

210 C	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “ LUIGI CASTIGLIONI” DI LIMBIATE	Data 16/09/2016	Revisione n°	
--------------	---	--------------------	-----------------------	--

PIANO DI PROGETTO

PROGETTO	<table border="1"> <tr> <td>Progetto per l'educazione al rispetto di genere</td> </tr> </table>	Progetto per l'educazione al rispetto di genere
Progetto per l'educazione al rispetto di genere		

MODIFICHE AL PROGETTO

<table border="1"> <tr> <td>Progetto per l'educazione al rispetto di genere</td> </tr> </table>	Progetto per l'educazione al rispetto di genere
Progetto per l'educazione al rispetto di genere	

CAUSA MODIFICA

1.	4.
2.	5.
3.	6.

<p>IMPLICAZIONI DELLA MODIFICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • DEFINIZIONE FASI <input type="checkbox"/> • ATTIVITÀ <input type="checkbox"/> • OBIETTIVI <input type="checkbox"/> • CONTENUTI <input type="checkbox"/> • VERIFICHE PIANIFICATE <input type="checkbox"/> • TEMPI PIANIFICATI <input type="checkbox"/> 	<p>MOTIVAZIONI RIFIUTO MODIFICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • COSTI ELEVATI <input type="checkbox"/> • CAUSA MODIFICA NON VALIDA <input type="checkbox"/> • POCO FUNZIONALE <input type="checkbox"/> • NON APPLICABILE <input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> MODIFICA ACCETTATA <input type="checkbox"/> MODIFICA NON ACCETTATA DECISIONE DEL:
--	---	--

NOTE

210 C	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “ LUIGI CASTIGLIONI” DI LIMBIATE	Data 16/09/2016	Revisione n°	
--------------	---	--------------------	-----------------------	--

PIANO DI PROGETTO

PROGETTO	Progetto per l'educazione al rispetto di genere	
Risorse umane <i>Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e degli eventuali collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti</i>		Parte riservata all'ufficio di segreteria <i>Indicare le somme necessarie al pagamento delle persone</i>
Docenti interni Patrizia Zafferami Docenti classi seconde: prof. Claudia Funicello, prof. Anna Natale, prof. prof. Picariello, prof.Sanfilippo due docenti di Diritto classi 2°	Tot. 8 ore N° ore 2 per ciascuna- tot.12 ore	Euro
Docenti esterni	N° ore:/	Euro
Collaboratori (esperti) Associazione White Mathilda (interventi sulle classi seconde)	N° ore 3	Euro
Non docenti (ATA)	N° ore Aggiuntive: Intensificazione:	Euro

210 C	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “ LUIGI CASTIGLIONI” DI LIMBIATE	Data 16/09/2016	Revisione n°	
PIANO DI PROGETTO				
PROGETTO		Progetto per l'educazione al rispetto di genere		
Beni necessari			Parte riservata all'ufficio di segreteria <i>Indicare le somme necessarie</i>	
Materiali di consumo	Produzione di materiale organizzativo per il lavoro in classe		Euro	
Altre spese da effettuare <i>Indicare le spese generali che si rendono necessarie (p.e. missioni)</i>			Euro	
Provenienza delle risorse finanziarie <i>Indicare da quali contributi di Enti/ Privati/ Stato/Dotazione autonoma della scuola, provengono le somme da impiegare</i>			Euro	
Allocazione delle risorse finanziarie <i>Indicare su quale indirizzo saranno prioritariamente impiegate le risorse finanziarie</i>				
Firma del Docente responsabile del progetto:	Visto: il Dirigente scolastico		visto: il Direttore amministrativo (solo per i progetti)	
Edizione N° 1	Data edizione 11/09/2012	Redatto Quality Assurance	Controllato Team di Lavoro	Approvato Dirigente Scolastico