



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

<b>210 C</b> Ed. 1 del 10/09/2017	<b>ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "LUIGI CASTIGLIONI" DI LIMBIATE</b>	pagina 1 di 9
<b>PIANO DI PROGETTO</b>		

Anno scolastico	2018 - 2019	Destinatari (Classe/Gruppo)	Studenti di tutte le classi e docenti dell'Istituto interessati, in particolare studenti delle classi 3 <sup>^</sup>
Responsabile progetto	Raffaella Vergombello	Durata (dal - al)	Settembre 2018 - Giugno 2019
Insegnanti	Docenti di Lingua Inglese dell'Istituto Altri docenti membri della commissione Etwinning	Ore settimanali	Lavoro in classe e in laboratorio multimediale o informatico a seconda delle esigenze

<b>DENOMINAZIONE PROGETTO</b>
<b>ETWINNING SCHOOL</b>
<p>Il progetto, in continuità con quelli degli a.s. 2016-17 e 2017-18, promuove la partecipazione di alunni e docenti a gemellaggi elettronici sulla piattaforma Etwinning, che prevede la collaborazione tra scuole europee attraverso l'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione .</p> <p>La piattaforma Etwinning offre infatti la possibilità di creare progetti didattici interattivi su tematiche trasversali a diverse discipline scolastiche e a temi di interculturalità e cittadinanza europea. Etwinning integra il progetto all'interno delle ore di lezione e offre agli alunni l'opportunità di migliorare le loro competenze nel corso della normale attività didattica, favorendo in particolare quelle relazionali, l'inclusività, il problem solving, l'utilizzo di lingue straniere in contesti reali, le competenze tecnologiche e la creatività, stimolando gli alunni a lavorare in gruppo per raggiungere obiettivi comuni e produrre materiali digitali.</p> <p>Grazie ai progetti, e alla possibilità di confronto con coetanei di paesi stranieri, docenti e ragazzi possono entrare in contatto con contesti e culture diverse, per una didattica e un ambiente scuola aperti alla</p>



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

multiculturalità. I gemellaggi elettronici possono coinvolgere le classi iniziando come un semplice progetto di scambio di corrispondenza fino a diventare veri e propri partenariati pedagogici di mobilità reale tra due scuole, come accaduto nel nostro istituto col progetto "Say SIF for the Planet" vincitore, con un istituto francese, del premio "Learn2move, Move2learn". La piattaforma offre infine numerose opportunità di aggiornamento per docenti in Italia, Online e all'estero.

### COMPETENZE

- Lavorare in una dimensione europea e multiculturale attraverso l'uso di una lingua straniera
- Saper lavorare in gruppi anche con studenti di diverse nazionalità
- Task based learning
- Essere aperti al confronto con le diversità (culturali, linguistiche)
- Utilizzare tecnologie informatiche e metodologie didattiche innovative
- Sviluppare la creatività
- Migliorare le capacità comunicative in L2
- Problem solving
- Learning by doing



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## FINALITÀ E OBIETTIVI

### FINALITÀ':

- Favorire la multiculturalità
- Potenziare l'uso della lingua Inglese (aspetto comunicativo)
- Migliorare le capacità creative degli studenti
- Usare le tecnologie informatiche, imparando l'uso di nuovi programmi/software/cloud
- Imparare a relazionare su esperienze fatte
- Produrre lavori quali presentazioni in diversi formati digitali
- Potenziare le capacità di lavorare in gruppo in modo collaborativo
- Sviluppare un approccio multidisciplinare e una didattica trasversale
- Sviluppare l'inclusività, incentivare all'apprendimento attivo, rendere gli alunni protagonisti
- Incentivare una didattica attiva, inclusiva, tecnologica e operativa
- Prevenire la dispersione scolastica
- Valutare e auto-valutarsi

### OBIETTIVI:

- Lavorare sulla piattaforma Etwinning producendo materiali e condividendo progetti, esperienze e lavori con altri studenti
- Ricercare, acquisire, scoprire, sperimentare e approfondire argomenti (ambiente, natura, agricoltura, alimentazione, L2, cittadinanza, legalità, inclusione) relativi ai curricula scolastici
- Acquisire nuovo lessico e consolidare strutture in lingua straniera
- Lavorare in gruppo, responsabilizzarsi, rispettare scadenze
- Sviluppare le TIC con creatività e apporto personale
- Offrire al corpo docente possibilità di aggiornamento e auto-aggiornamento grazie ai seminari e corsi in Italia, Online e all'estero
- Mantenere il titolo di Etwinning school
- Tenere informati i docenti interessati su iniziative Etwinning



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

### ELENCO FASI

*(Riportare l'elenco delle fasi come da dettagliato nel 210/B. Individuare le attività da svolgere in un anno finanziario da quelle da svolgere in un altro)*

FASE 1: Individuazione o creazione di progetti

FASE 2: Lavoro coi colleghi italiani e stranieri e gli studenti delle classi coinvolte in gemellaggi elettronici

FASE 3: Produzione di materiali da caricare in piattaforma e condividere coi partner

FASE 4: Condivisione del progetto con altri docenti, pubblicazione di alcuni lavori sul sito della scuola

FASE 5: Diffusione iniziative Etwinning, mantenimento contatti con l'agenzia nazionale, partecipazione a concorsi, organizzazione di mobilità, opportunità di aggiornamento

### RISORSE UMANE

Referente: Prof.ssa Vergombello

Docenti coinvolti: Prof.sse Zanchetta, Ferrario, Pizzo, Pavan, Matterazzo, De Ponti, altro docente lingua inglese, Zafferami, Pizzolorusso

### BENI E SERVIZI

Laboratorio multimediale, Laboratorio informatico, Laboratorio linguistico, Lim, connessione wifi, uscite sul territorio, uscite didattiche, progetti in corso a scuola.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

210 C	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "LUIGI CASTIGLIONI" DI LIMBIATE				Data 10/09/2017	Revisione n° .....	
PIANO di PROGETTO							
PROGETTO/MATERIA		ETWINNING					
ATTIVITÀ/ARGOMENTI	OBIETTIVI SPECIFICI DELLE ATTIVITÀ	CONTENUTI SPECIFICI DELLE ATTIVITÀ	TIPO VERIFICA	MATERIALI PRODOTTI	TOT. ORE PREVISTE E DURATA (inizio e fine dell'attività)		
<b>FASE 1.: Individuazione e creazione di nuovi progetti; assistenza ai docenti nuovi in Etwinning</b>	Trovare o creare nuovi progetti ; aiutare i colleghi nelle prime fasi del progetto	Lavoro di ricerca sulla piattaforma, condivisione coi docenti interessati o del CDC		Bozze di progetti, contatti sulla piattaforma o via mail con nuovi partner	Tutto l'anno		
<b>FASE 2: Lavoro coi colleghi italiani e stranieri e gli studenti delle classi coinvolte in gemellaggi elettronici</b>	Acquisire nuovo lessico e consolidare strutture in lingua straniera Ricerca, acquisire, scoprire, sperimentare e approfondire	argomenti multidisciplinari (ambiente, agricoltura, filiere alimentari, botanica, letteratura)	Scritta e orale	Presentazioni, video, libri multimediali, fumetti	Da Ottobre a Giugno		
<b>Fase 3.: Produzione di materiali da caricare in piattaforma e condividere coi partner</b>	Lavorare in gruppo, responsabilizzarsi, rispettare scadenze. Sviluppare le TIC con creatività e apporto personale	Scrivere, elaborare materiali didattici digitali anche in lingua straniera su argomenti specifici.	Scritta e orale	Presentazioni, video, libri multimediali, fumetti	Ottobre-Giugno		
<b>FASE 4.: Condivisione dei materiali del progetto e pubblicazione di alcuni lavori sul sito della scuola</b>	Lavorare sulla piattaforma Etwinning	Produrre materiali e condividerli con altri studenti, docenti e genitori	Valutazione e Autovalutazione	Materiali caricati in Piattaforma Etwinning e sul sito scolastico	Ottobre-Giugno		



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

<p><b>FASE 5: Diffusione iniziative Etwinning, mantenimento contatti con l'agenzia nazionale, partecipazione a concorsi, organizzazione di mobilità, opportunità di aggiornamento, eventuali incontri presso il nostro istituto</b></p>	<p>Mantenere vivo l'interesse verso le proposte della piattaforma e dell'agenzia nazionale, creare interesse in metodologie didattiche innovative, partecipazione a concorsi e ottenimento di Quality Label, Mantenimento della certificazione Etwinning School, promuovere iniziative di mobilità all'estero; eventuali incontri presso il nostro istituto</p>	<p>Mailing list docenti d'istituto, partecipazione a corsi di aggiornamento, seminari in presenza in Italia e all'estero o online, disbrigo formalità di aggiornamento piattaforma.</p>	<p>Verifiche da parte dell'unità nazionale e europea per il rilascio di certificazioni e Quality Label</p>	<p>Quality Label e Certificazione Etwinning school</p>	<p>Tutto l'anno</p>
<p><b>FASE 6: Scambi culturali</b></p>	<p>Organizzare viaggi di visita a partner stranieri (Francia dicembre 2018); organizzare accoglienza di partner stranieri</p>	<p>Mantenere i contatti, organizzare mobilità (viaggio, soggiorno, programma) per visitare o accogliere colleghi e studenti partner di gemellaggio elettronico</p>	<p>Coinvolgimento degli studenti; preparazione di materiali di condivisione e attività culturali e ludiche</p>		



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

210 C	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE " LUIGI CASTIGLIONI" DI LIMBIATE	Data 10/09/2017	Revisione n° .....	
<b>PIANO DI PROGETTO</b>				
PROGETTO	<b>ETWINNING SCHOOL</b>			
INDICATORI/DESCRIPTORI DI VALIDAZIONE DEL PROGETTO/PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				
<p><i>Inserire gli indicatori di validazione del progetto.</i></p> <p><b>VALIDAZIONE</b></p> <p><i>OSSERVAZIONI E GIUDIZIO COMPLESSIVO SUI RISULTATI RAGGIUNTI</i></p>				



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

210 C	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE " LUIGI CASTIGLIONI" DI LIMBIATE	Data 10/09/2017	Revisione n° .....
-------	--	--------------------	-----------------------

PIANO DI PROGETTO

PROGETTO	<b>ETWINNING SCHOOL</b>
----------	-------------------------

MODIFICHE AL PROGETTO

PROGETTO

CAUSA MODIFICA

1.	4.
2.	5.
3.	6.

<b>IMPLICAZIONI DELLA MODIFICA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DEFINIZIONE FASI <input type="checkbox"/></li> <li>• ATTIVITÀ <input type="checkbox"/></li> <li>• OBIETTIVI <input type="checkbox"/></li> <li>• CONTENUTI <input type="checkbox"/></li> <li>• VERIFICHE PIANIFICATE <input type="checkbox"/></li> <li>• TEMPI PIANIFICATI <input type="checkbox"/></li> </ul>	<b>MOTIVAZIONI RIFIUTO MODIFICA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• COSTI ELEVATI <input type="checkbox"/></li> <li>• CAUSA MODIFICA NON VALIDA <input type="checkbox"/></li> <li>• POCO FUNZIONALE <input type="checkbox"/></li> <li>• NON APPLICABILE <input type="checkbox"/></li> </ul>	<input type="checkbox"/> MODIFICA ACCETTATA  <input type="checkbox"/> MODIFICA NON ACCETTATA  DECISIONE DEL:
--	---	--

<b>NOTE</b>





Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

210 C	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE " LUIGI CASTIGLIONI" DI LIMBIATE	Data 10/09/2017	Revisione n° .....
<b>PIANO DI PROGETTO</b>			
PROGETTO	<b>ETWINNING SCHOOL</b>		
<b>Risorse umane</b> <i>Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e degli eventuali collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti</i>			<b>Parte riservata all'ufficio di segreteria</b> <i>Indicare le somme necessarie al pagamento delle persone</i>
Docenti interni Prof.sse Prof.sse Zanchetta, Ferrario, Pizzo, Pavan, Matterazzo, De Ponti, docente lingua inglese, Zafferami, Pizzolorusso, Vergombello	N° ore 120 ore di progettazione		Euro
Docenti esterni	N° ore		Euro
Collaboratori ( esperti)	N° ore		Euro
Non docenti (ATA)	N° ore		Euro
	Intensificazione:		
Altro	N° ore		Euro



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

210 C	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE " LUIGI CASTIGLIONI" DI LIMBIATE		Data 10/09/2017	Revisione n° .....	
<b>PIANO DI PROGETTO</b>					
PROGETTO	ETWINNING SCHOOL				
<b>Beni necessari</b>			<b>Parte riservata all'ufficio di segreteria</b> <i>Indicare le somme necessarie</i>		
Materiali di consumi			Euro		
Altre spese da effettuare <i>Indicare le spese generali che si rendono necessarie ( p.e. missioni)</i>			Euro		
Provenienza delle risorse finanziarie <i>Indicare da quali contributi di Enti/ Privati/ Stato/Dotazione autonoma della scuola, provengono le somme da impiegare</i>			Euro		
Allocazione delle risorse finanziarie <i>Indicare su quale indirizzo saranno prioritariamente impiegate le risorse finanziarie</i>					
<b>Firma del Docente responsabile del progetto:</b>  <b>RAFFAELLA VERGOMBELLO</b>	<b>Visto: il Dirigente scolastico</b>		<b>visto: il Direttore amministrativo</b> <i>(solo per i progetti)</i>		
Edizione N° 1	Data edizione 10/09/2017	Redatto Quality Assurance	Controllato Team di Lavoro	Approvato Dirigente Scolastico	