

210 C Ed. 2 del 11/09/2017	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "LUIGI CASTIGLIONI" DI LIMBIATE	pagina 1 di
PIANO DI PROGETTO		

Anno scolastico 18-19	Destinatari (Classe/Gruppo)	Tutte le classi e il personale
Responsabile progetto Mantegazza	Durata (dal-al)	Tutto l'anno scolastico
Insegnanti	Docenti della commissione di educazione ambientale	Ore settimanali

DENOMINAZIONE PROGETTO
<i>(Indicare Codice progetto, se attribuito)</i>
DIFFERENZIAMOCI!

DATI DI INPUT
<i>(Indicare Codice progetto, se attribuito)</i>
Esperienze di progetto Hai fiuto per il rifiuto?

COMPETENZE
<i>(Indicare le competenze, descrivere le competenze che si intendono perseguire)</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Acquisire una coscienza ecologica

FINALITA' E OBIETTIVI
<i>(Indicare le finalità, descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire)</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizzare al problema dell'emergenza rifiuti in ambito locale e globale; • Presa di coscienza delle responsabilità del singolo ed individuazione di atteggiamenti scorretti nei confronti dell'ambiente; • Semplici strategie per ridurre gli sprechi e la produzione di rifiuti in genere; • Come effettuare una corretta raccolta differenziata in sintonia con le istituzioni (Scuola, Comune, GelsiaAmbiente)

--

ELENCO FASI

(Riportare l'elenco delle fasi come da dettagliato nel 210/B. Individuare le attività da svolgere in un anno finanziario da quelle da svolgere in un altro)

- 1 Coinvolgere i docenti e il personale ATA, tutte le classi nel progetto di educazione ambientale e comunicarlo anche alle famiglie.
- 2.Ottimizzare la situazione esistente di raccolta differenziata nella scuola, cercando di farla diventare più efficace e capillarmente controllata e monitorata.
- 3 Riduzione dei rifiuti
4. Migliorare la situazione relativa alla raccolta della plastica, cercando di effettuare azioni tese a ridurla al massimo

RISORSE UMANE

(Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario)

La commissione di educazione ambientale: Prof. Mantegazza (Referente), Cascavilla, Colombo Mauro, Gati, Pizzolorusso, Vergombello;

Tutti i docenti, personale ATA e gli studenti e le famiglie.

Responsabile tecnico Gestione rifiuti speciali nella scuola Zotta Antonello

BENI E SERVIZI

(Indicare le risorse logistiche e organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario)

Contenitori di cartone di riciclo per la raccolta differenziata delle varie tipologie, in particolare sarà necessario per ogni classe procurare contenitori per la plastica.

Cartelli indicatori per i vari tipi di raccolta.

210 C	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "LUIGI CASTIGLIONI" DI LIMBIATE			Data	Revisione n°	Pag. 1 di
PIANO DI PROGETTO						
PROGETTO	DIFFERENZIAMOCI!					
ATTIVITÀ/ARGOMENTI	OBIETTIVI SPECIFICI DELLE ATTIVITÀ	CONTENUTI SPECIFICI DELLE ATTIVITÀ	TIPO VERIFICA	MATERIALI PRODOTTI	TOT. ORE PREVISTE E DURATA (inizio e fine dell'attività)	
FASE 1. : Coinvolgimento di tutte le componenti scolastiche e informazione famiglie			Efficacia degli interventi rivolti alle classi durante l'esecuzione dei lavori di raccolta differenziata	Spiegazione del progetto a tutte le classi prime dell'istituto mediante circolare rivolta a tutti, dei motivi per cui raccogliere in modo differenziato, riciclare e risparmiare energia.	Durante le prime settimane di ottobre	
1.1	Organizzazione e divulgazione del progetto	Preparazione di materiale illustrativo ed organizzativo dell'iniziativa		Locandine divulgative Cartelli indicatori Istruzioni operative		
1.2	Sensibilizzazione alla coscienza ambientale	Verranno coinvolti degli studenti che hanno partecipato già l'anno scolastico passato alle attività di ETwinning affinché svolgano azioni di informazione e coinvolgimento tipo "peer to peer", relative alla corretta raccolta differenziata e alle nuove disposizioni nel Comune di Limbiate a partire dall'inizio anno 2019				

FASE 2 : Ottimizzazione della raccolta differenziata	Istruire alla corretta raccolta differenziata	Coordinare il gruppo di studenti per le azioni “ <i>peer to peer</i> ” nell’istituto	Efficacia degli interventi rivolti alle classi durante l’esecuzione dei lavori di raccolta differenziata; segnalazione alla commissione di educazione ambientale di eventuali problemi	Dotazione di contenitori adeguati nei vari spazi della scuola e in azienda	A partire dalla fine di Ottobre
2.1	Organizzazione e divulgazione del progetto con coinvolgimento di tutte le componenti scolastiche: studenti, docenti e personale ATA	Preparazione di materiale illustrativo ed organizzativo dell’iniziativa Verranno appesi sul pannello nell’atrio della scuola locandine illustrative del progetto per una corretta raccolta differenziata nella scuola e le relative istruzioni operative			
2.2	Rispettare i tempi e i modi di raccolta differenziata nel Comune di Limbiate	I docenti ed il personale ATA, oltre che gli studenti dovranno seguire gli interventi informativi organizzati da GelsiaAmbiente e Comune di Limbiate		Sacchi dell’indifferenziato (o cassonetti della scuola) saranno dotati di microchip	Gennaio 2019
2.3		Ogni classe verrà fornita di contenitori adeguati. Verranno controllati periodicamente i bidoni per la raccolta differenziata (in particolare quello per la plastica) e la loro distribuzione e collocazione.			Tutto l’anno scolastico
2.4	La raccolta dei rifiuti speciali a scuola ed il corretto smaltimento secondo le normative vigenti	Verranno effettuati interventi sul tema della raccolta e lo smaltimento dei rifiuti speciali nei laboratori a scuola da parte del tecnico esperto Zotta Antonello	Corretto conferimento e smaltimento rifiuti speciali nei laboratori	Lezione da parte dell’esperto, circa un’ora per classe	Secondo pentamestre

<p>FASE 3 : Riduzione dei rifiuti</p>	<p>Acquisire coscienza ecologica</p>	<p>Partecipazione alla settimana SERR (Settimana Europea di Riduzione dei Rifiuti)</p>	<p>Pulizia pratica e monitoraggio della situazione della raccolta differenziata in Istituto, con eventuale segnalazione alla commissione di eventuali problemi.</p> <p>Controllo e segnalazione tempestiva delle classi dove si commettano sistematicamente errori nel conferimento</p>	<p>Calendario settimanale degli interventi a turno di tutte le classi nel prendere atto della situazione e registrazione delle criticità e di problemi presenti a scuola</p>	<p>Dal 17 al 25 Novembre 2018.</p>
<p>FASE 4: Scuola Plastica Zero</p>	<p>Migliorare la raccolta della plastica</p>	<p>“Scuola plastica zero” con coinvolgimento di varie componenti scolastiche (Dirigenza, Consiglio di Istituto) per stipulare con il proprietario della nuova gestione del bar dell’istituto di forniture con riduzione massima degli imballaggi di plastica i bicchieri e le bottiglie (ad esempio introdurre distributori di acqua e bevande alla spina).</p>	<p>Riduzione del conferimento della plastica alla raccolta differenziata.</p> <p>Particolare attenzione sarà da dedicare allo svuotamento giornaliero dei contenitori della plastica oltre che quello dell’indifferenziato, a cura del personale per evitare il richiamo di insetti molesti nelle classi.</p>	<p>Formulare proposte in linea con la riduzione dell’uso della plastica nell’istituto e in azienda.</p>	<p>Tutto l’anno scolastico</p>

210 C	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “ LUIGI CASTIGLIONI” DI LIMBIATE	Data	Revisione n°	Pag. 1 di
-------	--	------	-----------------------	-----------------

PIANO DI PROGETTO

PROGETTO	DIFFERENZIAMOCI!
----------	-------------------------

INDICATORI/DESCRITTORI DI VALIDAZIONE DEL PROGETTO/PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Inserire gli indicatori di validazione del progetto.

VALIDAZIONE

OSSERVAZIONI E GIUDIZIO COMPLESSIVO SUI RISULTATI RAGGIUNTI

Riduzione dell'indifferenziato

Progressiva riduzione dell'uso della plastica

210 C	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “ LUIGI CASTIGLIONI” DI LIMBIATE	Data	Revisione n°	Pag. 1 di
PIANO DI PROGETTO				
PROGETTO	DIFFERENZIAMOCI!			
Risorse umane <i>Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e degli eventuali collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti</i>			Parte riservata all'ufficio di segreteria <i>Indicare le somme necessarie al pagamento delle persone</i>	
Docenti interni	N° ore extracurricolari	Euro		
Docenti esterni	N° ore	Euro		
Collaboratori (esperti)	N° ore	Euro		
Non docenti (ATA)	N° ore Aggiuntive: Intensificazione: RACCOLTA DELLA PLASTICA SVUOTAMENTO REGOLARE DEI BIDONI DELLA PLASTICA CHE VERRANNO COLLOCATI IN CIASCUNA CLASSE E LABORATORIO	Euro		
Altro	N° ore	Euro		

210 C	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “ LUIGI CASTIGLIONI” DI LIMBIATE	Data	Revisione n°	Pag.... di
PIANO DI PROGETTO				
PROGETTO				
Beni necessari			Parte riservata all'ufficio di segreteria <i>Indicare le somme necessarie</i>	
Materiali di consumo			Euro	
Altre spese da effettuare <i>Indicare le spese generali che si rendono necessarie (p.e. missioni)</i>	ACQUISTO CONTENITORI ADEGUATI PER LA PLASTICA PER OGNI CLASSE E LABORATORIO		Euro	
Provenienza delle risorse finanziarie <i>Indicare da quali contributi di Enti/ Privati/ Stato/Dotazione autonoma della scuola, provengono le somme da impiegare</i>			Euro	
Allocazione delle risorse finanziarie <i>Indicare su quale indirizzo saranno prioritariamente impiegate le risorse finanziarie</i>				
Firma del Docente responsabile del progetto:	Visto: il Dirigente scolastico		visto: il Direttore amministrativo (solo per i progetti)	
Edizione N° 2	Data edizione 11/09/2017	Redatto Quality Assurance	Controllato Team di Lavoro	Approvato Dirigente Scolastico