

<b>210 C</b> Ed. 2 del 11/09/2017	 <p><b>ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "LUIGI CASTIGLIONI" DI LIMBIATE</b></p>	pagina 1 di .....
<b>PIANO DI PROGETTO</b>		

Anno scolastico 18-19	Destinatari <b>Tutte le classi seconde</b> (Classe/Gruppo)
Responsabile progetto <b>Mantegazza</b>	Durata (dal-al) <b>Novembre 18 - Febbraio 19</b>
Insegnanti Mantegazza (potenziamento di scienze)	Ore settimanali <b>2 totali per ciascuna classe terza</b>

<b>DENOMINAZIONE PROGETTO</b>
<i>(Indicare Codice progetto, se attribuito)</i>
<b>ROSSOSCOIATTOLO</b>

<b>DATI DI INPUT</b>
<i>(Indicare Codice progetto, se attribuito)</i>
Progetto life <a href="http://www.rossoscoiattolo.eu">www.rossoscoiattolo.eu</a>

<b>COMPETENZE</b>
<i>(Indicare le competenze, descrivere le competenze che si intendono perseguire)</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progettare e monitorare</li> <li>• Comunicare</li> <li>• Collaborare e partecipare</li> <li>• Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>• Risolvere problemi</li> <li>• Acquisire una coscienza ecologica</li> </ul>

<b>FINALITA' E OBIETTIVI</b>
<i>(Indicare le finalità, descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire)</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizzare al problema dell'inserimento di una specie alloctona (scoiattolo grigio americano) e riduzione all'estinzione della specie autoctona (scoiattolo rosso europeo)</li> <li>- Presa di coscienza delle responsabilità dell'uomo nella conservazione della biodiversità</li> <li>- Semplici strategie per monitorare la specie</li> <li>- Come effettuare una corretta azione naturalistica, in collaborazione con Parco regionale Groane ed università Insubria VA</li> <li>- Simulare l'azione delle GEV Guardie Ecologiche Volontarie nel monitoraggio della specie</li> </ul>

#### **ELENCO FASI**

*(Riportare l'elenco delle fasi come da dettagliato nel 210/B. Individuare le attività da svolgere in un anno finanziario da quelle da svolgere in un altro)*

- 1 Coinvolgere le classi seconde con la presentazione del problema dell'inserimento di un organismo alloctono  
”
2. Collocare gli hair tubes e controllarli ogni 15 giorni per tre mesi con sostituzione del materiale
- 3 Monitoraggio e registrazione dei dati
4. Invio dei dati al Parco Groane all'Università Insubria VA

#### **RISORSE UMANE**

*(Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario)*

Prof. Mantegazza (potenziamento di scienze)

#### **BENI E SERVIZI**

*(Indicare le risorse logistiche e organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario)*

Hair tubes in plastica

<b>210 C</b>	<b>ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “LUIGI CASTIGLIONI” DI LIMBIATE</b>		Data	Revisione n° .....	Pag. 1 di .....
<b>PIANO DI PROGETTO</b>					
<b>PROGETTO</b>	<b>Rosso scoiattolo</b>				
<b>ATTIVITÀ/ARGOMENTI</b>	<b>OBIETTIVI SPECIFICI DELLE ATTIVITÀ</b>	<b>CONTENUTI SPECIFICI DELLE ATTIVITÀ</b>	<b>TIPO VERIFICA</b>	<b>MATERIALI PRODOTTI</b>	<b>TOT. ORE PREVISTE E DURATA (inizio e fine dell'attività)</b>
<b>FASE 1.</b> : Coinvolgere le classi seconde con la presentazione del problema dell'inserimento di un organismo alloctono ”	<b>Acquisire coscienza ecologica</b>	<b>Organismi autoctoni (scoiattolo rosso europeo) e alloctoni (scoiattolo grigio americano)</b>		Preparazione circolare con calendario interventi nelle classi Spiegazione del progetto a tutte le classi seconde.	Da Novembre a Febbraio: 2 ore in totale per ciascuna classe seconda
1.1					
1.2					
<b>FASE 2</b> : Collocare gli hair tubes e controllarlo	<b>Simulazione azione delle GEV (guardie ecologiche volontarie)</b>	<b>Azione pratica di organizzazione del monitoraggio in difesa della biodiversità</b>		Collocazione hair tube e registrazione delle coordinate geografiche Ogni 15 giorni per tre mesi con sostituzione del materiale	
<b>FASE 3</b> : Monitoraggio e registrazione dei dati	<b>Collaborare con il monitoraggio dello scoiattolo svolto dal Parco regionale delle Groane</b>	<b>Esperienza pratica di osservazione, raccolta dati e discussione dei risultati del monitoraggio</b>		Compilazione modulistica fornita dal Parco per la registrazione dei dati	
<b>FASE 4:</b> Invio dei dati al Parco Groane e all'Università Insubria VA	<b>Acquisizione del rigore scientifico nelle osservazioni e in un esperimento scientifico di monitoraggio di una specie a rischio di estinzione</b>	Compilazione di tabelle di monitoraggio e documentazione dell'esperienza con rigore scientifico Sperimentazione di quanto sia facile alterare un equilibrio ma di quanto sia difficile controllarlo e ripristinarlo.	<b>Conclusione dell'esperimento scientifico di monitoraggio e collaborazione di tutti gli studenti delle varie classi seconde. Discussione dei risultati.</b>	<b>Modulistica relativa al monitoraggio</b>	<b>Fine anno scolastico, quando arriveranno gli esiti della ricerca da parte dell'università</b>

<b>210 C</b>	<b>ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “ LUIGI CASTIGLIONI” DI LIMBIATE</b>	Data	Revisione n° .....	Pag. 1 di .....
<b>PIANO DI PROGETTO</b>				
PROGETTO	<b>Rosso scoiattolo</b>			
INDICATORI/DESCRITTORI DI VALIDAZIONE DEL PROGETTO/PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				
<i>Inserire gli indicatori di validazione del progetto.</i>				
<b>VALIDAZIONE</b>				
Partecipazione corretta al monitoraggio da parte di tutte le classi seconde nel rispetto delle modalità previste dal Parco Groane e dell'Università				
<i>OSSERVAZIONI E GIUDIZIO COMPLESSIVO SUI RISULTATI RAGGIUNTI</i>				

210 C	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE " LUIGI CASTIGLIONI" DI LIMBIATE	Data	Revisione n° .....	Pag. 1 di .....
<b>PIANO DI PROGETTO</b>				
PROGETTO	<b>Rosso scoiattolo</b>			
<b>Risorse umane</b> <i>Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e degli eventuali collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti</i>			<b>Parte riservata all'ufficio di segreteria</b> <i>Indicare le somme necessarie al pagamento delle persone</i>	
Docenti interni	N° ore extracurricolari	Euro		
Prof Mantegazza potenziamento di scienze				
Docenti esterni	N° ore	Euro		
Collaboratori ( esperti)	N° ore	Euro		
Non docenti (ATA)	N° ore Aggiuntive: Intensificazione:	Euro		
Altro	N° ore	Euro		

210 C	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “ LUIGI CASTIGLIONI” DI LIMBIATE		Data	Revisione n° .....	Pag.... di .....
<b>PIANO DI PROGETTO</b>					
PROGETTO					
<b>Beni necessari</b>			<b>Parte riservata all'ufficio di segreteria</b> <i>Indicare le somme necessarie</i>		
Materiali di consumo			Euro		
Altre spese da effettuare <i>Indicare le spese generali che si rendono necessarie ( p.e. missioni)</i>	Hair tubes in plastica (sostituzione di quelli forniti da Parco Groane e strappati l'anno scorso da vandali) Filo di ferro. Cibo per scoiattolo: noci e nocciole: 10 pacchetti		Euro		
Provenienza delle risorse finanziarie <i>Indicare da quali contributi di Enti/ Privati/ Stato/Dotazione autonoma della scuola, provengono le somme da impiegare</i>			Euro		
Allocazione delle risorse finanziarie <i>Indicare su quale indirizzo saranno prioritariamente impiegate le risorse finanziarie</i>					
<b>Firma del Docente responsabile del progetto:</b>	<b>Visto: il Dirigente scolastico</b>		<b>visto: il Direttore amministrativo (solo per i progetti)</b>		
Edizione N° 2	Data edizione 11/09/2017	Redatto Quality Assurance	Controllato Team di Lavoro	Approvato Dirigente Scolastico	