

VERBALE DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO DEL 19/10/2018

L'anno 2018, addì 19 del mese di ottobre alle ore 18.00 in Limbiate nella sede dell'Istituto Istruzione Superiore Statale "Luigi Castiglioni", in seguito a regolare convocazione sono intervenuti i signori:

<i>Dirigente scolastico</i>	
Prof. Roberto Crippa	presente
<i>Componente genitori</i>	
Bonfanti Felice	presente
Galbiati Michele	presente
Toppi Alessandra	assente
Schiesero Michela	presente
<i>Componente studenti</i>	
Acrami Nicolò	presente
Bossi Camilla	presente
Clerici Sara	assente
<i>Componente docenti</i>	
Croci Maria Luisa	presente esce alle 19.35
Farruggia Vincenzo	presente
Isnenghi Pietro	assente
Pinto Gennaro	assente
Ruggieri Andrea	presente
Ronchi M. Sandra	presente
Tognoni Maria Domenica	presente
Maggiore Giampietro	presente
<i>Componente ATA</i>	
Bacino Vincenzo	presente

La seduta è valida. Assume la presidenza dell'assemblea il sig. Bonfanti Felice, presidente del Consiglio. Viene nominato segretario la prof.ssa Croci Maria Luisa.

E' in discussione il seguente odg:

- 1) Approvazione verbale seduta precedente
- 2) Istruzione domiciliare
- 3) Aggiornamento ed integrazioni PTOF 2016-19
- 4) Progetti a.s. 2018/19
- 5) Criteri Stage linguistici all'estero
- 6) Rinnovo Centro Scolastico Sportivo
- 7) Manifestazioni in Istituto 2019
- 8) Comunicazioni

Prima di procedere all'esame dei punti all'odg., il Dirigente scolastico chiede di inserire un altro punto

4bis) Stage linguistici e lavorativi all'estero

Il Consiglio di Istituto approva all'unanimità.

Si passa all'esame dei punti all'odg.

- 1) Approvazione verbale seduta precedente

Approvato all'unanimità, con 0 astenuti

## 2) Istruzione domiciliare

Il Dirigente scolastico informa il Consiglio d'istituto che è in atto un progetto di istruzione domiciliare a favore di uno studente (B. N.) che è ammalato e attualmente non può frequentare le lezioni a scuola. Pertanto è necessario accantonare dei fondi per cofinanziare tale progetto; il progetto è cofinanziato dalla scuola Polo "Liceo Maffeo Veggio" di Lodi. A tal fine propone di stanziare 3000 € che verranno inseriti nel programma annuale 2018/19.

Il Presidente del Consiglio di Istituto mette ai voti la proposta.

Il Consiglio d'Istituto

- Sentite le motivazioni espresse dal Dirigente scolastico
- Vista la necessità di garantire il diritto /dovere all'apprendimento per lo studente B.N.

delibera

all'unanimità dei presenti, con 0 astenuti, di stanziare 3000 € per cofinanziare il progetto di istruzione domiciliare.

## 3) Aggiornamento ed integrazioni PTOF 2016-19

Il Dirigente scolastico ricorda che quest'anno si dovrà stendere il piano triennale dell'offerta formativa 2019/2022 e comunica di aver stilato l'Atto di indirizzo che dà le linee per la sua elaborazione. Tale Atto si trova sul sito scolastico nella sezione PTOF. Poi dà la parola alla prof.ssa Croci che presenta le integrazioni e gli aggiornamenti del PTOF 16-19 attualmente in vigore. La prof.ssa Croci indica le parti che sono state sostituite e le integrazioni apportate al PTOF.

Dopo la presentazione il Presidente del Consiglio di Istituto mette ai voti le integrazioni al PTOF 2016-19.

Il Consiglio d'Istituto

- Sentite le integrazioni e gli aggiornamenti esposti dalla prof.ssa Croci
- Valutate le motivazioni che hanno portato ad effettuare le integrazioni

approva

all'unanimità dei presenti, con 0 astenuti, le integrazioni e gli aggiornamenti al PTOF 2016-19:

(la parti sostituite o eliminate sono scritte in corsivo barrato):

.....omissis.....

I laboratori di chimica e di biologia oltre ad uno di informatica rimangono nella villa affiancano il laboratorio d'informatica e il laboratorio linguistico della nuova sede.

.....omissis.....

o a leFTP

.....omissis.....

*Entro la fine del 1° trimestre* Nel mese di gennaio

.....omissis.....

### 6.2. bis Nuovo Istituto Professionale (dall'anno scolastico 2018-19)

Indirizzo "Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane" (Articolo 3, comma 1, lettera a) – D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 61 )

E' un percorso quinquennale, organizzato su 32 ore settimanali.

Il titolo di studio in uscita è **Diplomato in "Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane"**

Il Diplomato di istruzione professionale, nell'indirizzo "Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane", possiede competenze relative alla produzione, valorizzazione e commercializzazione dei prodotti agricoli, agroindustriali e florovivaistici, competenze nella gestione di aziende agricole multifunzionali e agrituristiche e nella valorizzazione delle zone extraurbane e intermedie tra città e campagna. Interviene, inoltre, nella gestione dei sistemi di allevamento.

Il Profilo in uscita delle istituzioni scolastiche che offrono percorsi di I.P. ha lo scopo di integrare, in modo armonico, competenze scientifiche, tecniche ed operative, costitutive di figure professionali di livello intermedio, in grado di assumere adeguate responsabilità in relazione alle attività economiche di riferimento.

E' possibile il passaggio tra i vari indirizzi e percorsi di istruzione tecnica e professionale (IT, IP e leFP) con esami integrativi.

.....omissis.....

**Dall'anno scolastico 2018-19 il quadro orario del biennio del nuovo corso professionale è il seguente:**

Istituto professionale: "Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane"

ASSI CULTURALI	MATERIE	1°	2°
		Ore	Ore
Asse dei linguaggi	Italiano	4	4
	Inglese	3	3
Asse matematico	Matematica	4	4
Asse storico-sociale	Storia, Geografia	2	2
	Diritto e Economia	2	2
Scienze motorie	Scienze motorie	2	2
RC/alternativa	RC/ Alternativa	1	1
Asse scientifico, tecnologico	Scienze Integrate (Chimica)	2	2
	Scienze Integrate (Biologia)	2	2
	Ecologia e Pedologia	4	4
	T.I.C.	2	2
	Laboratorio di Scienze e Tecnologie Agrarie	4	4

.....omissis.....

*Le classi prime avranno 4 giorni la settimana la 6 ora;*  
*Le altre classi, con l'eccezione delle quinte avranno 3 giorni la sesta ora*

.....omissis.....

~~anche in modo multidisciplinare.~~

.....omissis.....

- LIM
- strumenti digitali

.....omissis.....

~~(mat. lett.)~~

.....omissis.....

~~(uso guidato del manuale, lavori di gruppo, esercitazioni e discussioni guidate, etc.);~~

.....omissis.....

o nel caso di studenti che abbiano compiuto i 16 anni nella classe prima,

.....omissis.....

*almeno due interrogazioni orali, anche in forma scritta e due prove scritte per periodo,* almeno due valutazioni nel trimestre e tre valutazioni nel pentamestre,

.....omissis.....

- verifiche di tipo digitali

.....omissis.....

ogni mese viene consegnato all'alunno una stampa dei voti aggiornata. Viene consegnata periodicamente una stampa dei voti aggiornata.

.....omissis.....

su prenotazione.

.....omissis.....

al termine del primo periodo,

.....omissis.....

*di quest'anno*

.....omissis.....

~~e agli studenti delle classi quarte.~~

Al termine dello stage gli studenti consegneranno una relazione sull'attività svolta ~~e risponderanno a un apposito questionario~~; la relazione, ~~il questionario~~,

.....omissis.....

Inoltre sono previsti anche dei mini-stage per studenti della scuola superiore del primo ciclo che ne facessero apposita richiesta.

.....omissis.....

~~In collaborazione con l'Associazione "Contrasti" è presente nell'istituto il "Cantiere delle Idee"~~, E' presente nell'istituto un luogo di ascolto su appuntamento destinato agli studenti di tutte le classi, gestito da educatori e psicologi.

.....omissis.....

Viene redatto ogni anno un PAI.

.....omissis.....

~~Nell'anno 2015-16 era stato attivato il progetto "Frammenti che si ricompongono", sostituito nell'a.s. 2016-17 dai progetti "Noi fuori classe" il dentro e fuori dei processi educativi e "Non solo a scuola" percorsi pratico esperienziali di volontariato per il benessere dei ragazzi a rischio di insuccesso formativo e nell'anno 2017-18 dal progetto "Nessuno si senta escluso...insieme per rileggere le storie di in Successo"~~. Ogni anno vengono attuati dei percorsi pratico esperienziali di volontariato per il benessere dei ragazzi a rischio di insuccesso formativo con la collaborazione anche di associazioni esterne.

.....omissis.....

~~Nell'anno scolastico 2016/17 si prevede la realizzazione di una mostra e di uno spettacolo teatrale sul tema degli anni '70 e la partecipazione al concorso "Il mondo che vorrei"~~. Sono stati realizzati negli ultimi anni scolastici mostre e spettacoli teatrali che vedono protagonisti gli studenti coadiuvati dagli insegnanti e dal personale ATA.

.....omissis.....

~~che per il triennio~~ in questi anni è stata scelta "Gestione dell'ambiente e del territorio".

.....omissis.....

~~corsi HELP permanenti per tutte le classi al fine di colmare lacune linguistiche e potenziamenti nelle classi con numerosi alunni con difficoltà di apprendimento o con bisogni educativi speciali.~~

.....omissis.....

~~Inseminazione artificiale Conoscenza e applicazione della tecnica bovini (2c)~~

.....omissis.....

### **Attività svolte con i PON**

A partire dall'anno scolastico 2017-18 la scuola ha intensificato le attività pomeridiane o nel periodo estivo grazie ai finanziamenti PON (Piano Operativo Nazionale):

- Percorsi di alternanza scuola-lavoro: "Working experience in Ireland"
- Inclusione sociale e lotta al disagio: "Fuori classi .... siamo noi" distinto nei seguenti moduli: - Facciamo fitness#facciamo wellness#facciamolo con le App#ma facciamolo; - Nemico di classe – Inglese in pole position – Orticoltura, che passione – Tutti in serra! – Arte e musica nei campi – Matematica in campo

### **Country Art**

Con il progetto Country Art attraverso attività e modalità pratiche e laboratoriali artistiche che integrano il lavoro in Azienda, si vuole favorire l'inclusione di ciascun alunno. Le attività si svolgono durante alcuni pomeriggi contribuendo a realizzare una "scuola aperta".

.....omissis.....

~~Il progetto "Raccogliamo in modo differente" svolto nelle ore alternative all'ora di religione si pone come finalità la presa di coscienza riguardo l'emergenza rifiuti e la raccolta differenziata.~~ Nelle ore alternative all'ora di religione verranno trattati tematiche riguardanti l'educazione ambientale.

*Nell'ambito della riqualificazione ambientale, prosegue l'azione di recupero dell'area verde già oggetto dell'intervento di riqualificazione ambientale realizzato con il contributo di Fondazione Cariplo con il progetto "Scuola 21 dal titolo: "Mombello: cose da pazzi?" in particolare in merito alla conservazione della biodiversità naturale (orto piante rare).*

#### **12.3.1 Progetto fragranze**

*Lo studio dell'habitat di brughiera che ospita la pianta rara Gentiana e cosa significa conservare la biodiversità di un habitat, ricostruendo delle associazioni simbiotiche.*

#### **12.3.2 Monitoraggio scoiattolo rosso**

*Avviene mediante hair tubes, (metodo assolutamente non cruento), i dati vengono raccolti per i tre mesi invernali ogni 15 giorni, e inviati al Parco Groane che raccoglie altri dati provenienti da altre stazioni. Lo scopo è far comprendere che l'introduzione di specie alloctone (scoiattolo grigio americano) possono avere conseguenze devastanti per altre specie al monitoraggio dello scoiattolo rosso.*

#### **12.3.3 la Biodiversità**

*Nell'ambito della Flora autoctona di Lombardia, che è il capofila del progetto finanziato Cariplo, noi come scuola siamo partners e il nostro compito all'interno del progetto è la didattica: "Cosa significa conservare la biodiversità di un habitat".*

##### **12.3.1 Difesa della biodiversità**

a) Continuazione progetto monitoraggio dello scoiattolo rosso, in collaborazione con il Parco Groane e Università Insubria di Varese. Il monitoraggio consiste in attività per tre mesi da Novembre a Febbraio ogni 15 giorni, due ore per effettuare il collocamento degli hair-tubes e il loro controllo. L'attività è rivolta alle classi seconde.

b) *Conservazione della biodiversità:*

Viene promosso il completamento, mantenimento e miglioramento dell'area di conservazione della biodiversità realizzate con il Progetto biennale Scuola 21 e di quelle realizzate con il progetto triennale Fra Gentiane, entrambi ormai conclusi, con coinvolgimento delle classi in stage o delle classi i cui docenti che ne facciano richiesta per integrare le proprie lezioni. In collaborazione continua tra i docenti di discipline scientifiche e il tecnico esperto del laboratorio di meristemica e micropropagazione si effettuano attività di ricerca e sperimentazioni nel campo della germinazione di semi e spore anche di piante insolite e rare.

Viene promosso lo studio degli habitat e dei SIC (Siti di interesse comunitario) con partecipazione ad iniziative, sopralluoghi ed escursioni naturalistiche per lo studio di flora e fauna.

c) *L'importanza delle piante ed il ruolo della fotosintesi*

Organizzazione di attività volte a valorizzare l'importanza della vegetazione soprattutto quella spontanea l'importante ruolo che essa ha per l'azione fotosintetica. A tal scopo non solo si organizzano giornate a tema celebrative come "la giornata internazionale delle foreste", "la festa dell'albero" o "la giornata delle acque" con l'intervento di esperti di ERSAF (Foreste di Lombardia), di personale dei Parchi o di liberi professionisti, ma anche azioni pratiche di rimboschimento, esperienze laboratoriali sulla fotosintesi.

##### **12.3.2 Educazione ambientale**

Viene attuato il progetto "Differenziamoci" durante il quale viene spiegata la raccolta differenziata e la sua importanza per il riciclo. L'Istituto partecipa a giornate di pulizia delle aree verdi della scuola e delle aree limitrofe alla scuola nel parco di Mombello eventualmente con la collaborazione con Regione, Parchi e/o Comune.

##### **12.3.3 Potenziamento biochimica e biotecnologie**

Realizzazione, grazie ai PON, nel corso dell'anno scolastico 2018/19 del nuovo laboratorio di biochimica "Laboratorio.... a cielo aperto".

.....omissis.....

#### **12.4 Progetto TFA**

*L'istituto ha colto l'invito delle Università di accoglienza a tirocinanti, con cui lavorare all'interno delle classi.*

.....omissis.....

*impegnati nell'attività con gli alunni DVA.*

.....omissis.....

*Si è in attesa di finanziamenti per attrezzare il LABORATORIO DI SCIENZE/FISICA disponibile nella nuova sede.*

.....omissis.....

*Si è in attesa di finanziamenti per attrezzare il laboratorio di chimica e di micro vinificazione da collocare nella nuova sede.*

.....omissis.....

In particolare per l'anno scolastico 2018/19 si prevede l'attivazione dei seguenti moduli formativi:

- ✓ Corsi di Generazione Web sul digitale.
- ✓ Corsi di Inglese organizzati dall'ambito territoriale 27 e 28.
- ✓ Benessere digitale

- ✓ Corsi sulla sicurezza
- ✓ Unità formative: “Debate (arte di persuadere) attraverso gli strumenti digitali” ; “Insegnare matematica ed altre discipline con strumenti ed approcci digitali”; “Inclusione e competenze ed. 3”; “DSA e BE: una sinergia educativa/operativa tra docenti e genitori per una didattica efficace”; “Nuovi professionali alla prova: dall’esperienza alla teoria per una didattica innovativa”

.....omissis.....

- 15) Gli studenti sono tenuti a portare un abbigliamento rispettoso dell’ambiente e adeguato ai vari luoghi come classe, laboratori e azienda.

#### 4) Progetti a.s. 2018/19

Il Dirigente scolastico propone al Consiglio d’Istituto di finanziare i progetti relativi all’ampliamento dell’offerta formativa per l’a.s. 2018/19 con il Bilancio della scuola; mette in evidenza che ogni progetto sarà adeguatamente documentato dai docenti referenti e dai docenti che collaboreranno ai diversi progetti. Ricorda ai componenti del Consiglio d’istituto che il Consiglio ha il compito di vagliare e deliberare il finanziamento dei progetti, mentre il Collegio docenti si deve esprimere sulla valenza didattica dei stessi e nella seduta del Collegio docenti del 16 ottobre 2018 il Collegio docenti ha deliberato positivamente..

Il Dirigente scolastico dà la parola alla prof.ssa Croci che presenta il quadro generale dei progetti:

REFERENTE	PROGETTO	DESTINATARI	N. ORE ESPERTO ESTERNO	DOCENTI: N. ORE DOCENZA	DOCENTI: N. ORE NON DOCENZA	N. ORE ATA	ALTRI COSTI A CARICO PA	PERSONALE A CARICO FIS	ESPERTI A CARICO PA	ALTRI FINANZIAMENTI	FINALITA'
Albala	Mostra sulla luna	Classi quinte, alunni interessati			295	65	****		6.105,00	500 ore in modo gratuito	Promuovere negli studenti la conoscenza approfondita di un evento storico, particolarmente significativo per diversi aspetti; Sviluppare la capacità di utilizzare le fonti storiche, di genere diverso; Sviluppare le capacità critiche, informatiche, creative e comunicative.
Albala	Giornata memoria	Classi quinte								orario curricolare	Promuovere negli studenti la conoscenza approfondita di un periodo storico, Sviluppare la capacità di utilizzare le fonti storiche, Sviluppare le capacità critiche, informatiche, creative e comunicative.
Cannella	Corsi integrativi pomeridiani: piccoli spazi verdi, apicoltura	Classi quarte	20						1.000,00		Saper lavorare su un tematica specifica, Saper lavorare in gruppi, Utilizzare tecnologie informatiche e metodologie didattiche innovative, Sviluppare la N2 Migliorare le capacità comunicative, Problem solving

<b>Cardamone Lentini</b>	<b>Country Art</b>	Alunni interessati in orario extrascolastico		20	172	10	600,00		3.855,00	oltre potenziamento	Incentivare il lavoro di gruppo, creare momenti di aggregazione, favorire l'inclusione, sperimentare elementi artistici di base, comprendere il senso di filiera, cogliere le esigenze del cliente, realizzare una didattica interdisciplinare e multidisciplinare
<b>Cascavilla</b>	<b>School of rock</b>	studenti interessati		40	50	40	200,00		2.855,00		Sviluppo di capacità artistico-musicali, attraverso l'utilizzo di uno strumento e/o del canto; Individuare i vari periodi storico-musicali, cogliendone tratti salienti e significativi dei diversi generi musicali coinvolti; Interpretare un testo in forma attraverso l'utilizzo di altre forme alternative; Sviluppare la capacità creativa
<b>Capone</b>	<b>Educare alla legalità</b>	classi prime, seconde, terze, quinte	5	2/settimana per quattro docenti						potenziamento	Creare cittadini responsabili e consapevoli del fatto che ogni loro azione potrebbe avere delle ripercussioni sulla vita di soggetti altrui; Riconoscere che ognuno è portatore di diritti di cui è fruitore ma allo stesso tempo è tenuto ad adempiere ai propri doveri; Promuovere una cultura sociale che si fondi sui valori della giustizia, della democrazia e della tolleranza; Promuovere e sostenere il rispetto delle norme di correttezza e di educazione.
<b>Capone</b>	<b>Costituzione e cittadinanza</b>	Classi prime e seconde	5	1/settimana			50,00			potenziamento	Formare un cittadino responsabile e attivo. Insegnare le norme fondamentali degli ordinamenti di cui siamo parte. Educare al rispetto delle norme tramite la riflessione su di sé, la comprensione dell'altro, la riflessione sulla storia e sulla cronaca
<b>Croci</b>	<b>Patente europea di informatica</b>	studenti e personale interessato		10	23		50,00		752,50		Fornire assistenza per l'acquisto della Skills card e per iscriversi ai vari esami. Fornire le nozioni basi per affrontare gli esami ECDL durante ore di assistenza. Far superare ai corsisti l'esame ECDL

<b>Croci</b>	<b>Orientamento in uscita</b>	tutte le classi quarte e quinte	interventi gratuiti		40		50,00		700,00		Indirizzare gli studenti nel mondo del lavoro o nella scelta dei corsi per il proseguimento degli studi
<b>Cucinotta</b>	<b>Laboratorio italiano L2</b>	studenti stranieri neoarrivati								collaborazione volontaria	sviluppo di competenze linguistico-comunicative in lingua seconda; sviluppare competenze linguistico-comunicative, abilità cognitive, conoscenze specifiche.
<b>Cucinotta Albala</b>	<b>Una scuola aperta al mondo</b>	classi seconde e terze								collaborazione volontaria	stimolare, attraverso l'interazione con l'altro, la riflessione sulla propria storia personale; attivare la curiosità verso le altre storie, sviluppando un'apertura mentale nei confronti di contesti sempre più complessi e in continuo mutamento; conoscere le realtà di paesi diversi dal nostro.
<b>Maggi</b>	<b>Power Point</b>	classi triennio		2/settimana						potenziamento	Produzione di un testo correttamente impaginato. Produzione di una presentazione efficace secondo i criteri proposti durante le lezioni teoriche
<b>Maggi</b>	<b>Storia dell'arte</b>	tutte le classi		2/settimana						potenziamento	Approfondimento di particolari aspetti storici e letterari attraverso l'apporto dei contenuti della disciplina "Storia dell'arte". Utilizzando un approccio interdisciplinare si intende sviluppare la capacità di riconoscere la complessità della cultura e stimolare la scoperta di legami tra le diverse discipline.
<b>Mantegazza</b>	<b>Differenziamoci</b>	alumni interessati		6/settimana			200,00			Potenziamento	Sensibilizzare al problema dell'emergenza rifiuti in ambito locale e globale, Prendere coscienza delle responsabilità del singolo; Semplici strategie per ridurre gli sprechi e la produzione di rifiuti in genere; Come effettuare una corretta raccolta differenziata in sintonia con le istituzioni (Scuola, Comune, GelsiaAmbiente)
<b>Mantegazza</b>	<b>Biodiversità</b>	tutte le classi		6/settimana			40,00			Potenziamento	Conservazione in situ ed ex situ di specie presenti nella scuola e/o in studio nel laboratorio di micropropagazione

<b>Mantegazza</b>	<b>Rossoscoiattolo</b>	classi seconde		2/settimana			50,00		Potenziamento	Sensibilizzare al problema dell'inserimento di una specie alloctona (scoiattolo grigio americano) e riduzione all'estinzione della specie autoctona (scoiattolo rosso europeo), Presa di coscienza delle responsabilità dell'uomo nella conservazione della biodiversità, Semplici strategie per monitorare la specie
<b>Mantegazza</b>	<b>DNA e staminali</b>	classi triennio		6/settimana					Potenziamento	Appassionare all'affascinante mondo della ricerca Saper discutere e documentare su questioni scientifiche attuali Orientamento in uscita verso studi di biologia, biotecnologie e bioinformatica
<b>Mazzitelli</b>	<b>Orientamento in ingresso</b>	alunni in ingresso del territorio			274	21	720,00	5.099,50	Potenziamento + Funzione Strumentale	Far conoscere la particolarità della proposta formativa dell'IIS CASTIGLIONI sul territorio; ampliare la conoscenza del nostro Istituto presso la potenziale utenza; fornire un servizio di informazione preciso ed efficace; accrescere il numero di alunni frequentanti la nostra scuola
<b>Vergombello</b>	<b>Etwinning</b>	alunni e docenti interessati			120			2.100,00		Favorire la multiculturalità. Potenziare l'uso della lingua Inglese. Usare le tecnologie informatiche. Imparare a relazionare su esperienze fatte. Potenziare le capacità di lavorare in gruppo. Sviluppare un approccio multidisciplinare. Incentivare all'apprendimento attivo. Prevenire la dispersione scolastica.
<b>Zafferami</b>	<b>Educazione al rispetto di genere</b>	tutti gli studenti classi seconde	3		20			500,00		Definire la violenza intrafamiliare e valutare le ripercussioni sociali, riflettere sull'identità maschile e femminile, sensibilizzare sui temi della sicurezza, affrontare stereotipi culturali e sociali legati alla violenza di genere

<b>Cupelli</b>	<b>Fattoria didattica</b>	studenti scuola primaria e secondaria di 1 grado			10				175,00		Far conoscere la realtà rurale lombarda; far conoscere la presenza dell'Istituto ad indirizzo agrario nel territorio ; coinvolgere gli alunni dell'Istituto in attività extracurricolari
<b>Colombini</b>	<b>Valorizzazione attività pratiche in azienda</b>	studenti interessati			30				525,00		Promuovere la vendita delle piante prodotte nell'azienda dell'istituto
<b>Borserini</b>	<b>La felicità va coltivata piantala</b>	studenti classe 4								costo zero	Raccogliere fondi a favore delle attività sportive delle persone con disabilità
<b>Zanchetta</b>	<b>Certificazione e linguistica</b>	studenti interessati	60	60	63				1.102,50	Famiglie, Funzione strumentale	Potenziamento delle competenze linguistiche comunicative; incentivazione della motivazione all'apprendimento della lingua; incentivazione della formazione permanente e approfondimento delle competenze (LS

Terminata la presentazione dei progetti , il Presidente del Consiglio d'istituto mette ai voti la proposta di finanziare tali progetti con il Bilancio della scuola.

Il Consiglio d'Istituto

- Sentite le motivazioni didattiche dei progetti
- Visto la delibera positiva del Collegio docenti
- Considerato che il finanziamento risulta adeguato ai progetti

delibera

all'unanimità dei presenti, con 0 astenuti, di finanziare i progetti per l'anno scolastico 2018/19 con il Bilancio della scuola.

4Bis) Stage linguistici e lavorativi all'estero

Il Dirigente scolastico illustra la proposta del soggiorno linguistico:

Il soggiorno linguistico in Irlanda è rivolto agli studenti di 4<sup>a</sup> tecnico e professionale e si svolgerà a Marzo 2019.

Il programma prevede:

- 20 ore di lezione settimanali con insegnanti madrelingua qualificati;
- Test d'ingresso e certificato di frequenza;
- Soggiorno in famiglia, 2 max 3 alunni per famiglia;
- Durata: nove giorni;
- Trattamento di pensione completa con colazione, cena in famiglia e *packed lunch*;
- Visita guidata di un giorno (in una città limitrofa o luogo di attrazione turistica o naturalistica);
- Attività pomeridiane legate al corso tecnico e professionale della scuola agraria (visite aziendali, orto botanico, etc) riconosciute come ASL (alternanza scuola lavoro);
- Volo A/R con bagaglio in stiva e a mano
- Docenti accompagnatori del nostro istituto.

Il costo complessivo sarà di massimo 850 euro per studente.

Il Presidente del Consiglio d'Istituto mette ai voti la proposta.

Il Consiglio d'Istituto

- Sentita la proposta illustrata dal Dirigente scolastico
- Considerato che la proposta del soggiorno linguistico si colloca nell'ambito degli obiettivi e delle finalità previsti dal PTOF e che sono mirati a migliorare l'offerta formativa dell'Istituto

- Considerate le esperienze positive degli anni passati  
approva

all'unanimità con 0 astenuti il Soggiorno linguistico in Irlanda

Terminata la votazione il Dirigente scolastico illustra la proposta dello stage lavorativo in Irlanda:

Il nostro istituto organizza stage lavorativi in Irlanda a giugno/luglio. La durata è di quattro settimane. È rivolto agli studenti che siano maggiorenni entro la data di partenza.

Gli studenti vivranno a contatto con una famiglia locale come un membro della famiglia stessa. Ogni studente sarà collocato in famiglie/aziende differenti, in cui potranno essere ospitati anche altri studenti ma di diverse nazionalità (non italiana!). Di conseguenza parleranno solo inglese, con la possibilità di migliorare le proprie conoscenze molto rapidamente.

È importante che i ragazzi abbiano un livello di conoscenza intermedio per poter comunicare con le famiglie e i tutor aziendali. Non è necessario avere un livello perfetto, ma è importante la determinazione e la volontà di mettersi in gioco e comunicare con gli altri. Naturalmente nel corso dell'anno i ragazzi si devono impegnare il più possibile per migliorare le loro competenze. È fortemente consigliata la partecipazione ai corsi di certificazione PET/First Certificate (livelli B1, B2) organizzati dal nostro istituto.

L'agenzia colloca ogni studente in una famiglia/azienda adeguata, li contatta per essere certi che vada tutto bene e risolverà i problemi che potrebbero insorgere. Visita le famiglie, controlla l'adeguatezza dell'alloggio e della azienda prima dell'arrivo.

Vitto e alloggio sono compresi, ma non sono previsti compensi in denaro a fronte del lavoro dei tirocinanti. I ragazzi hanno almeno un giorno libero alla settimana. La loro esperienza è di tirocinanti e la famiglia/azienda li segue nel percorso di apprendimento pratico, durante il quale possono imparare, perfezionare capacità professionali e linguistiche, ma anche culturali.

Per perfezionare l'iscrizione al progetto sarà necessario inviare all'agenzia una documentazione in lingua Inglese molto dettagliata che comprende un modulo di adesione e accettazione delle condizioni del progetto (Application Form), il CV europeo e una lettera di presentazione (Letter of motivation). Gli alunni sono tenuti a produrre i suddetti documenti con accuratezza e serietà, in quanto le aziende/famiglie selezionano i candidati in base a questi documenti.

Il Presidente del Consiglio d'Istituto mette ai voti la proposta.

Il Consiglio d'Istituto

- Sentita la proposta illustrata dal Dirigente scolastico
- Considerato che la proposta del soggiorno linguistico si colloca nell'ambito degli obiettivi e delle finalità previsti dal PTOF e che sono mirati a migliorare l'offerta formativa dell'Istituto
- Considerate le esperienze positive degli anni passati  
approva

all'unanimità con 0 astenuti lo stage lavorativo in Irlanda

Alle 19.35 la prof.ssa Croci lascia il Consiglio, prosegue la verbalizzazione la studentessa Bossi Camilla

#### 4) Criteri Stage linguistici all'estero

Il Dirigente scolastico propone al Consiglio d'istituto i criteri per stage linguistici all'estero:

N.	Voto di condotta	Valutazioni nel trimestre
1	10	Tutte sufficienze
2	9	Tutte sufficienze
3	8	Tutte sufficienze
4	10	Un cinque
5	9	Un cinque
6	8	Un cinque

7	10	Due cinque o un quattro
8	9	Due cinque o un quattro
9	8	Due cinque o un quattro
10	10	Un cinque e un quattro o tre cinque
11	9	Un cinque e un quattro o tre cinque
12	8	Un cinque e un quattro o tre cinque
		E così a seguire

Inoltre lo studente deve avere acquisito un elevato grado di autonomia su valutazione del consiglio di classe tenuto conto della particolarità dell'esperienza proposta (attività che si svolge non per classi, all'interno di famiglie) . Eventuali altre integrazioni vengono rimandate al prossimo Consiglio d'Istituto.

Il Presidente del Consiglio d'istituto mette ai voti la proposta:

Il Consiglio d'Istituto

- Sentita la proposta illustrata dal Dirigente scolastico
- Considerato che i criteri sono già stati utilizzati negli anni precedenti

approva

all'unanimità con 0 astenuti i criteri di selezione per stage linguistici all'estero

#### 5) Rinnovo Centro Scolastico Sportivo

Il Dirigente scolastico propone il rinnovo del Centro scolastico sportivo, allo scopo di organizzare delle attività sportive a favore dei nostri studenti.

Il Presidente del Consiglio mette ai voti la proposta

Il Consiglio d'Istituto

approva

all'unanimità dei presenti, con 0 astenuti  
il rinnovo del Centro scolastico sportivo

#### 6) Manifestazioni in Istituto 2019

Il Dirigente scolastico propone le date per le manifestazioni in Istituto per il 2019:

la festa di primavera si terrà il 14 aprile, la Sagra si svolgerà nel week-end del 18-19 maggio, la festa d'autunno si terrà il 22 settembre e, infine, Natale in fattoria sarà il 15 dicembre.

Il Consiglio d'Istituto approva all'unanimità.

#### 7) Comunicazioni

Non ci sono ulteriori comunicazioni.

Terminato l'esame dei punti all'o.d.g, il Presidente dichiara chiusa la riunione alle ore 20.01.

Il segretario  
Prof.ssa Croci Maria Luisa

Il Presidente  
Sig. Bonfanti Felice

Studentessa Bossi Camilla