



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

210 C Ed. 2 del 11/09/2017	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "LUIGI CASTIGLIONI" DI LIMBIATE	pagina 1 di
PIANO DI PROGETTO		

Anno scolastico	2019/2020	Destinatari (Classe/Gruppo)	Biennio e Triennio Tecnico e Professionale
Responsabile progetto	Foti	Durata (dal-al)	Cinque anni (dal 2019 – 2020 al 2023-2024)
Insegnanti	Antoci, Borella, Colombini, Corradi Cupelli, Foti, Ronchi, Statti	Ore progetto	64 ore (classi seconde tecniche) 32 ore (classi seconde professionali) 365 ore (distribuite nel triennio tecnico) 365 ore (distribuite nel triennio professionale)

DENOMINAZIONE PROGETTO
<i>(Indicare Codice progetto, se attribuito)</i>
Percorso per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (ex Alternanza Scuola – Lavoro) nel biennio e triennio Tecnico e Professionale

DATI DI INPUT
<i>(Indicare Codice progetto, se attribuito)</i>

COMPETENZE
<i>(Indicare le competenze, descrivere le competenze che si intendono perseguire)</i>

FINALITA' E OBIETTIVI
<i>(Indicare le finalità, descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire)</i>
<u>OBIETTIVI BIENNIO</u>
a) Far apprezzare la qualità dell'attività nel mondo del lavoro, prevalentemente locale, fondamentalmente come strumento motivazionale allo studio.

b) Fare apprezzare la necessità della documentazione delle attività svolte.

FINALITA' BIENNIO

a) Sviluppare nei giovani la capacità decisionale che deve essere esercitata in modo sempre più autonomo; ciò comporta un lavoro di esplorazione di sé e della realtà circostante per essere in grado, in un momento successivo, di porsi in relazione significativa con gli altri.

b) Fornire agli studenti la capacità di verificare le abilità acquisite nel curriculum.

c) Acquisire nuove competenze.

d) Aprire la scuola al mondo del lavoro nella realtà locale per favorire l'orientamento al lavoro dello studente

e) Raccordare in modo stabile le attività scolastiche con gli altri enti presenti sul territorio (imprese e istituzioni) per favorire uno sviluppo sinergico attraverso una mutua conoscenza ed uno scambio di esperienze tra i diversi soggetti coinvolti.

f) Fornire alla scuola la possibilità di monitorare la validità delle scelte di contenuti e di metodi operate in sede di programmazione.

OBIETTIVI TRIENNIO

a) Far conoscere la realtà del mondo del lavoro, sia locale sia generale, finalizzata anche ad un approfondimento delle tematiche affrontate nelle discipline professionalizzanti.

b) Far apprezzare la qualità dell'attività nel mondo del lavoro, prevalentemente locale, fondamentalmente come strumento motivazionale allo studio.

c) Fare apprezzare la necessità della documentazione delle attività svolte.

d) Far cogliere come la scuola sia un ente formativo di un territorio articolato e vario nell'ambito economico.

FINALITÀ' DEL PROGETTO

a) Sviluppare nei giovani la capacità decisionale che deve essere esercitata in modo sempre più autonomo; ciò comporta un lavoro di esplorazione di sé e della realtà circostante per essere in grado, in un momento successivo, di porsi in relazione significativa con gli altri.

b) Fornire agli studenti la capacità di verificare le abilità acquisite nel curriculum.

c) Acquisire nuove competenze.

d) Aprire la scuola al mondo del lavoro nella realtà locale per favorire l'orientamento al lavoro dello studente.

e) Raccordare in modo stabile le attività scolastiche con gli altri enti presenti sul territorio (imprese e istituzioni) per favorire uno sviluppo sinergico attraverso una mutua conoscenza ed uno scambio di esperienze tra i diversi soggetti coinvolti.

f) Fornire alla scuola la possibilità di monitorare la validità delle scelte di contenuti e di metodi operate in sede di programmazione.

ELENCO FASI

(Riportare l'elenco delle fasi come da dettagliato nel 210/B. Individuare le attività da svolgere in un anno finanziario da quelle da svolgere in un altro)

MODALITA' – PERCORSO NEL BIENNIO

Visite ad aziende o a istituzioni del territorio inserite nella progettazione dei consigli di classe e finalizzate a fornire le prime indicazioni di massima sulle diverse realtà produttive.

Gli alunni delle classi prime, seconde e terze (in possesso di determinati requisiti) potranno effettuare uno o più turni di stage facoltativo durante il periodo estivo. La durata di ciascun turno sarà di trenta ore.

Gli alunni delle classi seconde effettueranno durante l'anno scolastico due settimane di stage presso l'azienda scolastica per una durata totale di sessantaquattro ore operando nell'ambito delle produzioni florovivaistiche e orticole

Una scheda di valutazione compilata dai docenti che gestiranno lo stage, consentirà ai Consigli di Classe di valutare e certificare l'esperienza.

MODALITA' – PERCORSO NEL TRIENNIO

A partire dalla classe terza di quest'anno gli alunni dovranno svolgere 365 ore nel corso del triennio nell'ambito del Percorso per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (ex Alternanza Scuola – Lavoro) secondo le seguenti modalità.

a) Corso di formazione curricolare per le classi terze sia dell'indirizzo Tecnico che dell'indirizzo Professionale sulla sicurezza del lavoro in agricoltura; la frequenza a tali corsi verrà conclusa da un test il cui superamento è indispensabile per poter accedere agli stage.

b) Percorso per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (ex Alternanza Scuola – Lavoro) per le classi terze ad indirizzo Tecnico: ogni classe svolgerà due settimane, suddivise in due periodi di una settimana ciascuno nell'azienda agraria dell'Istituto 'Luigi Castiglioni' operando sulla progettazione e manutenzione del verde urbano.

c) Percorso per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (ex Alternanza Scuola – Lavoro) per le classi terze ad indirizzo Professionale: ogni classe svolgerà una settimana nell'azienda agraria dell'Istituto 'Luigi Castiglioni' operando sulla progettazione e manutenzione del verde urbano.

d) Le classi terze ad indirizzo Tecnico svolgeranno due settimane estive in aziende esterne

e) Le classi terze ad indirizzo Professionale svolgeranno il progetto Green School all'interno dell'Istituto in orario curricolare.

f) Percorso per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (ex Alternanza Scuola – Lavoro) per le classi quarte dell'indirizzo Professionale e Tecnico: stage obbligatorio, della durata complessiva di due settimane in corso d'anno e di tre settimane durante il periodo estivo in aziende del territorio, con relativo modulo di preparazione.

g) Percorso per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (ex Alternanza Scuola – Lavoro) per le classi quinte dell'indirizzo Professionale e Tecnico: 5 ore di potatura nel frutteto dell'Istituto.

h) Possibile attuazione di stage lavorativi all'estero a cui possono accedere gli studenti che ne facciano richiesta, in base a criteri stabiliti dal Consiglio d'Istituto con spese a carico della famiglia.

i) Percorso per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (ex Alternanza Scuola – Lavoro) per le classi quarte e quinte: corsi professionalizzanti in collaborazione con la Scuola del Parco di Monza, al fine del rilascio dei patentini obbligatori per attività professionali (guida ai trattori, uso motoseghe, ecc.) .

Al termine dello stage gli studenti consegneranno una relazione o presentazione multimediale; questa, insieme alla scheda di valutazione fornita dall'azienda presso la quale è stato svolto l'attività di PCTO, consentiranno ai Consigli di Classe di valutare e certificare l'esperienza di Alternanza Scuola – Lavoro.

RISORSE UMANE

(Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario)

Docenti

Tutor

BENI E SERVIZI

(Indicare le risorse logistiche e organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario)

Azienda IIS 'Luigi Castiglioni';

Aziende Esterne.

210 C	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “LUIGI CASTIGLIONI” DI LIMBIATE	Data	Revisione n°	Pag. 1 di
--------------	--	------	-----------------------	-----------------

PIANO DI PROGETTO

PROGETTO	<p>PROGRAMMAZIONE DI ATTIVITA’ PER IL BIENNIO</p> <ul style="list-style-type: none"> - classi prime (a.s. 2019 – 2020) possibilità di effettuare uno o più turni di stage facoltativo durante il periodo estivo. La durata di ciascun turno è di trenta ore (ATTIVITA’ FACOLTATIVA. QUESTE ORE NON RIENTRANO NEL CALCOLO DEL MONTE ORE TOTALE PREVISTE PER L’ALTERNANZA) – classi seconde (a.s. 2019 – 2020) ad indirizzo tecnico effettueranno due settimane di stage presso l’azienda agraria scolastica ‘Luigi Castiglioni’ per una durata totale di sessantaquattro ore. (QUESTE ORE NON RIENTRANO NEL CALCOLO DEL MONTE ORE TOTALE PREVISTE PER L’ALTERNANZA) – classi seconde (a.s. 2019 – 2020) ad indirizzo professionale effettueranno due settimane di stage presso l’azienda agraria scolastica ‘Luigi Castiglioni’ per una durata totale sessantaquattro ore. (QUESTE ORE NON RIENTRANO NEL CALCOLO DEL MONTE ORE TOTALE PREVISTE PER L’ALTERNANZA) <p>PROGRAMMAZIONE DI ATTIVITA’ PER IL TRIENNIO DEL PERCORSO PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L’ORIENTAMENTO (EX ALTERNANZA SCUOLA – LAVORO) PER IL RICONOSCIMENTO DELLE 365 ORE PREVISTE DAL PTOF.</p> <p>2019 – 2020</p> <p>2020 – 2021</p> <p>2021 – 2022</p>
-----------------	---

SITUAZIONE CLASSI nel corso del triennio 2019-20, 2020-21 e 2021-22

- **classi terze ad indirizzo tecnico (a.s. 2019 – 2020)** svolgeranno **160** ore di attività alternanza scuola – lavoro come di seguito distribuite:
 - 64 ore equivalenti a due settimane di stage interno in corso d’anno
 - 16 ore di corso formazione sulla sicurezza
 - 80 ore equivalenti a due settimane di stage esterni

- **classi terze ad indirizzo professionale (a.s. 2019 – 2020)** svolgeranno **160** ore di attività alternanza scuola – lavoro come di seguito distribuite:
 - 32 ore equivalenti a una settimana di stage interno in corso d’anno
 - 16 ore di corso formazione sulla sicurezza
 - 112 ore di attività per la progettazione e realizzazione del progetto Green School all’interno dell’azienda scolastica (per le terze ad indirizzo Professionale)

- **classi quarte (a.s. 2020 – 2021)** svolgeranno **200** ore di attività alternanza scuola –lavoro come di seguito distribuite:
 - 200 ore equivalenti a cinque settimane di stage esterno

- **classi quinte (a.s. 2021 – 2022)** svolgeranno **5 ore** di attività alternanza scuola–lavoro come di seguito distribuite:
 - 5 ore di attività pratica (potatura) nel frutteto della scuola

TOTALE ORE ATTIVITÀ MATURE NEL TRIENNIO (2019-20, 2020-21 2021-2022) AD INDIRIZZO TECNICO: 365 ORE

TOTALE ORE ATTIVITÀ MATURE NEL TRIENNIO (2019-20, 2020-21 2021-2022) AD INDIRIZZO PROFESSIONALE: 365 ORE