



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
**pon
2014-2020**


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

210 C Ed. 2 del 11/09/2017	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "LUIGI CASTIGLIONI" DI LIMBIATE	pagina 1 di 9
PIANO DI PROGETTO		

Anno scolastico	2019/2020	Destinatari (Classe/Gruppo)	classi e alunni volontari
Responsabile progetto	Prof. Elena Colombo	Durata (dal-al)	Da Settembre a termine attività didattica
Insegnanti	Prof. Giampietro Maggiore, Prof. Laura Scarpone. Personale ATA: Paolo Labate, Angelo Spanò.	Ore settimanali	Gli incontri pomeridiani con gli studenti saranno settimanali (giorno da definire, tutte le settimane). Il gruppo organizzatore si riunirà in incontri periodici (da stabilire in base alle esigenze).

DENOMINAZIONE PROGETTO
<i>(Indicare Codice progetto, se attribuito)</i>
StalliAmo

DATI DI INPUT
<i>(Indicare Codice progetto, se attribuito)</i>
Conoscenze zootecniche di base.

COMPETENZE
<i>(Indicare le competenze, descrivere le competenze che si intendono perseguire)</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Saper preparare strutture di base per la gestione di animali di bassa corte. • Saper applicare le conoscenze acquisite in classe ad un contesto zootecnico non intensivo. • Saper gestire gli animali allevati riconoscendo le loro esigenze. • Saper progettare spazi idonei alla zootecnia adattando/valorizzando strutture preesistenti. • Saper scrivere delle schede scientifiche relative alla biologia e alla zootecnia idonee per la divulgazione. • Saper preparare materiale informatico, iconografico e testi informativi necessari all'allestimento delle presentazioni a Sagraria o in altre giornate di scuola aperta (Natale in Fattoria, Open Day, Ville Aperte, ecc). • Saper rispettare le scadenze di lavoro e lavorare in equipe.

FINALITA' E OBIETTIVI
<i>(Indicare le finalità, descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire)</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Sistemare alcuni spazi dell'azienda agraria in previsione della gara nazionale che si terrà presso il nostro Istituto. • Proseguire con la sistemazione di alcune aree rinnovate dagli studenti durante l'estate (attività progetto estivo PolliAmo). • Migliorare gli spazi attualmente occupati dagli animali (asini e pecore). • Progettare la riqualificazione di aree non più utilizzate e/o fatiscenti (vascone dei liquami, aree marginali dell'azienda, corsia foraggiamento, ecc). • Allestire un'area idonea all'allevamento di piccole specie (avi-cunicole) che consenta una routine aziendale. • Disporre aree idonee che consentano in futuro lo sviluppo di progetti in corso d'anno per diverse materie e che favoriscano la didattica inclusiva come per esempio AAA (Attività Assistite con Animali). • Predisporre aree idonee per la didattica applicata (es. raccolta e classificazione uova, monitoraggio sanitario, studio della genetica, conservazione razze autoctone di diverse specie, studio dei piani

alimentari, piani di riproduzione, ciclo biologico) anche durante gli stage interni in corso d'anno (studenti classi seconde e terze) coinvolti nella routine giornaliera (es. pulizia box, mangiatoie, abbeveratoi, cambio lettiera, somministrazione alimento, cure neonatali).

- Creare spazi idonei fruibili durante le visite delle Fattorie Didattiche.
- Promuovere negli studenti la conoscenza approfondita del settore zootecnico.
- Sviluppare la capacità critica degli studenti in merito a nozioni teoriche apprese in classe durante l'anno.
- Sviluppare le capacità creative e pratiche degli studenti, valorizzando le potenzialità e gli interessi di ognuno.
- Allestire l'azienda con materiale e strumenti idonei all'allevamento (spazzole e cardatori per asini, abbeveratoi, nidi in acciaio, armadi per il ricovero di mangimi e attrezzi, box/voliere in acciaio, locale riparato per incubatrice, ecc) e sicuri per i fruitori finali (studenti e operatori).

ELENCO FASI

(Riportare l'elenco delle fasi come da dettagliato nel 210/B. Individuare le attività da svolgere in un anno finanziario da quelle da svolgere in un altro)

1. **Organizzazione del progetto e pianificazione del lavoro da svolgere (animali, manodopera, priorità, spazi, acquisti, ecc.)**
2. **Acquisti tempestivi del materiale necessario.**
3. **Completamento tinteggiatura (ex zona riposo dei bovini) e allestimento dei box ordinati durante l'estate per collocazione tempestiva degli animali attualmente alloggiati in aree non definitive.**
4. **Proseguimento pulizia e disinfezione della voliera e sistemazione delle strutture della stessa.**
5. **Creazione di un'area idonea per la specie cunicola, trasferimento degli asini in un nuovo box (da costruire) e sistemazione dell'attuale stalla per il ricovero delle pecore con gli agnelli.**
6. **Trasformazione del vascone dei liquami in laghetto.**
7. **Allestimento dei ricoveri con arricchimento di posatoi, abbeveratoi, mangiatoie e nidi idonei alle specie che verranno accolte.**
8. **Introduzione degli animali nei nuovi box.**

RISORSE UMANE

(Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario)

- **Docenti promotori del progetto.**
- **Addetti all'azienda agraria (Paolo Labate e Angelo Spanò).**
- **Collaboratori interni ed esterni (altri docenti dell'Istituto di varie discipline, insegnanti di sostegno e assistenti tecnici, genitori) per la consulenza specifica (piante, spazi, ecc)**
- **Personale ATA**

BENI E SERVIZI

(Indicare le risorse logistiche e organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario)

- **Materiale edile (esempio tempera, legno, rete, recinzioni, ecc) da acquistare.**
- **Box specifici per il ricovero degli animali da acquistare ex novo.**
- **Materiale zootecnico (esempio abbeveratoi, nidi, lettiera, ecc) da acquistare.**
- **Nuovi animali da inserire in azienda.**
- **Stampe plastificate**
- **Materiale già presente a scuola (es. computer, LIM, proiettori, armadi, altro) o fornito da insegnanti, genitori, ecc.**
- **Altro**

Per l'indicazione del materiale da acquistare si rinvia alle singole richieste d'acquisto.

