

## Competenze chiave

Le competenze chiave europee ottenute dagli studenti delle classi terze del percorso professionale sono state valutate correlandole ai risultati ottenuti dei ragazzi nel progetto Green School, in cui gli studenti hanno ideato e realizzato la ristrutturazione di un'area verde fra quelle adiacenti gli edifici scolastici.

Infatti gli indicatori scelti per valutare gli studenti sono facilmente correlabili ad alcune delle competenze chiave della Raccomandazione del 2018, come si può vedere dal prospetto sotto riportato:

<b>Competenza valutata nel progetto</b>	Conosce e applica le tecniche basilari per la manutenzione del verde.	E' rispettoso di regole, persone e cose. Porta a termine il lavoro assegnato. Sa lavorare in gruppo.	Competenze relative alla progettazione e realizzazione di piccole aree verdi.
<b>Competenza chiave europea associata</b>	Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria.	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.	Competenza imprenditoriale.

I risultati ottenuti dagli studenti nei 3 anni scolastici sono riportati nella tabella seguente:

<b>Anno scolastico</b>	Conosce e applica le tecniche basilari per la manutenzione del verde.	E' rispettoso di regole, persone e cose. Porta a termine il lavoro assegnato. Sa lavorare in gruppo.	Competenze relative alla progettazione e realizzazione di piccole aree verdi.	Competenze medie
<b>2016/17</b>	3,1	2,4	2,3	2,6
<b>2017/18</b>	3,5	3,5	2,8	3,3
<b>2018/19</b>	2,4	3,4	3,4	3,1

Dai dati riportati si può osservare un aumento sensibile di tutte le competenze fra il primo e il secondo anno del progetto. Nel terzo anno si evidenzia una situazione sostanzialmente uguale per quanto riguarda le competenze personali e sociali, associato ad un sensibile aumento delle competenze imprenditoriali. Solo per quanto concerne le competenze tecniche si evidenzia un valore mediamente più basso rispetto agli anni precedenti. Questo valore è imputabile in realtà ai bassi livelli di conoscenza di una delle 3 classi coinvolte nel progetto, mentre nelle altre 2 classi i livelli anche delle competenze tecniche sono buoni ed in alcuni casi anche eccellenti.

Comunque un'analisi dei dati globali permette di evincere che il traguardo che era stato prefissato (50% degli studenti che raggiunge almeno il livello base) è stato raggiunto e superato. Infatti il valore medio finale di 3,1 indica che mediamente i ragazzi hanno ottenuto il livello intermedio nelle

competenze (considerando che la scala di corrispondenza sia 1 = livello base non raggiunto, 2 = livello base, 3 = livello intermedio, 4 = livello avanzato).