



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

<p><b>008BIS</b> Ed. 1 del 12/09/2019</p>	<p><b>ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "LUIGI CASTIGLIONI" DI LIMBIATE</b></p>	
<p><b>ALLEGATO AL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ</b> (Delibera del Collegio docenti del 10 settembre 2020)</p>		

## DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

La didattica digitale integrata, intesa come metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, è rivolta a tutti gli studenti della scuola secondaria di II grado, come modalità didattica complementare che integra la tradizionale esperienza di scuola in presenza, secondo le indicazioni delle "Linee guida per la Didattica digitale integrata"

### L'ISTITUTO SI IMPEGNA A

1. elaborare e approvare un "Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI)";
2. progettare un'offerta formativa strutturata in modo vario e flessibile, capace di integrare didattica a distanza e in presenza, avvalendosi degli strumenti e delle piattaforme a disposizione del nostro Istituto;
3. garantire l'apprendimento degli studenti con bisogni educativi speciali usando le misure compensative e dispensative già individuate e indicate nei Piani Didattici Personalizzati e l'adattamento negli ambienti di apprendimento a distanza dei criteri e delle modalità indicati nei Piani Educativi Individualizzati;
4. adeguare, qualora fosse necessario, anche in corso d'anno, gli obiettivi della programmazione annuale e i criteri di valutazione, dandone tempestiva comunicazione alle famiglie;
5. utilizzare tutti gli strumenti a disposizione per garantire le comunicazioni tra scuola e famiglia;
6. concedere in comodato d'uso gratuito gli strumenti tecnologici a sua disposizione per consentire il collegamento agli alunni che non abbiano l'opportunità di usufruire di device di proprietà;
7. concedere in comodato d'uso gratuito detti strumenti tecnologici ai docenti con contratto a tempo determinato, quando il fabbisogno espresso dagli studenti sia stato completamente soddisfatto, secondo le indicazioni delle "Linee guida per la Didattica digitale integrata";
8. garantire una adeguata formazione del personale per quanto riguarda i nuovi strumenti didattici messi a disposizione e le metodologie didattiche individuate come più efficaci in un contesto di Didattica digitale integrata.

### GLI STUDENTI SI IMPEGNANO A

1. partecipare con serietà ed impegno alle attività proposte;
2. manifestare le difficoltà senza scoraggiarsi e cercando, assieme ai docenti e alle famiglie, le strategie per affrontarle;
3. conoscere e rispettare le norme di comportamento relative all'accesso, all'utilizzo delle piattaforme e allo svolgimento delle attività a distanza;



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

4. prendere atto che l'aula virtuale è un'aula a tutti gli effetti e che pertanto è necessario comportarsi in modo rispettoso, essere puntuali alle videolezioni, presentarsi con un aspetto consono e abbigliamento adeguato e, in generale, rispettare tutte quelle norme di comportamento a cui si è tenuti in un'aula fisica;
5. aver cura degli strumenti ricevuti dall'Istituto in comodato d'uso gratuito, garantendone il corretto utilizzo, senza apportare modifiche o manomissioni, ed evitandone il danneggiamento.

## **I GENITORI SI IMPEGNANO A**

1. garantire ai figli uno spazio adeguato all'interno dell'abitazione dove poter partecipare alle videolezioni;
2. collaborare con la scuola nel trasmettere le regole di comportamento da osservare durante le videolezioni;
3. stimolare i figli alla partecipazione il più possibile autonoma e responsabile alle attività di didattica a distanza e allo svolgimento dei compiti assegnati rispettando le scadenze;
4. avere contatti frequenti con i coordinatori di classe, con i docenti, con i rappresentanti di classe, sfruttando gli strumenti di comunicazione che l'Istituto si impegna a mettere a disposizione;
5. vigilare sul corretto utilizzo da parte dei figli degli strumenti concessi in comodato d'uso gratuito, assumendosi la responsabilità di eventuali danneggiamenti.

Il presente Patto è valido per tutta la durata di frequenza dell'alunno/a.

Prot. n° 2725/II.8 del 05/10/2020

Il Dirigente scolastico  
Prof.ssa Viviana Guidetti