



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

<p>008BIS Ed. 2 del 12/09/2019</p>	<p>ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "LUIGI CASTIGLIONI" DILIMBIATE</p>	
<p>ALLEGATO AL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ (Delibera del Consiglio d'Istituto del 22-10-2020 e del Collegio Docenti del 24/10/2020)</p>		

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

L'ISTITUTO SI IMPEGNA A

La didattica digitale integrata, intesa come metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, è rivolta a tutti gli studenti della scuola secondaria di II grado, come modalità didattica complementare che integra la tradizionale esperienza di scuola in presenza, secondo le indicazioni delle "Linee guida per la Didattica digitale integrata"

L'ISTITUTO SI IMPEGNA A

1. elaborare e approvare un "Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI)";
2. progettare un'offerta formativa strutturata in modo vario e flessibile, capace di integrare didattica a distanza e in presenza, avvalendosi degli strumenti e delle piattaforme a disposizione del nostro Istituto;
3. garantire l'apprendimento degli studenti con bisogni educativi speciali usando le misure compensative e dispensative già individuate e indicate nei Piani Didattici Personalizzati e l'adattamento negli ambienti di apprendimento a distanza dei criteri e delle modalità indicati nei Piani Educativi Individualizzati;
4. garantire il diritto per gli studenti con patologie gravi o immunodepressi a beneficiare di forme di didattica a distanza, in modalità integrata ovvero esclusiva, secondo le specifiche esigenze dello studente e tenuto conto della particolare condizione certificata dell'alunno;
5. adeguare, qualora fosse necessario, anche in corso d'anno, gli obiettivi della programmazione annuale e i criteri di valutazione, dandone tempestiva comunicazione alle famiglie;
6. utilizzare tutti gli strumenti a disposizione per garantire le comunicazioni tra scuola e famiglia;
7. concedere in comodato d'uso gratuito gli strumenti tecnologici a sua disposizione per consentire il collegamento agli alunni che non abbiano l'opportunità di usufruire di device di proprietà;
8. concedere in comodato d'uso gratuito detti strumenti tecnologici ai docenti con contratto a tempo determinato, quando il fabbisogno espresso dagli studenti sia stato completamente soddisfatto, secondo le indicazioni delle "Linee guida per la Didattica digitale integrata";
9. garantire una adeguata formazione del personale per quanto riguarda i nuovi strumenti didattici messi a disposizione e le metodologie didattiche individuate come più efficaci in un contesto di Didattica digitale integrata.

GLI STUDENTI SI IMPEGNANO A

1. partecipare con serietà ed impegno alle attività proposte;
2. manifestare le difficoltà senza scoraggiarsi e cercando, assieme ai docenti e alle famiglie, le strategie per affrontarle;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

3. conoscere e rispettare le norme di comportamento relative all'accesso, all'utilizzo delle piattaforme e allo svolgimento delle attività a distanza;
4. prendere atto che l'aula virtuale è un'aula a tutti gli effetti e che pertanto è necessario comportarsi in modo rispettoso, essere puntuali alle videolezioni, presentarsi con un aspetto consono e abbigliamento adeguato e, in generale, rispettare tutte quelle norme di comportamento a cui si è tenuti in un'aula fisica;
5. aver cura degli strumenti ricevuti dall'Istituto in comodato d'uso gratuito, garantendone il corretto utilizzo, senza apportare modifiche o manomissioni, ed evitandone il danneggiamento.

I GENITORI SI IMPEGNANO A

1. garantire ai figli uno spazio adeguato all'interno dell'abitazione dove poter partecipare alle videolezioni;
2. collaborare con la scuola nel trasmettere le regole di comportamento da osservare durante le videolezioni;
3. stimolare i figli alla partecipazione il più possibile autonoma e responsabile alle attività di didattica a distanza e allo svolgimento dei compiti assegnati rispettando le scadenze;
4. avere contatti frequenti con i coordinatori di classe, con i docenti, con i rappresentanti di classe, sfruttando gli strumenti di comunicazione che l'Istituto si impegna a mettere a disposizione;
5. vigilare sul corretto utilizzo da parte dei figli degli strumenti concessi in comodato d'uso gratuito, assumendosi la responsabilità di eventuali danneggiamenti.

PREVENZIONE, CONTENIMENTO E CONTRASTO ALLA DIFFUSIONE DEL SARS-COV-2 E DELLA MALATTIA DA CORONAVIRUS COVID-19

Premesso che le precondizioni per la presenza a scuola degli studenti sono:

- assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37,5° C anche nei tre giorni precedenti;
- non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;
- non essere stati a contatto con persone positive, per quanto a propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni;

L'ISTITUTO SI IMPEGNA A

1. realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2;
2. organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2;
3. offrire iniziative in presenza e a distanza per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

4. intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti;
5. intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore delle studentesse e degli studenti al fine di promuovere e sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento;
6. garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.

I GENITORI SI IMPEGNANO A

1. prendere visione del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e del Regolamento per la didattica digitale integrata dell'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
2. condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
3. monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, difficoltà respiratorie, perdita improvvisa dell'olfatto (anosmia) o diminuzione dell'olfatto (iposmia), perdita del gusto (ageusia) o alterazione del gusto (disgeusia), raffreddore o naso che cola, mal di gola, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni;
4. recarsi immediatamente a scuola e riprendere la studentessa o lo studente in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;
5. in caso di positività accertata al SARS-CoV-2 della propria figlia o del proprio figlio, collaborare con il Dirigente scolastico o con il suo Primo collaboratore, individuato come referente, e con il Dipartimento di prevenzione dell'Azienda sanitaria locale per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi;
6. contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche sia in presenza che a distanza e il rispetto delle regole relative alla didattica digitale integrata.

GLI STUDENTI SI IMPEGNANO A

1. partecipare allo sforzo della comunità scolastica e delle altre realtà sociali per prevenire e contrastare la diffusione del SARS-CoV-2;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

2. prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dal Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;
3. monitorare costantemente il proprio stato di salute, anche attraverso la misurazione della propria temperatura corporea, e comunicare tempestivamente alla scuola la comparsa di sintomi riferibili al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa;
4. collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.

Il presente Patto è valido per tutta la durata di frequenza dell'alunno/a.

Prot. n° 3086/II.8 del 26/10/2020

Data, 26/10/2020

Il Dirigente scolastico

Prof.ssa Viviana Guidetti