



486
Ed. 12 del 10/09/2019

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
“LUIGI CASTIGLIONI”
Via Garibaldi, 115 – 20812 Limbiate (MB)

Prot. n. 2790/II.3

REGOLAMENTO DAD (DIDATTICA A DISTANZA)

Approvato con Delibera del Collegio Docenti n10 del 10/09/2020

Nell'attuale contesto di emergenza sanitaria risulta fondamentale confermare ed integrare il “Regolamento DAD” che era stato approvato nel Collegio docenti dell'8 maggio 2020; tale Regolamento diventerà parte integrante del “Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI)” che ogni istituto scolastico deve provvedere a stilare come indicato nelle “Linee guida per la Didattica digitale integrata” Allegato A del DM n 89 del 7 agosto 2020 .

Pertanto nel caso in cui si debba ritornare alla DAD completa per un periodo sia breve che prolungato nel tempo si devono rispettare le seguenti regole:

- 1) ogni coordinatore deve predisporre un planning settimanale che rimarrà in vigore per tutto il periodo della DAD con indicate le ore di video lezioni online stabilite da ogni docente. Bisogna rispettare il minimo di 20 ore settimanale e il max di ore corrispondente a quelle curriculari.

Si ribadisce che il minimo di ore che ogni docente deve fare in **video lezione online che alla settimana, si ribadisce che in totale non può essere inferiore alle 20 ore per classe come stabilito nelle “Linee guida per la Didattica digitale integrata” del DM n 89 del 7 agosto 2020** sintetizzate nella seguente tabella

N° di ore curriculari Per disciplina	N° ore previste per le DAD in video lezioni online	N° ore previste per le DAD in video lezioni online CLASSI 5
5	3	4
4	2	3
3	2	2
2	1	1
2 scienze motorie	2	2
1	1	1

Per raggiungere il tetto delle ore curriculari, le ore devono essere compensate con video lezioni preparate e consegnate alla classe.

486
Ed. 12 del
10/09/2019

Contatti: Tel. 02/9965595 – Fax 02/9961583
email: mbis073006@istruzione.it, segreteria@iiscastiglioni.edu.it
posta cert.: mbis073006@pec.istruzione.it Internet: <http://www.iiscastiglioni.edu.it/>
Cod. Fiscale **91001750156** – Cod. Ministeriale **MBIS073006** Cod. I.P.A.: **UFJ70N**



486
Ed. 12 del 10/09/2019

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
“LUIGI CASTIGLIONI”
Via Garibaldi, 115 – 20812 Limbiate (MB)

Si chiede gentilmente ai coordinatori di completare il planning inserendo anche la partecipazione degli insegnanti ITP e di sostegno (previa consultazione/confronto), ove prevista.

Ogni coordinatore si preoccuperà di consegnare il planning alla sua rispettiva classe. Per le video lezioni si dovrà usare la strumentazione Meet sulla Piattaforma GSuite della scuola.

- 2) Durante ogni video lezione ogni docente deve firmare sul RE e registrare le assenze degli alunni.

Non è facoltà dello studente scegliere le lezioni a cui partecipare ma è suo dovere essere presente a tutte le call indicate nel planning. E' obbligatorio per lo studente essere collegato tramite audio e video all'inizio della lezione, sarà poi il docente a dare le opportune indicazioni che devono essere scrupolosamente seguite dagli studenti.

- 3) Le ore di lezioni online devono essere svolte nelle ore curricolari del docente, non in orario pomeridiano.

Si seguirà l'orario scolastico (ad es. 8.15-9.15 ; 9.15-10.15.....)

Le lezioni possono essere anche inferiori all'ora; si suggerisce, vista anche la difficoltà nei collegamenti, di fare vere e proprie spiegazioni-lezioni non superiori ai 45 minuti.

E' facoltà del docente fare ore pomeridiane di help anche a piccoli gruppi.

- 4) Si ribadisce che lo strumento principale per la comunicazione con le famiglie e gli studenti è il Registro elettronico, per cui è bene segnare ogni attività, ogni compito, ogni call che viene effettuata sul RE.

- 5) E' possibile scambiare mail con i propri studenti sollecitando esclusivamente l'utilizzo della mail scolastica@iiscastiglioni.edu.it creata all'interno delle GSuite.

- 6) Per quanto riguarda la Valutazione, ribadiamo che il processo di valutazione non è una media aritmetica dei voti delle diverse verifiche ma come si sa è un processo più ampio. Si useranno le votazione canoniche (quindi in rosso e in verde) per valutare verifiche scritte, verifiche orali e ogni altro elemento che il docente ritiene utile e necessario per poter arrivare ad una valutazione complessiva (in particolare si veda il punto specifico sulle Valutazioni).

- 7) La scuola fornisce a tutti i docenti e studenti un indirizzo di posta elettronica personale con cui accedere alla piattaforma Gsuite e al pacchetto integrato di applicazioni per la didattica. Si



486

Ed. 12 del 10/09/2019

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“LUIGI CASTIGLIONI”

Via Garibaldi, 115 – 20812 Limbiate (MB)

invitano i docenti ad utilizzare l'applicazione Meet per le videolezioni. Lo spazio di archiviazione Drive può affiancare quello disponibile sulla piattaforma Collabora integrata nel RE. Altre applicazioni, esterne alla piattaforma Gsuite, ma il cui utilizzo è ormai consolidato dalla pratica didattica, possono essere usate nell'ambito della propria libertà di insegnamento.

Si sottolinea che è molto importante la collaborazione all'interno del Consiglio di classe, nei dipartimenti e con i docenti di sostegno.

I docenti di sostegno dovranno:

- controllare che le famiglie degli studenti DVA abbiano capito le disposizioni per utilizzare gli strumenti di comunicazione scuola-famiglia
- mantenere i contatti con gli alunni che seguono
- collaborare e concordare il lavoro con i docenti curricolari
- partecipare alle lezioni video on line allo scopo di capire come mediare/ridurre e personalizzare la didattica

VALUTAZIONE DURANTE LA DIDATTICA A DISTANZA

Il DPCM 8/3/2020, e la conseguente nota ministeriale n. 279 stabiliscono la “necessità di attivare la didattica a distanza al fine di tutelare il diritto costituzionalmente garantito all'istruzione”. Riguardo la valutazione degli apprendimenti e della verifica delle presenze il testo ministeriale accenna a “una varietà di strumenti a disposizione a seconda delle piattaforme utilizzate”, ma ricorda che “la normativa vigente (DPR122/2009, D.Lgs 62/2017), al di là dei momenti formalizzati relativi agli scrutini e agli esami di Stato, lascia la dimensione docimologica ai docenti, senza istruire particolari protocolli che sono più fonte di tradizione che normativa”.

Il processo di verifica e valutazione durante la DAD deve essere definito dai docenti tenendo conto degli aspetti peculiari dell'attività didattica a distanza:

- qualunque modalità di verifica non in presenza è **atipica** rispetto al consueto, ma non per questo impossibile da realizzare o non parimenti formativa
- bisogna puntare sull'**acquisizione di responsabilità** e sulla coscienza del significato del compito nel processo di apprendimento

E' necessario puntare sull'aspetto FORMATIVO della valutazione.



486

Ed. 12 del 10/09/2019

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“LUIGI CASTIGLIONI”

Via Garibaldi, 115 – 20812 Limbiate (MB)

Si deve tener conto non solo del livello di conseguimento, da parte di ciascun allievo, dei singoli obiettivi definiti dalla programmazione, ma anche della peculiarità della proposta didattica, delle difficoltà strumentali delle famiglie e della necessità degli allievi di essere supportati in un momento di incertezza e di insicurezza quale quello attuale.

CRITERI E MODALITA' DI VERIFICA:

1. *Verifica delle presenze e della partecipazione alle attività da annotare su RE.*

2. **VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI**

Come l'attività didattica anche la **verifica** può essere di tipo **sincrono** e **asincrono**.

Possono essere effettuate (a scelta del docente e secondo le necessità della sua didattica):

a) verifiche orali (sincrone)

a piccoli gruppi o con tutta la classe che partecipa alla riunione

oppure

esposizione autonoma di argomenti a seguito di attività di ricerca personale o di gruppo o approfondimenti.

b) verifiche scritte (sia sincrone che asincrone):

1. esposizione autonoma di argomenti a seguito di attività di ricerca personale o di gruppo e approfondimenti;
2. compiti/verifiche a tempo su piattaforma Collabora, GSuite Classroom;
3. saggi, relazioni, produzione di testi “aumentati”, con collegamenti ipertestuali;
4. mappe concettuali o mentali che riproducono le connessioni del processo di apprendimento, i percorsi mentali;
5. esperimenti e relazioni di laboratorio. Relazione di laboratorio (in assenza di un laboratorio fisico è possibile lavorare con gli studenti in laboratori virtuali);

c) verifica asincrona con consegna di svolgimento di un prodotto scritto, che sarà poi approfondito in sincrono: in sede di videoconferenza il docente potrà chiedere allo studente ragione

486

Ed. 12 del
10/09/2019

Contatti: Tel. 02/9965595 – Fax 02/9961583

email: mbis073006@istruzione.it, segreteria@iiscastiglioni.edu.it

posta cert.: mbis073006@pec.istruzione.it Internet: <http://www.iiscastiglioni.edu.it/>

Cod. Fiscale **91001750156** – Cod. Ministeriale **MBIS073006** Cod. I.P.A.: **UFJ70N**



486

Ed. 12 del 10/09/2019

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“LUIGI CASTIGLIONI”

Via Garibaldi, 115 – 20812 Limbiate (MB)

di determinate affermazioni o scelte effettuate nello scritto a distanza: la formula di verifica si configurerà, quindi, come forma ibrida (scritto + orale)

PRINCIPI

1. **Non ci sarà distinzione tra prove scritte e prove orali.**
2. **Resterà invariato** per gli alunni con BES di terza categoria, DVA (obiettivi minimi) DSA l'utilizzo di strumenti compensativi e misure dispensative previste dai rispettivi piani personalizzati
3. **Per tutti gli alunni**, principalmente per gli alunni disabili con programmazione differenziata, tutti gli interventi saranno finalizzati a mantenere vivo il senso di appartenenza alla comunità scolastica e di partecipazione alla vita collettiva. I docenti di sostegno supporteranno, anche grazie al costante contatto con le famiglie, gli alunni disabili anche tramite calendarizzazioni di compiti e attività.

Nella **valutazione della condotta** va tenuta in considerazione l'intera esperienza scolastica comprensiva della didattica a distanza.

Tutti gli studenti devono avere un congruo numero di valutazioni sia relativo al periodo di didattica online sia al periodo in presenza. A queste si aggiungerà il voto relativo all'osservazione delle competenze delle attività didattiche a distanza per ogni disciplina. Quindi, il voto attribuito allo scrutinio, sia del trimestre che del pentamestre, e unico della disciplina sarà il risultato delle valutazioni effettuate e nel pentamestre si terrà conto anche dell'eventuale recupero del trimestre.

Per la valutazione delle competenze della Didattica a distanza i docenti, per ogni disciplina, nell'ultima settimana di lezione riporteranno sul RE una valutazione non numerica (utilizzando i giudizi sintetici disponibili) che tenga conto degli aspetti seguenti:

- Partecipazione alla DAD: accesso alle diverse piattaforme utilizzate; visualizzazione RE; rispetto delle scadenze; segnalazione con tempestività delle difficoltà.
- Compiti assegnati: puntualità nella consegna; completezza elaborati; correttezza elaborati.
- Capacità di fare gruppo classe: capacità di lavorare in gruppo; capacità di peer tutoring; capacità di proporre soluzioni.
- Problem Solving e Problem Posing: comprensione compiti assegnati;



486

Ed. 12 del 10/09/2019

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

"LUIGI CASTIGLIONI"

Via Garibaldi, 115 – 20812 Limbiate (MB)

capacità di proporre soluzioni;
verifica delle correzioni.

La proposta di voto da parte dei docenti dovrà tener conto anche di questo giudizio.

Inoltre il coordinatore di classe per la proposta del voto di comportamento del singolo alunno deve tenere conto degli indicatori espressi nella griglia allegata per gli aspetti che riguardano la DAD.

Dimensioni dell'apprendimento a distanza	Indicatori	Descrittore	Livello e punteggio
Assiduità	L'alunno/a accede alla piattaforma e prende parte alle attività proposte, con visualizzazione del RE per le comunicazioni, i compiti assegnati e gli impegni	Saltuaria	Parziale 4 - 5
		Regolare	Base 6
		Buona	Intermedio 7 - 8
		Assidua	Avanzato 9 - 10
Partecipazione	L'alunno/a partecipa attivamente, visualizzando le attività e segnalando al docente eventuali difficoltà o problemi tecnici.	Saltuaria	Parziale 4 - 5
		Regolare	Base 6
		Buona	Intermedio 7 - 8
		Assidua	Avanzato 9 - 10
Interesse, cura e approfondimento	L'alunno/a rispetta i tempi e le consegne, svolge le attività con attenzione, approfondisce	Saltuario	Parziale 4 - 5
		Regolare	Base 6
		Buono	Intermedio 7 - 8
		Assiduo	Avanzato 9 - 10
Capacità di relazione a distanza e di team building	L'alunno/a rispetta i turni di parola, sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il/la docente e si esprime in maniera consona nel	Superficiale	Parziale 4 - 5
		Sufficiente	Base 6
		Buona	Intermedio 7 - 8

486

Ed. 12 del
10/09/2019

Contatti: Tel. 02/9965595 – Fax 02/9961583

email: mbis073006@istruzione.it, segreteria@iiscastiglioni.edu.itposta cert.: mbis073006@pec.istruzione.it Internet: <http://www.iiscastiglioni.edu.it/>Cod. Fiscale **91001750156** – Cod. Ministeriale **MBIS073006** Cod. I.P.A.: **UFJ70N**



486

Ed. 12 del 10/09/2019

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“LUIGI CASTIGLIONI”

Via Garibaldi, 115 – 20812 Limbiate (MB)

	rispetto dei docenti e dei compagni; sa lavorare in gruppo e collaborare con i docenti e i compagni.	Ottima	Avanzato 9 - 10
--	--	--------	--------------------

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Viviana Guidetti)

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate