



486
Ed. 12 del 10/09/2019

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
“LUIGI CASTIGLIONI”
Via Garibaldi, 115 – 20812 Limbiate (MB)

Prot. n. 2724/II.3

PIANO SCOLASTICO PER LA DDI (DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA)

Approvato con Delibera del Collegio Docenti n10 del 10/09/2020

IL COLLEGIO DOCENTI

- VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- VISTA** la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- VISTA** la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;
- VISTO** il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);
- VISTA** l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69;
- VISTO** il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;
- VISTO** il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;
- CONSIDERATE** le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;
- CONSIDERATE** le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022
- CONSIDERATA** l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;
- CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;



486

Ed. 12 del 10/09/2019

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“LUIGI CASTIGLIONI”

Via Garibaldi, 115 – 20812 Limbiate (MB)

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior integrazione tra le modalità didattiche in presenza e a distanza con l'ausilio delle piattaforme digitali e delle nuove tecnologie in rapporto all'esigenza di prevenire e mitigare il rischio di contagio da SARS-CoV-2,

DELIBERA

il presente Piano per la Didattica digitale integrata (DDI).

Art. 1 – Finalità, ambito di applicazione e informazione

1. Il presente Piano individua le modalità di attuazione della Didattica digitale integrata dell'Istituto I.I.S. “Luigi Castiglioni”
2. Il Piano è redatto tenendo conto delle norme e dei documenti elencati in premessa ed è approvato, su impulso del Dirigente scolastico, dal Collegio dei docenti, e dal Consiglio d'Istituto
3. Il presente Piano ha validità a partire dall'anno scolastico 2020/2021 e può essere modificato dal Collegio dei docenti e dal Consiglio di Istituto anche su proposta delle singole componenti scolastiche e degli Organi collegiali, previa informazione e condivisione da parte della comunità scolastica.
4. Il Dirigente scolastico dispone la pubblicazione sul sito web istituzionale della Scuola del presente Piano.

Art. 2 - Premesse

1. A seguito dell'emergenza sanitaria da SARS-CoV-2, il D.L. 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione.
2. Per Didattica digitale integrata (DDI) si intende la metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, rivolta a tutti gli studenti della scuola secondaria di II grado, come modalità didattica complementare che integra o, in condizioni di emergenza, sostituisce, la tradizionale esperienza di scuola in presenza con l'ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie.
3. La DDI è lo strumento didattico che consente di garantire il diritto all'apprendimento delle studentesse e degli studenti sia in caso di nuovo lockdown, sia in caso di quarantena, isolamento fiduciario di singoli insegnanti, studentesse e studenti, che di interi gruppi classe. La DDI è orientata anche alle studentesse e agli studenti che presentano fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, consentendo a questi per primi di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie.
3. La DDI è uno strumento utile anche per far fronte a particolari esigenze di apprendimento delle studentesse e degli studenti, quali quelle dettate da assenze prolungate per ospedalizzazione, terapie mediche, esigenze familiari, pratica sportiva ad alto livello, etc.

486

Ed. 12 del
10/09/2019

Contatti: Tel. 02/9965595 – Fax 02/9961583

email: mbis073006@istruzione.it, segreteria@iiscastiglioni.edu.it

posta cert.: mbis073006@pec.istruzione.it Internet: <http://www.iiscastiglioni.edu.it/>

Cod. Fiscale **91001750156** – Cod. Ministeriale **MBIS073006** Cod. I.P.A.: **UFJ70N**



486

Ed. 12 del 10/09/2019

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“LUIGI CASTIGLIONI”

Via Garibaldi, 115 – 20812 Limbiate (MB)

4. La DDI consente di integrare e arricchire la didattica quotidiana in presenza. In particolare, la DDI è uno strumento utile per

- gli approfondimenti disciplinari e interdisciplinari;
- la personalizzazione dei percorsi e il recupero degli apprendimenti;
- lo sviluppo di competenze disciplinari e personali;
- il miglioramento dell'efficacia della didattica in rapporto ai diversi stili di apprendimento (sensoriale: visuale, uditivo, verbale o cinestesico, globale-analitico, sistematico-intuitivo, esperienziale, etc.);
- rispondere alle esigenze dettate da bisogni educativi speciali (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento, svantaggio linguistico, etc.).

4. Le attività integrate digitali possono essere distinte in due modalità, sulla base dell'interazione tra insegnante e gruppo di studenti. Le due modalità concorrono in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e disciplinari:

- Attività sincrone, ovvero svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. In particolare, sono da considerarsi attività sincrone:
 - le videolezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti;
 - lo svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante, ad esempio utilizzando applicazioni quali Google Documenti.
- Attività asincrone, ovvero senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. Sono da considerarsi attività asincrone le attività strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali, quali:
 - l'attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante;
 - la visione di videolezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante;
 - esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti digitali nell'ambito di un project work.

Le attività integrate digitali asincrone vanno intese come attività di insegnamento-apprendimento strutturate e documentabili che prevedono lo svolgimento autonomo da parte delle studentesse e degli

486

Ed. 12 del
10/09/2019

Contatti: Tel. 02/9965595 – Fax 02/9961583

email: mbis073006@istruzione.it, segreteria@iiscastiglioni.edu.it

posta cert.: mbis073006@pec.istruzione.it Internet: <http://www.iiscastiglioni.edu.it/>

Cod. Fiscale **91001750156** – Cod. Ministeriale **MBIS073006** Cod. I.P.A.: **UFJ70N**



486

Ed. 12 del 10/09/2019

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“LUIGI CASTIGLIONI”

Via Garibaldi, 115 – 20812 Limbiate (MB)

studenti di compiti precisi assegnati di volta in volta, anche su base plurisettimanale o diversificati per piccoli gruppi.

5. Per poter affrontare adeguatamente questo periodo è necessario che all’inizio dell’anno scolastico ogni Dipartimento di disciplina rimoduli la propria programmazione tenendo conto della DDI e delle tempistiche differenti; durante tutto l’anno scolastico la programmazione deve essere verificata e se necessario nuovamente rimodulata.

6. Le lezioni online possono anche essere svolte in modalità mista, ovvero alternando momenti di didattica sincrona con momenti di didattica asincrona. Combinando opportunamente la didattica sincrona con la didattica asincrona è possibile realizzare esperienze di apprendimento significative ed efficaci con modalità quali la didattica capovolta, il cooperative learning, la peer education ecc.

7. La progettazione della DDI deve tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte, un adeguato equilibrio tra le attività integrate digitali sincrone e asincrone, nonché un generale livello di inclusività nei confronti degli eventuali bisogni educativi speciali, evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione online di quanto solitamente viene svolto in presenza. Il materiale didattico fornito agli studenti deve inoltre tenere conto dei diversi stili di apprendimento e degli eventuali strumenti compensativi da impiegare, come stabilito nei Piani didattici personalizzati.

8. La proposta della DDI deve inserirsi in una cornice pedagogica e metodologica condivisa che promuova l’autonomia e il senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti, e garantisca omogeneità all’offerta formativa dell’istituzione scolastica, nel rispetto dei traguardi di apprendimento fissati dalle Linee guida per il percorso tecnico e professionale, e degli obiettivi specifici di apprendimento individuati nel Curricolo d’istituto.

9. I docenti per le attività di sostegno concorrono, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe curando l’interazione tra gli insegnanti e tutte le studentesse e gli studenti, sia in presenza che attraverso la DDI, mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire alla studentessa o allo studente con disabilità in accordo con quanto stabilito nel Piano educativo individualizzato.

10. L’Animatore digitale, i docenti del Team di innovazione digitale supportati anche dagli Amministratori di Gsuite garantiscono il necessario sostegno alla DDI, progettando e realizzando:

- attività di formazione interna e supporto rivolte al personale scolastico docente e non docente, anche attraverso la creazione e/o la condivisione di guide e tutorial in formato digitale e la definizione di procedure per la corretta conservazione e/o la condivisione di atti amministrativi e dei prodotti delle attività collegiali, dei gruppi di lavoro e della stessa attività didattica;
- attività di alfabetizzazione digitale rivolte alle studentesse e agli studenti dell’Istituto, anche attraverso il coinvolgimento di quelli più esperti, finalizzate all’acquisizione delle abilità di

486

Ed. 12 del
10/09/2019

Contatti: Tel. 02/9965595 – Fax 02/9961583

email: mbis073006@istruzione.it, segreteria@iiscastiglioni.edu.it

posta cert.: mbis073006@pec.istruzione.it Internet: <http://www.iiscastiglioni.edu.it/>

Cod. Fiscale **91001750156** – Cod. Ministeriale **MBIS073006** Cod. I.P.A.: **UFJ70N**



486

Ed. 12 del 10/09/2019

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“LUIGI CASTIGLIONI”

Via Garibaldi, 115 – 20812 Limbiate (MB)

base per l'utilizzo degli strumenti digitali e, in particolare, delle piattaforme in dotazione alla Scuola per le attività didattiche.

Art. 3 - Piattaforme digitali in dotazione e loro utilizzo

1. Le piattaforme digitali istituzionali in dotazione all'Istituto sono:

- il Registro elettronico Axios e la relativa piattaforma Collabora
- la Google Suite for Education (o GSuite), fornita gratuitamente da Google a tutti gli istituti scolastici. La GSuite in dotazione all'Istituto è associata al dominio della scuola e comprende un insieme di applicazioni sviluppate direttamente da Google, quali Gmail, Drive, Calendar, Documenti, Fogli, Presentazioni, Moduli, Hangouts Meet, Classroom, o sviluppate da terzi e integrabili nell'ambiente, alcune delle quali particolarmente utili in ambito didattico.

Ciascun docente, nell'ambito della DDI, può comunque integrare l'uso delle piattaforme istituzionali con altre applicazioni web (ad es. l'utilizzo di Dropbox, Padlet ecc) di tipo open source o gratuiti che consentano di documentare le attività svolte, sulla base delle specifiche esigenze di apprendimento delle studentesse e degli studenti.

2. Nell'ambito delle attività integrate digitali in modalità sincrona, gli insegnanti firmano il Registro di classe in corrispondenza delle ore di lezione svolte come da orario settimanale delle lezioni sincrone della classe. Nelle note l'insegnante specifica l'argomento trattato e/o l'attività svolta.

3. Nell'ambito delle attività integrate digitali in modalità asincrona, gli insegnanti appuntano sempre nel RE, in corrispondenza del termine della consegna, l'argomento trattato e l'attività richiesta al gruppo di studenti avendo cura di evitare sovrapposizioni con le altre discipline che possano determinare un carico di lavoro eccessivo.

4. L'insegnante crea, per ciascuna disciplina di insegnamento e per ciascuna classe, un corso su Google Classroom da nominare come segue: – Disciplina – Classe - Anno scolastico (ad esempio: Matematica - 2CT - 2020/2021) come ambiente digitale di riferimento la gestione dell'attività didattica sincrona ed asincrona. L'insegnante invita al corso tutte le studentesse e gli studenti della classe utilizzando gli indirizzi email di ciascuno o l'indirizzo email del gruppo classe.

5. Gli elaborati degli studenti prodotti in formato digitali vengono automaticamente archiviati nel Drive associato alla Classroom nella piattaforma Gsuite o direttamente nella piattaforma Collabora associata al RE.

6. I Verbali delle riunioni svolti in OOCC dovranno essere salvati in apposite cartelle Drive condivise, mentre se ci sarà la possibilità di recarsi a scuola dovranno essere salvati sul Server dell'Istituto in apposite cartelle dedicate allo scopo.

486

Ed. 12 del
10/09/2019

Contatti: Tel. 02/9965595 – Fax 02/9961583

email: mbis073006@istruzione.it, segreteria@iiscastiglioni.edu.it

posta cert.: mbis073006@pec.istruzione.it Internet: <http://www.iiscastiglioni.edu.it/>

Cod. Fiscale **91001750156** – Cod. Ministeriale **MBIS073006** Cod. I.P.A.: **UFJ70N**



486

Ed. 12 del 10/09/2019

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“LUIGI CASTIGLIONI”

Via Garibaldi, 115 – 20812 Limbiate (MB)

Art. 4 - Quadri orari settimanali e organizzazione della DDI come strumento unico

1. Nel caso sia necessario attuare l'attività didattica interamente in modalità a distanza, ad esempio in caso di nuovo lockdown o di misure di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 che interessano per intero l'istituto o un'intera classe, si veda il “Regolamento DAD” deliberato nel Collegio Docenti del 10 settembre 2020

Art. 5 – Modalità di svolgimento delle attività sincrone

1. Nel caso di videolezioni online rivolte all'interno gruppo classe e/o programmate nell'ambito dell'orario settimanale, l'insegnante avvierà direttamente la videolezione utilizzando Google Meet all'interno di Google Classroom.

2. Nel caso di videolezioni individuali o per piccoli gruppi, o altre attività didattiche in videoconferenza (incontri con esperti, etc.), l'insegnante invierà l'invito al meeting su Google Meet creando un nuovo evento sul proprio Google Calendar, specificando che si tratta di una videoconferenza con Google Meet e invitando a partecipare le studentesse, gli studenti e gli altri soggetti interessati tramite il loro indirizzo email individuale o di gruppo.

3. All'inizio del meeting, l'insegnante avrà cura di rilevare la presenza delle studentesse e degli studenti e le eventuali assenze che dovranno essere segnate sul RE. L'assenza alle videolezioni programmate da orario settimanale deve essere giustificata analogamente alle assenze alle lezioni in presenza.

4. Durante lo svolgimento delle videolezioni alle studentesse e agli studenti è richiesto il rispetto delle seguenti regole:

- accedere al meeting con puntualità, secondo quanto stabilito dall'orario settimanale delle videolezioni o dall'insegnante. Il link di accesso al meeting è strettamente riservato, pertanto è fatto divieto a ciascuno di condividerlo con soggetti esterni alla classe o all'Istituto;
- è obbligatorio per lo studente essere collegato tramite audio e video all'inizio della lezione, sarà poi il docente a dare le opportune indicazioni che devono essere scrupolosamente seguite dagli studenti;
- in caso di ingresso in ritardo, non interrompere l'attività in corso. I saluti iniziali possono essere scambiati velocemente sulla chat;
- partecipare ordinatamente al meeting. Le richieste di parola sono rivolte all'insegnante sulla chat o utilizzando gli strumenti di prenotazione disponibili sulla piattaforma (alzata di mano, emoticon, etc.) o chiedendo in modo ordinato di poter intervenire;
- partecipare al meeting con la videocamera attivata che inquadra la studentessa o lo studente stesso in primo piano, in un ambiente adatto all'apprendimento e possibilmente privo di

486

Ed. 12 del
10/09/2019

Contatti: Tel. 02/9965595 – Fax 02/9961583

email: mbis073006@istruzione.it, segreteria@iiscastiglioni.edu.it

posta cert.: mbis073006@pec.istruzione.it Internet: <http://www.iiscastiglioni.edu.it/>

Cod. Fiscale **91001750156** – Cod. Ministeriale **MBIS073006** Cod. I.P.A.: **UFJ70N**



486

Ed. 12 del 10/09/2019

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“LUIGI CASTIGLIONI”

Via Garibaldi, 115 – 20812 Limbiate (MB)

rumori di fondo, con un abbigliamento adeguato e provvisti del materiale necessario per lo svolgimento dell'attività;

La partecipazione al meeting con la videocamera disattivata è consentita solo in casi particolari e su richiesta motivata della studentessa o dello studente all'insegnante prima dell'inizio della sessione o su indicazione dello stesso docente.

Art. 6 - Modalità di svolgimento delle attività asincrone

1. Gli insegnanti progettano e realizzano in autonomia, ma coordinandosi con i colleghi del Consiglio di classe, le attività integrate digitali in modalità asincrona anche su base plurisettimanale.
2. Gli insegnanti utilizzano Google Classroom come piattaforma di riferimento per gestire gli apprendimenti a distanza all'interno del gruppo classe o per piccoli gruppi e deve essere utilizzato anche il RE.
3. Tutte le attività svolte in modalità asincrona devono essere documentabili.
4. Gli insegnanti progettano e realizzano le attività integrate digitali asincrone in maniera integrata e sinergica rispetto alle altre modalità didattiche a distanza e in presenza sulla base degli obiettivi di apprendimento individuati nella programmazione disciplinare, ponendo particolare attenzione all'aspetto relazionale del dialogo educativo, alla sua continuità, alla condivisione degli obiettivi con le studentesse e gli studenti, alla personalizzazione dei percorsi di apprendimento e alla costruzione di significati.

Art. 7 – Aspetti disciplinari relativi all'utilizzo degli strumenti digitali

Per l'utilizzo degli strumenti digitali si rimanda al Regolamento delle Gsuite approvato dal Collegio docenti del 27/03/2020 e dal Consiglio d'istituto del 24-03-2020 con delibera n 154; per le relative sanzioni si rimanda al Regolamento di disciplina.

Art. 8 - Percorsi di apprendimento in caso di chiusura dell'attività in presenza e per studenti fragili

1. Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia COVID-19, indicate dal Dipartimento di prevenzione territoriale, prevedano l'allontanamento dalle lezioni in presenza di una o più classi, dal giorno successivo prenderanno il via, con apposita determina del Dirigente scolastico, per le classi individuate e per tutta la durata degli effetti del provvedimento, le attività didattiche a distanza in modalità sincrona e asincrona sulla base di un orario settimanale stabilito nel **Regolamento DAD**.

2. Al fine di garantire il diritto all'apprendimento delle studentesse e degli studenti considerati in condizioni di fragilità nei confronti del SARS-CoV-2, ovvero esposti a un rischio potenzialmente maggiore nei confronti dell'infezione da COVID-19, con apposita determina del Dirigente scolastico, con il coinvolgimento del Consiglio di classe nonché di altri insegnanti sulla base delle disponibilità nell'organico dell'autonomia e concordato con la famiglia, sono attivati dei percorsi didattici

486

Ed. 12 del
10/09/2019

Contatti: Tel. 02/9965595 – Fax 02/9961583

email: mbis073006@istruzione.it, segreteria@iiscastiglioni.edu.it

posta cert.: mbis073006@pec.istruzione.it Internet: <http://www.iiscastiglioni.edu.it/>

Cod. Fiscale **91001750156** – Cod. Ministeriale **MBIS073006** Cod. I.P.A.: **UFJ70N**



486

Ed. 12 del 10/09/2019

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“LUIGI CASTIGLIONI”

Via Garibaldi, 115 – 20812 Limbiate (MB)

personalizzati o per piccoli gruppi a distanza, in modalità sincrona e/o asincrona e nel rispetto degli obiettivi di apprendimento stabiliti nel Curricolo d'Istituto.

3. Durante tutto l'anno scolastico ci sarà un monitoraggio periodico delle esigenze delle famiglie che potranno segnalare situazioni di fragilità.

Art. 9 – Alunni con bisogni educativi speciali

1. In accordo con le famiglie si favorirà la presenza a scuola degli studenti con BES.
2. Per tali alunni il punto di riferimento rimane il Piano Educativo Individualizzato o il PDP.
3. Nelle attività previste in modalità sincrona si dovrà coinvolgere in modo adeguato nel rispetto dei loro PEI gli studenti DVA coadiuvati dal docente di sostegno e/o dell'educatore.

Art. 10 - Criteri di valutazione degli apprendimenti

1. La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI segue gli stessi criteri della valutazione degli apprendimenti realizzati in presenza. In particolare, sono distinte le valutazioni formative svolte dagli insegnanti in itinere, anche attraverso semplici feedback orali o scritti, le valutazioni sommative al termine di uno o più moduli didattici o unità di apprendimento, e le valutazioni intermedie e finali realizzate in sede di scrutinio.

2. L'insegnante riporta sul Registro elettronico gli esiti delle verifiche degli apprendimenti svolte nell'ambito della DDI con le stesse modalità delle verifiche svolte in presenza.

3. La valutazione è condotta utilizzando le stesse rubriche di valutazione elaborate all'interno dei diversi dipartimenti nei quali è articolato il Collegio dei docenti e riportate nel Piano triennale dell'offerta formativa

4. La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI dalle studentesse e dagli studenti con bisogni educativi speciali è condotta sulla base dei criteri e degli strumenti definiti e concordati nei Piani didattici personalizzati e nei Piani educativi individualizzati.

Art. 11 – Formazione Personale

1. La scuola organizzerà corsi di formazione per attività di formazione specifica per il personale docente in materia di utilizzo delle nuove tecnologie relativamente alle diverse mansioni e professionalità, al fine di non disperdere e potenziare ulteriormente le competenze acquisite dai docenti durante il periodo della sospensione delle attività didattiche in presenza.
2. Le attività formative riguarderanno:

486

Ed. 12 del
10/09/2019

Contatti: Tel. 02/9965595 – Fax 02/9961583

email: mbis073006@istruzione.it, segreteria@iiscastiglioni.edu.it

posta cert.: mbis073006@pec.istruzione.it Internet: <http://www.iiscastiglioni.edu.it/>

Cod. Fiscale **91001750156** – Cod. Ministeriale **MBIS073006** Cod. I.P.A.: **UFJ70N**



486

Ed. 12 del 10/09/2019

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“LUIGI CASTIGLIONI”

Via Garibaldi, 115 – 20812 Limbiate (MB)

- la piattaforma Gsuite e all'utilizzo del RE e di Collabora;
- metodologie innovative per l'inclusione scolastica;
- metodologie innovative di insegnamento e di apprendimento (ad es. Apprendimento cooperative, flipped classroom, debate);
- modelli di didattica interdisciplinare;
- modalità e strumenti per la valutazione, anche alla luce di metodologie innovative di insegnamento e di apprendimento realizzate, ad esempio, attraverso le tecnologie multimediali;
- privacy, salute e sicurezza sul lavoro nella DID;
- misure e comportamenti da assumere per la tutela della salute personale e della collettività in relazione all'emergenza sanitaria. Questo tipo di formazione, oltre che ai docenti, sarà rivolta anche agli studenti e a tutto il personale scolastico;
- cyberbullismo per studenti;
- formazione per il personale ATA impegnato in predisposizione di ambienti e strumentazioni tecnologiche per la DDI.

Art. 12 – Supporto alle famiglie prive di strumenti digitali

1. Al fine di offrire un supporto alle famiglie prive di strumenti digitali è istituito annualmente un servizio di comodato d'uso gratuito di personal computer e altri dispositivi digitali, nonché di servizi di connettività, per favorire la partecipazione delle studentesse e degli studenti alle attività didattiche a distanza, sulla base di criteri deliberati dal Consiglio di Istituto.

Art. 13 – Gli organi collegiali e le assemblee

1. Gli organi collegiali saranno tenuti prevalentemente in modalità online, tranne nei casi in cui il numero dei componenti è limitato (ad es. Consiglio d'istituto, Consigli di classe chiusi).
2. Le assemblee con i genitori da parte del DS e dei docenti saranno tenute in modalità online tramite invito con Calendar.
3. Le assemblee tra gli studenti, se richieste dagli stessi, saranno tenute in modalità online ma con la presenza di docenti che sorveglieranno gli incontri.

Art. 14 – Rapporti scuola-famiglia



486

Ed. 12 del 10/09/2019

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“LUIGI CASTIGLIONI”

Via Garibaldi, 115 – 20812 Limbiate (MB)

1. I rapporti con le famiglie verranno prevalentemente tenuti tramite il RE.
2. I colloqui con le famiglie si svolgeranno in modalità online.
3. Sono state istituite mail istituzionali che possono essere utilizzate per comunicare con i genitori e con gli studenti
4. Verranno tenuti i Consigli di classe aperti alla componente eletta e a tutti i genitori in modalità online
5. Si utilizzerà il sito della scuola per pubblicare circolari ed informative che riguardano la comunità scolastica, anche nel caso in cui sia necessario sospendere l'attività didattica in presenza.

Art. 15 – Aspetti riguardanti la privacy

1. Gli insegnanti dell'Istituto sono nominati dal Dirigente scolastico quali incaricati del trattamento dei dati personali delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie ai fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto della normativa vigente.
2. Le studentesse, gli studenti e chi ne esercita la responsabilità genitoriale
 - a) Prendono visione dell'Informativa sulla privacy dell'Istituto ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR);
 - b) Sottoscrivono la dichiarazione liberatoria sull'utilizzo della Google Suite for Education, comprendente anche l'accettazione della Netiquette ovvero dell'insieme di regole che disciplinano il comportamento delle studentesse e degli studenti in rapporto all'utilizzo degli strumenti digitali;
 - c) Sottoscrivono il Patto educativo di corresponsabilità che comprende impegni specifici per prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo, e impegni riguardanti la DDI.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Viviana Guidetti)

486

Ed. 12 del
10/09/2019

Contatti: Tel. 02/9965595 – Fax 02/9961583

email: mbis073006@istruzione.it, segreteria@iiscastiglioni.edu.it

posta cert.: mbis073006@pec.istruzione.it Internet: <http://www.iiscastiglioni.edu.it/>

Cod. Fiscale **91001750156** – Cod. Ministeriale **MBIS073006** Cod. I.P.A.: **UFJ70N**