

### Scala numerica di valutazione

Scala di misurazione delle verifiche

<b>Punteggio</b>	<b>PRESTAZIONE</b>
<b>1-2</b>	Prova non eseguita o non valutabile
<b>3</b>	L'allievo non ha conseguito nessuno degli obiettivi previsti dalla verifica, nemmeno quelli più semplici
<b>4</b>	L'allievo ha conseguito in maniera frammentaria gli obiettivi più semplici previsti dalla prova
<b>5</b>	L'allievo ha conseguito parzialmente gli obiettivi previsti dalla prova
<b>6</b>	L'allievo commette ancora qualche errore, ma ha conseguito sostanzialmente gli obiettivi previsti dalla prova
<b>7</b>	L'allievo ha conseguito gli obiettivi della prova, anche se rimangono alcune imprecisioni
<b>8</b>	L'allievo ha conseguito gli obiettivi della prova. Permangono alcune imprecisioni sugli obiettivi più alti
<b>9-10</b>	L'allievo ha conseguito pienamente tutti gli obiettivi della prova

Scala di valutazione generale

<b>Punteggio</b>	<b>INSIEME DELLE PRESTAZIONI E DEI COMPORAMENTI</b>
<b>1-2</b>	L'allievo si è sottratto praticamente a tutte le verifiche.
<b>3</b>	Non conosce le informazioni, le regole, il lessico di base della disciplina. Commette gravi errori nell'applicazione. Non ha seguito e non possiede metodo di studio.
<b>4</b>	Conosce in maniera frammentaria e superficiale le informazioni, le regole, il lessico di base della disciplina. Commette gravi errori nell'applicazione. Ha seguito poco e/o non possiede metodo di studio.
<b>5</b>	Conosce e comprende parzialmente le informazioni, le regole, il lessico di base della disciplina; è capace di applicare solo a volte e in situazioni note. Ha seguito in maniera discontinua e/o possiede un metodo di studio inadeguato (applicativo o disorganizzato).
<b>6</b>	Sostanzialmente conosce e comprende le informazioni, le regole, il lessico di base della disciplina; sa applicare in situazioni note. Il metodo di studio è

	applicativo, l'impegno costante. Oppure: il metodo di studio tende ad essere organizzato, ma l'impegno è discontinuo.
<b>7</b>	Conosce e comprende le informazioni, le regole, il lessico di base della disciplina; applica anche in situazioni non note pur commettendo qualche errore; è capace di analizzare e sintetizzare. Il metodo di studio tende ad essere organizzato; l'impegno è costante oppure, se discontinuo, sorretto da una certa vivacità intellettuale e dal raggiungimento della maggior parte degli obiettivi educativi.
<b>8</b>	Conosce, comprende ed applica correttamente anche in situazioni non note le informazioni, le regole, il linguaggio specifico della disciplina; sa collegare argomenti diversi usando procedimenti di analisi e sintesi; valuta la pertinenza di materiali e procedure rispetto ad un compito. Il metodo di studio è organizzato e in qualche caso elaborativo; l'impegno costante e a volte attivo è sorretto dal conseguimento degli obiettivi educativi.
<b>9-10</b>	Conosce, comprende ed applica correttamente anche in situazioni non note le informazioni, le regole, il linguaggio specifico della disciplina; sa collegare argomenti diversi usando procedimenti di analisi e sintesi; valuta la pertinenza di materiali e procedure rispetto ad un compito. Tenta approcci personali rispetto alle problematiche e usa con pertinenza e ricchezza i diversi linguaggi disciplinari. Il metodo di studio è elaborativo; l'impegno costante e attivo è sorretto dal conseguimento pieno degli obiettivi educativi.