**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE**
"LUIGI CASTIGLIONI"
Via Garibaldi, 115 – 20812 Limbiate (MB)

Prot. n. 2715/IV.5 Limbiate, 02/10/2020

# AVVISO

**AL PERSONALE INTERNO DI SELEZIONE ESPERTO E TUTOR PER IL PROGETTO PON FSE — PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020:**

**"UNA SCUOLA ALTERNATIVA… COLTIVANDO LE IDEE"**

Selezione pubblica, mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla creazione di una graduatoria di Tutor ed Esperti Interni per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'avviso Prot. AOODGEFID/4395 del 09/03/2018, Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 per "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro", a supporto dell'offerta formativa. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa - Azione 10.1.1 - Sotto-azione 10.1.1.A e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I — Istruzione — Fondo di Rotazione.

**Codice Prog.: 10.1.1A-FDRPOC-LO-2019-30** **CUP: E88H18001120001**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;



Contatti: Tel. 02/9965595 – Fax 02/9961583
email: mbis073006@istruzione.it,segreteria@iiscastiglioni.edu.it
posta cert.: mbis073006@pec.istruzione.it Internet: http://www.iiscastiglioni.edu.it/
Cod. Fiscale **91001750156** – Cod. Ministeriale **MBIS073006** Cod. I.P.A.: **UFJ70N**

| | |
|---|---|
| VISTA | la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa"; |
| VISTO | il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.; |
| VISTO | il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, avente ad oggetto “*Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”*, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107; |
| VISTI | i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo; |
| VISTI | il verbale del Collegio Docenti n. 6 del 20/04/2018 e la delibera n. 34 del 07/04/2018 del Consiglio di Istituto con i quali sono state approvate a priori le candidature dell’istituto ai progetti di cui all'avviso Prot. AOODGEFID/4395 del 09/03/2018; |
| VISTA | la delibera del Consiglio d’Istituto n. 149 del 22/02/2020 con la quale si approvava l’assunzione in bilancio del progetto codice 10.1.1A-FDRPOC-LO-2019-30; |
| VISTO | l'avviso Prot. AOODGEFID/4395 del 09/03/2018, Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 per “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”, a supporto dell'offerta formativa. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa - Azione 10.1.1 - Sotto-azione 10.1.1.A e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I — Istruzione — Fondo di Rotazione; |
| VISTA | la circolare del MIUR nota Prot. n. AOODGEFID/ 33215 del 06 novembre 2019 con la quale si comunicava la graduatoria definitiva dei progetti valutati ammissibili; |
| VISTA | la nota autorizzativa del MIUR Prot. n. AOOOGEFID/36803 del 18/12/2019 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti ed impegno di spesa della singola istituzione scolastica; |
| VISTE | le linee Guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento di contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria prot. 1588_16_all01 e, in particolare, la procedura per il conferimento di incarichi nell’ambito dei progetti; |
| RILEVATA | la necessità di selezionare Esperti e Tutor di comprovata esperienza e alta professionalità, per la conduzione delle attività formative previste dal PON; |

tutto ciò visto e rilevato,

**EMANA**

il seguente

**AVVISO DI SELEZIONE**

**RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO**

**DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR**


Contatti: Tel. 02/9965595 – Fax 02/9961583
email: mbis073006@istruzione.it,segreteria@iiscastiglioni.edu.it
posta cert.: mbis073006@pec.istruzione.it Internet: http://www.iiscastiglioni.edu.it/
Cod. Fiscale **91001750156** – Cod. Ministeriale **MBIS073006** Cod. I.P.A.: **UFJ70N**

mediante procedura comparativa, per ambiti tematici, come di seguito indicati, per l'attuazione delle azioni di formazione coerenti con l'avviso Prot. AOODGEFID/4395 del 09/03/2018, Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 per "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro", a supporto dell'offerta formativa. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa - Azione 10.1.1 - Sotto-azione 10.1.1.A e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I — Istruzione — Fondo di Rotazione, per i seguenti moduli:

| Tipologia modulo | Titolo modulo | Destinatari | Ore |
|---|---|---|---|
| Musica strumentale; canto corale | Musicando | **15** allievi dell'Istituto | **60** |
| Arte; scrittura creativa; teatro | Boccaperta | **20** allievi dell'Istituto | **30** |
| Arte; scrittura creativa; teatro | Country Art | **20** allievi dell'Istituto | **60** |
| Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali | Zappa che ti passa ... | **15** allievi dell'Istituto | **30** |
| Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali | Non solo Stelle ... | **15** allievi dell'Istituto | **30** |
| Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali | Aromatiche & Co | **15** allievi dell'Istituto | **30** |

| Titolo modulo | Dettagli del modulo |
|---|---|
| Musicando | *Il modulo prevede la realizzazione di laboratori musicali che abbiano come filo conduttore la musica e la melodia in tutte le sfumature. Partendo dall'analisi di testi, attraverso l'evoluzione nel tempo dei diversi generi e stili musicali, gli alunni potranno comporre i propri testi e tradurre le proprie emozioni in musica e parole. La musica come momento di aggregazione con le sue sfumature, dalla composizione all'analisi del testo, dall'ascolto all'esibizione e passando dall'interpretazione del testo, consente la possibilità di avvicinarsi al linguaggio dei ragazzi. Questo tipo di attività, rappresenta la strategia vincente per combattere il fenomeno della dispersione scolastica e consentire l'inclusione, specie dei ragazzi più fragili e difficili.<br>Partendo dall'evoluzione della musica nel tempo si procederà all'ascolto e all'analisi critica di testi. Si comprenderà il significato intrinseco delle canzoni sia in lingua italiana che straniera. Mediante lavori di gruppo si darà spazio alla propria creatività nella composizione di nuovi brani in grado di rappresentare le proprie emozioni. I laboratori saranno orientati verso una didattica meta cognitiva, che sfoci nell'esibizione e nella rappresentazione verso l'esterno del proprio operato. Quindi l'esibizione dei talenti e la preparazione di un cd finale. La musica come momento di aggregazione, unione, eliminazione delle barriere e recupero delle fragilità. Grazie ad una scuola aperta, spazio di opportunità e di autorealizzazione.<br>Con l'attività laboratoriale e il supporto di mezzi audio visivi, i ragazzi saranno sensibilizzati a cogliere il significato di testi del passato per la composizione di nuovi testi. Al lavoro in gruppo si alterneranno momenti individuali di composizione poi condivisi con l'intero gruppo. Trattasi di metodologia libera fondata sul pensiero creativo e le emozioni.<br>Tra i risultati da conseguire vi è l'esibizione della band e la creazione di un cd musicale. Momenti fondamentali di autorealizzazione, motivazione ed inclusione.<br>Si utilizzeranno schede di osservazione per monitorare indicatori di tipo inclusivo e competenze socio-relazionali. Le modalità di verifica e valutazione saranno rese dalla qualità dello spettacolo finale e dal livello di soddisfazione del pubblico sia nell'esibizione che nella diffusione del cd musicale.* |


Contatti: Tel. 02/9965595 – Fax 02/9961583
email: mbis073006@istruzione.it,segreteria@iiscastiglioni.edu.it
posta cert.: mbis073006@pec.istruzione.it Internet: http://www.iiscastiglioni.edu.it/
Cod. Fiscale **91001750156** – Cod. Ministeriale **MBIS073006** Cod. I.P.A.: **UFJ70N**

| | |
|---|---|
| Boccaperta | *Il modulo prevede la costruzione di un progetto teatrale e la sua messa in scena che valorizzi le qualità degli alunni e li stimoli a mettersi in gioco, all'assunzione di responsabilità, al rispetto delle regole condivise e delle scadenze. Il progetto contrasta i processi di dispersione scolastica in un ottica di inclusione sociale, promuovendo un rapporto più sereno con la vita scolastica e lo studio e facilitando l'assunzione di atteggiamenti positivi nei confronti di se stessi e del contesto scolastico. Obiettivi: stimolare l'autoriflessione dei ragazzi attraverso l'ascolto e l'elaborazione comune dei problemi, favorire lo sviluppo di abilità e competenze legate alla gestione dei cambiamenti. Promuovere l'acquisizione di una maggiore consapevolezza riferita al riconoscimento dei limiti e delle risorse. Verificare la congruenza della scelta scolastica con le potenzialità e le aspirazioni. Sostenere lo studente nella ricerca di risposte appropriate ai problemi scolastici, quali il metodo di studio, problemi di relazione con docenti e coetanei. Incoraggiare la cultura della reciprocità e solidarietà tra ragazzi. Supportare genitori e docenti nel loro compito di tutela delle potenzialità di figli e studenti. Il progetto di ricerca-azione intende incidere sull'insuccesso formativo, mettendo in gioco i ragazzi in modo concreto e diretto, al fine di raggiungere alcuni obiettivi ritenuti prioritari: rendere i ragazzi maggiormente responsabili, all'interno di una cornice di rispetto di regole, rafforzare la loro capacità di stare in gruppo e perseguire obiettivi comuni acquisire maggiore consapevolezza delle proprie risorse e limiti, riflettere sulle proprie modalità relazionali e comportamentali disfunzionali per modificarle, aiutarli ad acquisire maggiore empatia nei confronti dei soggetti più deboli proponendosi come aiuto e risorsa per loro. Far vivere la scuola come spazio di opportunità e di autorealizzazione. Promuovere l'autostima dei ragazzi attraverso percorsi innovativi che ne valorizzino le potenzialità generalmente inespresse nel normale contesto scolastico. Verificare la congruenza della scelta scolastica con le potenzialità e le aspirazioni. Le modalità di verifica e valutazione saranno rese dalla qualità dello spettacolo e il livello di soddisfazione del pubblico.* |
| Country Art | *Il modulo prevede la realizzazione di diversi laboratori che, attraverso diverse tecniche consentano a ciascun alunno di liberare il proprio pensiero e le emozioni. Attraverso la manualità e la creazione di piccoli manufatti ricollegati all'azienda dell'Istituto l'alunno potrà realizzare creazioni uniche. Traendo spunto dai singoli talenti e dalle specifiche attitudini dei ragazzi si potrà attuare una forma di apprendimento personalizzato. Ciò per costruire un percorso che sostenga l'alunno nella crescita e lo faciliti nell'inserimento nel mondo del lavoro. Attraverso la cura dei laboratori e dei materiali, in concomitanza con la produzione e con il ciclo-filiera dell'azienda e il corretto utilizzo degli strumenti di lavoro, ogni alunno sarà in grado di potenziare il proprio senso di responsabilità e di autorealizzazione. La creazione e la promozione dei prodotti negli eventi interni all'Istituto saranno momenti fondamentali per la valorizzazione della scuola, del territorio e per aumentare il livello di motivazione.*<br>*Attraverso la sperimentazione e la combinazione dei diversi elementi artistici di base si procederà alla realizzazione di opere d'arte a tema, in base agli eventi e alle festività. I laboratori si baseranno sui principi di eco sostenibilità e riciclo dei materiali. I ragazzi potenzieranno le competenze sociali e relazionali attraverso la realizzazione di attività di gruppo. Il livello di meta cognizione sarà realizzato grazie della vendita dei prodotti e alla diffusione delle opere realizzate. L'attività laboratoriale partirà da esercitazioni pratiche che saranno lo spunto per l'apprendimento delle diverse tecniche di base. Ad essi si aggiunga una metodologia libera e attiva, che dia ampio spazio alla creatività intrinseca a ciascun alunno e che rispetti le differenti propensioni di ognuno. Alla realizzazione di opere d'arte seguirà la promozione e la vendita delle stesse. Promuovere l'autostima dei ragazzi attraverso percorsi inclusivi che ne valorizzino le potenzialità generalmente inespresse nel normale contesto scolastico. Potenziamento di competenze trasversali e relazionali.*<br>*Si utilizzeranno schede di osservazione per monitorare indicatori di tipo inclusivo e relazionali. Le modalità di verifica e valutazione saranno rese dalla qualità dei prodotti e dalla vendita di essi.* |
| Zappa che ti passa ... | *Il modulo ha lo scopo di far comprendere agli studenti come organizzare e gestire le diverse attività nell'ambito del ciclo colturale delle piante da orto. Strutture utilizzate Per la realizzazione del modulo si prevede di utilizzare le strutture annesse all'azienda agraria della scuola (orto, serra, tunnel serra) Obiettivi didattico /formativi Procedendo alla preparazione di un semenzaio, alla ripicchettatura in contenitori alveolati, all'invasatura di piante aromatiche, al trapianto, alla raccolta e vendita degli ortaggi, gli alunni potranno:*<br>*• Conoscere i fattori e gli elementi del clima*<br>*• Conoscere le interazioni fra clima e piante*<br>*• Conoscere gli aspetti più importanti relativi all'anatomia delle piante*<br>*• Conoscere le principali attività di coltivazione delle piante da orto*<br>*• Conoscere le tecniche di coltivazione (in serra e pieno campo)*<br>*• Sapersi orientare negli spazi dell'azienda,*<br>*• Curare gli spazi di lavoro e di vendita al pubblico*<br>*Contenuti, metodologie:*<br>*• Tipi di substrati utilizzati in orticoltura*<br>*• Tecniche di semina*<br>*• Tecnica di taleaggio*<br>*• Lavorazioni del terreno*<br>*Gli alunni saranno suddivisi in piccoli gruppi ad ognuno dei quali sarà affidato di volta in volta un lavoro diverso, in modo da consentire a tutti l'acquisizione degli obiettivi fissati. Tra i risultati da* |


Contatti: Tel. 02/9965595 – Fax 02/9961583
email: mbis073006@istruzione.it,segreteria@iiscastiglioni.edu.it
posta cert.: mbis073006@pec.istruzione.it Internet: http://www.iiscastiglioni.edu.it/
Cod. Fiscale **91001750156** – Cod. Ministeriale **MBIS073006** Cod. I.P.A.: **UFJ70N**

| | |
|---|---|
| | *conseguire si prevedono l'avvio del ciclo colturale degli ortaggi autunnali-vernini, la raccolta, vendita ed eventuale stoccaggio degli ortaggi estivi. Si procederà alla verifica delle attività proposte e alla valutazione degli allievi utilizzando griglie di osservazioni e scheda di valutazione approntate della scuola nell'ambito del progetto di Alternanza Scuola Lavoro (ora PCTO).* |
| Non solo Stelle ... | *Il modulo ha lo scopo di far comprendere agli studenti come organizzare e gestire le diverse attività nell'ambito del ciclo colturale delle piante ornamentali Strutture utilizzate Per la realizzazione del modulo si prevede di utilizzare le serre annesse all'azienda agraria della scuola. Procedendo alla preparazione di substrati di coltivazione e radicazione, all'invasatura di talee radicate di Poinsettia, alla rinvasatura di piante ornamentali da interno e alla produzione di talee, gli alunni potranno:*<br>*• Conoscere i fattori e gli elementi del clima*<br>*• Conoscere le interazioni fra clima e piante*<br>*• Conoscere gli aspetti più importanti relativi all'anatomia delle piante*<br>*• Conoscere le principali attività di coltivazione delle piante ornamentali*<br>*• Conoscere le tecniche di coltivazione*<br>*• Sapersi orientare negli spazi dell'azienda,*<br>*• Curare gli spazi di lavoro e di vendita al pubblico*<br>*Contenuti, metodologie:*<br>*• Tipi di substrati utilizzati in florovivaismo*<br>*• Tecniche di invasatura e rinvasatura*<br>*• Tecnica di taleaggio*<br>*• Preparazione di substrati di coltivazione e radicazione*<br>*• Controllo dello stato fitosanitario delle piante ornamentali*<br>*• Tecniche di concimazione*<br>*Gli alunni saranno suddivisi in piccoli gruppi ad ognuno dei quali, sarà affidato di volta in volta un lavoro diverso, in modo da consentire a tutti l'acquisizione degli obiettivi fissati. Tra i risultati da conseguire si prevedono l'avvio del ciclo colturale della Stella di Natale, la concimazione dei Ciclamini e delle piante ornamentali da interno Si procederà alla verifica delle attività proposte e alla valutazione degli allievi utilizzando griglie di osservazioni e scheda di valutazione approntate della scuola nell'ambito del progetto di Alternanza Scuola Lavoro (ora PCTO).* |
| Aromatiche & Co | *Il modulo ha lo scopo di:*<br>*1. far comprendere agli studenti come organizzare e gestire le diverse attività nell'ambito del ciclo colturale delle piante aromatiche ed officinali;*<br>*2. imparare ad utilizzare le piante aromatiche ed officinali per la preparazione di oli essenziali, tinture ed estratti aromatici ottenuti con diversi metodi (distillazione, macerazione, estrazione con solvente)*<br>*Per la realizzazione del modulo si prevede di utilizzare le strutture annesse all'azienda agraria della scuola (orto, serra, tunnel serra, laboratorio di chimica, laboratorio di meristematica, giardino dei semplici).*<br>*Procedendo alla preparazione di semenzai, alla ripicchettatura in contenitori alveolati, all'invasatura e al trapianto di erbe aromatiche ed officinali, alla raccolta e utilizzo delle suddette, gli alunni potranno:*<br>*• Acquisire e potenziare competenze tecnico-pratiche nel settore florovivaistico*<br>*• Conoscere le esigenze colturali delle piante coltivate*<br>*• Conoscere le sostanze e le proprietà specifiche delle piante coltivate e i loro possibili impieghi*<br>*• Imparare ad utilizzare le piante coltivate*<br>*• Saper lavorare in gruppo, collaborando sia con i compagni che con i docenti*<br>*Contenuti, metodologie:*<br>*• Tecniche di semina e di taleaggio*<br>*• Lavorazioni del terreno*<br>*• Invasatura e trapianto*<br>*• Trattamenti colturali specifici*<br>*• Conoscenza della pianta e della parte da utilizzare*<br>*• Conoscenza dei tempi di raccolta*<br>*• Conoscenza dell'utilizzo e delle modalità di conservazione*<br>*Gli alunni saranno suddivisi in piccoli gruppi ad ognuno dei quali, sarà affidato di volta in volta un lavoro diverso, in modo da consentire a tutti l'acquisizione degli obiettivi fissati.*<br>*Risultati attesi, modalità di verifica e valutazione: Preparazione di oli essenziali, tinture, idrolati, acetati, oleoliti, insaporitori e sacchetti profumati. Si procederà alla verifica delle attività proposte e alla valutazione degli allievi utilizzando griglie di osservazioni e scheda di valutazione.* |

**Per ciascun modulo si richiedono:**
**n. 1 docente Esperto per le ore di attività indicate in tabella;**
**n. 1 docente Tutor per le ore di attività indicate in tabella.**


Contatti: Tel. 02/9965595 – Fax 02/9961583
email: mbis073006@istruzione.it,segreteria@iiscastiglioni.edu.it
posta cert.: mbis073006@pec.istruzione.it Internet: http://www.iiscastiglioni.edu.it/
Cod. Fiscale **91001750156** – Cod. Ministeriale **MBIS073006** Cod. I.P.A.: **UFJ70N**

I moduli saranno avviati e realizzati nella sede dell'Istituto "L. Castiglioni" di Limbiate, via Garibaldi 115, negli spazi della scuola e dell'azienda agraria ma potranno prevedere la possibilità di proseguire, in caso di necessità legata alle condizioni sanitarie, in modalità online o comunque non in presenza.

I docenti Esperti o Tutor interni, che aspirano all'attribuzione degli incarichi desunti dal bando pubblico di selezione, dovranno possedere necessariamente spiccate doti di:

- disponibilità e flessibilità;
- capacità relazionali;
- capacità organizzative.

Per i soli docenti Esperti sono poi richiesti i seguenti requisiti specifici:

| Titolo modulo | Requisiti specifici |
|---|---|
| Musicando | Diploma/Attestato |
| Boccaperta | Laurea in lettere, filosofia o pedagogia |
| Country Art | Diploma di Accademia di Belle Arti, laurea in architettura o equipollente |
| Zappa che ti passa ... | Diploma |
| Non solo Stelle ... | Diploma |
| Aromatiche & Co | Diploma |

***CRITERI DI VALUTAZIONE***

Gli Esperti e i Tutor interni saranno individuati tenendo conto dei criteri stabiliti nel "*Regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni*" approvato con delibera n. 169 del C.d.I. del 11/05/2020.

| Requisiti Esperto | Punti per ogni titolo posseduto e documentato | Punteggio massimo |
|---|---|---|
| Possesso, oltre alla laurea e/o al titolo specifico richiesti, di titoli culturali (master, specializzazioni, etc.) afferenti la tipologia dell'attività da svolgere | **4**<br>(per ogni titolo riferito a corsi di durata non inferiore a un anno) | **12** |
| Esperienza di docenza universitaria nell'attività oggetto dell'incarico | **4**<br>(per ogni esperienza) | **12** |
| Esperienza di docenza nell'attività oggetto dell'incarico | **3**<br>(per ogni esperienza) | **12** |
| Esperienze lavorative nell'attività oggetto dell'incarico | **4**<br>(per ogni esperienza) | **12** |
| Pubblicazioni attinenti all'attività oggetto dell'incarico | **2**<br>(per ogni pubblicazione) | **12** |
| Precedenti esperienze di collaborazione positiva in istituzioni scolastiche nell'attività oggetto dell'incarico | **3**<br>(per ogni esperienza) | **12** |


Contatti: Tel. 02/9965595 – Fax 02/9961583
email: mbis073006@istruzione.it,segreteria@iiscastiglioni.edu.it
posta cert.: mbis073006@pec.istruzione.it Internet: http://www.iiscastiglioni.edu.it/
Cod. Fiscale **91001750156** – Cod. Ministeriale **MBIS073006** Cod. I.P.A.: **UFJ70N**

| | | |
|---|---|---|
| Precedenti esperienze in altre amministrazioni pubbliche nell'attività oggetto dell'incarico | **2**<br>(per ogni esperienza) | **4** |
| Precedenti esperienze in enti privati / società / ditte nell'attività oggetto dell'incarico | **2**<br>(per ogni esperienza) | **4** |
| Corsi di aggiornamento frequentati afferenti la tipologia dell'attività da svolgere | **3**<br>(per ogni corso di durata non inferiore alle 20 ore e/o per ogni esperienza professionale di durata non inferiore ai 6 mesi) | **18** |
| Chiara fama in riferimento all'incarico | **2** | **2** |

| Requisiti Tutor | Punti per ogni titolo posseduto e documentato | Punteggio massimo |
|---|---|---|
| Titoli specifici in relazione al modulo per cui si invia la candidatura (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, dottorati) | **5**<br>(per ogni titolo riferito a corsi di durata non inferiore a un anno) | **20** |
| Certificazioni informatiche | **3**<br>(per ogni certificazione) | **12** |
| Corsi di aggiornamento in relazione al modulo per cui si invia candidatura | **3**<br>(per ogni corso di durata non inferiore alle 20 ore) | **12** |
| Corsi di aggiornamento in relazione al modulo per cui si invia candidatura | **2**<br>(per ogni corso di durata non inferiore alle 10 ore e non superiore alle 20 ore) | **10** |
| Documentate esperienze in ambito informatico | **3**<br>(per ogni esperienza professionale di durata non inferiore ai 6 mesi) | **24** |
| Corsi di aggiornamento in ambito informatico: punti, max punti 10; | **2**<br>(per ogni corso di durata non inferiore alle 10 ore) | **10** |
| Esperienze professionali extrascolastiche in ambito gestionale/organizzativo | **3**<br>(per ogni anno di esperienza) | **12** |

Ciascun docente potrà presentare domanda di Tutor/Esperto anche per più moduli.
Nella richiesta dovrà essere esplicitato l'ordine di priorità di eventuali candidature multiple.
In caso di parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al docente con maggiore anzianità di servizio. Nel caso di uguale anzianità si procederà a sorteggio pubblico.

***COMPITI DEL TUTOR INTERNO***

Il Tutor:

- predispone, in collaborazione con l'Esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;


Contatti: Tel. 02/9965595 – Fax 02/9961583
email: mbis073006@istruzione.it,segreteria@iiscastiglioni.edu.it
posta cert.: mbis073006@pec.istruzione.it Internet: http://www.iiscastiglioni.edu.it/
Cod. Fiscale **91001750156** – Cod. Ministeriale **MBIS073006** Cod. I.P.A.: **UFJ70N**

- partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- svolge l'incarico, in compresenza con l'Esperto, secondo il calendario predisposto;
- coadiuva l'Esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso;
- coadiuva l'Esperto nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione;
- verifica che nel registro didattico vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e di fine delle lezioni;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- rappresenta il collegamento con il coordinatore di classe o il consiglio di classe di provenienza degli alunni, al quale fornisce le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte;
- collabora con l'Esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale;
- documenta tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico.

***COMPITI DELL'ESPERTO INTERNO***

L'Esperto interno:

- predispone, prima dell'inizio delle attività, in collaborazione con il Tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti, in coerenza con gli obiettivi dell'avviso Prot. AOODGEFID/4395 del 09/03/2018, Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 per "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro", a supporto dell'offerta formativa. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa - Azione 10.1.1 - Sotto-azione 10.1.1.A e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I — Istruzione — Fondo di Rotazione;
- partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- documenta, insieme al Tutor, le attività di ogni percorso per tracciare l'iter del processo attivato e lasciarne traccia nella scuola;
- predispone, con la collaborazione del Tutor, gli strumenti di verifica e valutazione;
- predispone, con la collaborazione del Tutor, una dettagliata relazione finale da consegnare anche su supporto digitale, che dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza.

***TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA***

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura **entro e non oltre le ore 12.00 del 20/10/2020.**

L'istanza, indirizzata al DSGA dott.ssa Giuseppina Tedeschi, dovrà essere consegnata in busta chiusa recante la dicitura: «Candidatura per il conferimento degli incarichi per l'attivazione dei moduli "Musicando", "Boccaperta", "Country Art", "Zappa che ti passa...", "Non solo Stelle...", "Aromatiche & Co" nell'ambito del progetto 10.1.1A-FDRPOC-LO-2019-30».

La busta dovrà contenere:

- la candidatura redatta su apposito modulo Allegato 1;


Contatti: Tel. 02/9965595 – Fax 02/9961583
email: mbis073006@istruzione.it,segreteria@iiscastiglioni.edu.it
posta cert.: mbis073006@pec.istruzione.it Internet: http://www.iiscastiglioni.edu.it/
Cod. Fiscale **91001750156** – Cod. Ministeriale **MBIS073006** Cod. I.P.A.: **UFJ70N**

- il Curriculum Vitae in formato europeo con l'indicazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze professionali possedute;
- la tabella di valutazione dei titoli debitamente compilata su apposito modello Allegato A/1 o Allegato A/2;

Tutti i documenti devono essere presentati ai sensi della legge 15/68, e successive integrazioni, e devono recare in calce la firma dell'aspirante, pena l'esclusione della domanda.
La mancata consegna entro il termine indicato, non potrà essere imputata alla scuola e causerà l'esclusione dalla selezione.

**La Commissione che verrà nominata per la valutazione dei titoli dei candidati sarà convocata per il giorno 21/10/2020 alle ore 10.00 presso l'ufficio di Presidenza dell'Istituto.**

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite affissione all'albo della scuola e pubblicazione sul sito web della graduatoria provvisoria, avverso la quale si potrà presentare ricorso entro 5 gg. dalla pubblicazione.
Entro i successivi 15 gg. sarà pubblicata la graduatoria definitiva. L'istituzione scolastica provvederà a contattare direttamente gli aspiranti individuati previa pubblicazione della graduatoria definitiva all'albo e sul sito web dell'istituto.
I compensi orari lordi sono quelli stabiliti nel Piano Finanziario del progetto:

- €70,00 compenso orario Esperto
- €30,00 compenso orario Tutor

***TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI***

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso Pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy ex D.Lgs. 196/2003. Responsabile del trattamento dati è il Dirigente Scolastico.
*Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo istituzionale e pubblicazione nella sezione "Amministrazione trasparente –Albo Pretorio» del sito istituzionale".*

F.TO Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Viviana Guidetti
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa*
*ai sensi dell'art. 3, co. 2, D L.vo 39/1993*


Contatti: Tel. 02/9965595 – Fax 02/9961583
email: mbis073006@istruzione.it,segreteria@iiscastiglioni.edu.it
posta cert.: mbis073006@pec.istruzione.it Internet: http://www.iiscastiglioni.edu.it/
Cod. Fiscale **91001750156** – Cod. Ministeriale **MBIS073006** Cod. I.P.A.: **UFJ70N**

Allegato 1

Al Dirigente Scolastico
I.I.S. “L. Castiglioni”
Via Garibaldi, 115
20812 Limbiate (MB)
Tel. 029965595
mbis073006@istruzione.it

## MODULO DI CANDIDATURA
## DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI ESPERTO O TUTOR

**Riferita all’avviso di selezione Esperto e Tutor per il progetto PON FSE — Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020: "Una scuola alternativa… coltivando le idee"**

Il/La sottoscritto/a _____nato/a_____

il _____prov._____ C.F. _____

Residente a _____ prov._____

Via/Piazza_____ n. civ.__ __telefono_____

cell._____e mail _____

**C H I E D E**

alla S.V. di partecipare alla selezione in qualità di _____ (**indicare una sola opzione tra Esperto o Tutor**), impegnandosi a rispettare il calendario proposto dall'amministrazione, per uno o più dei seguenti moduli: “Musicando” (60h), “Boccaperta” (30h), “Country Art” (60h), “Zappa che ti passa...” (30h), “Non solo Stelle...” (30h), “Aromatiche & Co” (30h), indicati del progetto “Una scuola alternativa… coltivando le idee”, progetto 10.1.1A-FDRPOC-LO-2019-30, nel seguente ordine di preferenza:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____


Contatti: Tel. 02/9965595 – Fax 02/9961583
email: mbis073006@istruzione.it,segreteria@iiscastiglioni.edu.it
posta cert.: mbis073006@pec.istruzione.it Internet: http://www.iiscastiglioni.edu.it/
Cod. Fiscale **91001750156** – Cod. Ministeriale **MBIS073006** Cod. I.P.A.: **UFJ70N**

**DICHIARA ALTRESÌ**

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445-00,

- ☐ di essere cittadino italiano o del seguente stato membro UE:
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici;
- ☐ di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- ☐ di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- ☐ di non essere stato destituito da pubblico impiego;
- ☐ di essere idoneo al servizio al quale la selezione si riferisce;
- ☐ di essere/non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche;
- ☐ essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente avviso;
- ☐ di aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;

Alla presente istanza allega:

- *Curriculum Vitae* in formato europeo, debitamente firmato;
- elenco titoli valutabili come da tabella dei criteri;
- la tabella di valutazione dei titoli debitamente compilata su apposito modello Allegato A/1 o Allegato A/2;

*Il/La sottoscritto/a esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D.L.vo n. 196-03 (Codice in materia di protezione dei dati personali), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.*

Data_____ FIRMA_____


Contatti: Tel. 02/9965595 – Fax 02/9961583
email: mbis073006@istruzione.it,segreteria@iiscastiglioni.edu.it
posta cert.: mbis073006@pec.istruzione.it Internet: http://www.iiscastiglioni.edu.it/
Cod. Fiscale **91001750156** – Cod. Ministeriale **MBIS073006** Cod. I.P.A.: **UFJ70N**

**ALLEGATO A/1: TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER IL RUOLO DI <u>TUTOR</u> NEI MODULI DEL PROGETTO "Una scuola alternativa… coltivando le idee"**

Il/La sottoscritto_____ dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere in possesso dei titoli sotto indicati valutabili ai fini della candidatura per il ruolo di **<u>tutor</u>** nei moduli:

7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____

## <u>TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI – TUTOR</u>

| TITOLI | *PUNTI ATTRIBUITI DAL CANDIDATO* | *PUNTI ATTRIBUITI DALLA COMMISSIONE* |
|---|---|---|
| Titoli specifici in relazione al modulo per cui si invia candidatura (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, dottorati): punti **5** per ogni titolo riferito a corsi di durata non inferiore a un anno, **max punti 20** | | |
| Certificazioni informatiche: punti **3** per ogni certificazione, **max punti 12** | | |
| Corsi di aggiornamento in relazione al modulo per cui si invia candidatura: punti **3** per ogni corso di durata non inferiore alle 20 ore, **max punti 12** | | |
| Corsi di aggiornamento in relazione al modulo per cui si invia candidatura: punti **2** per ogni corso di durata non inferiore alle 10 ore e non superiore alle 20 ore, **max punti 10** | | |
| Corsi di aggiornamento e/o documentate esperienze in ambito informatico: punti **3** per ogni corso di durata non inferiore alle 20 ore e/o per ogni esperienza professionale di durata non inferiore ai 6 mesi, **max punti 24** | | |
| Corsi di aggiornamento in ambito informatico: punti **2** per ogni corso di durata non inferiore alle 10 ore e non superiore alle 20 ore, **max punti 10** | | |
| Esperienze professionali extrascolastiche in ambito gestionale/organizzativo: punti **3** per ogni anno di esperienza, **max punti 12** | | |
| **TOTALE PUNTI:** | | |

**In caso di parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al docente con maggiore anzianità di servizio. Nel caso di uguale anzianità si procederà a sorteggio pubblico.**


Contatti: Tel. 02/9965595 – Fax 02/9961583
email: mbis073006@istruzione.it,segreteria@iiscastiglioni.edu.it
posta cert.: mbis073006@pec.istruzione.it Internet: http://www.iiscastiglioni.edu.it/
Cod. Fiscale **91001750156** – Cod. Ministeriale **MBIS073006** Cod. I.P.A.: **UFJ70N**

Anni di servizio in qualità di docente, incluso eventuale pre-ruolo: _____

Data e firma del dichiarante:_____



Contatti: Tel. 02/9965595 – Fax 02/9961583
email: mbis073006@istruzione.it,segreteria@iiscastiglioni.edu.it
posta cert.: mbis073006@pec.istruzione.it Internet: http://www.iiscastiglioni.edu.it/
Cod. Fiscale **91001750156** – Cod. Ministeriale **MBIS073006** Cod. I.P.A.: **UFJ70N**

**ALLEGATO A/2: TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER IL RUOLO DI ESPERTO NEI MODULI DEL PROGETTO "Una scuola alternativa… coltivando le idee"**

Il/La sottoscritto_____ dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere in possesso dei titoli sotto indicati valutabili ai fini della candidatura per il ruolo di **esperto** nei moduli:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

## TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI – ESPERTO

| TITOLI | *PUNTI ATTRIBUITI DAL CANDIDATO* | *PUNTI ATTRIBUITI DALLA COMMISSIONE* |
|---|---|---|
| Possesso, oltre alla laurea e/o al titolo specifico richiesti, di titoli culturali (master, specializzazioni, etc.) afferenti la tipologia dell'attività da svolgere: punti **4** per ogni titolo riferito a corsi di durata non inferiore a un anno, **max punti 12** | | |
| Esperienza di docenza universitaria nell'attività oggetto dell'incarico: punti **4** per ogni esperienza, **max 12 punti** | | |
| Esperienza di docenza nell'attività oggetto dell'incarico: punti 3 per ogni esperienza, **max 12 punti** | | |
| Esperienze lavorative nell'attività oggetto dell'incarico: punti **4** per ogni esperienza, **max 12 punti** | | |
| Pubblicazioni attinenti all'attività oggetto dell'incarico: punti **2** per ogni esperienza, **max 12 punti** | | |
| Precedenti esperienze di collaborazione positiva in istituzioni scolastiche nell'attività oggetto dell'incarico: punti **3** per ogni esperienza, **max 12 punti** | | |
| Precedenti esperienze in altre amministrazioni pubbliche nell'attività oggetto dell'incarico: punti **2** per ogni esperienza, **max 4 punti** | | |
| Precedenti esperienze in enti privati / società / ditte nell'attività oggetto dell'incarico: punti **2** per ogni esperienza, **max 4 punti** | | |


Contatti: Tel. 02/9965595 – Fax 02/9961583
email: mbis073006@istruzione.it,segreteria@iiscastiglioni.edu.it
posta cert.: mbis073006@pec.istruzione.it Internet: http://www.iiscastiglioni.edu.it/
Cod. Fiscale **91001750156** – Cod. Ministeriale **MBIS073006** Cod. I.P.A.: **UFJ70N**

| | | |
|---|---|---|
| Corsi di aggiornamento frequentati afferenti la tipologia dell'attività da svolgere: punti **3** per ogni corso di durata non inferiore alle 20 ore e/o per ogni esperienza professionale di durata non inferiore ai 6 mesi, **max 24 punti** | | |
| Chiara fama in riferimento all'incarico, punti **2** | | |
| **TOTALE PUNTI:** | | |

**In caso di parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al docente con maggiore anzianità di servizio. Nel caso di uguale anzianità si procederà a sorteggio pubblico.**

Anni di servizio in qualità di docente, incluso eventuale pre-ruolo: _____

Data e firma del dichiarante:_____


Contatti: Tel. 02/9965595 – Fax 02/9961583
email: mbis073006@istruzione.it,segreteria@iiscastiglioni.edu.it
posta cert.: mbis073006@pec.istruzione.it Internet: http://www.iiscastiglioni.edu.it/
Cod. Fiscale **91001750156** – Cod. Ministeriale **MBIS073006** Cod. I.P.A.: **UFJ70N**