



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"LUIGI CASTIGLIONI"

PIANO PER L'ORIENTAMENTO

- Visto il Decreto Ministeriale n°328 del 22-12-2023 di attuazione della Riforma 1.4 della milestone M4C1.5 prevista dal Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e di adozione delle Linee guida per l'orientamento;
- considerato Art. 7 delle "Linee guida per l'orientamento"

7. I moduli curricolari di orientamento nella scuola secondaria

.....

7.2 Le scuole secondarie di secondo grado attivano a partire dall'anno scolastico 2023-2024:

- moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, anche extra curricolari, per anno scolastico, nelle classi prime e seconde;
- moduli curricolari di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore per anno scolastico, nelle classi terze, quarte e quinte.

7.3 Per la migliore efficacia dei percorsi orientativi, i moduli curricolari di orientamento formativo nelle classi terze, quarte e quinte sono integrati con i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), nonché con le attività di orientamento promosse dal sistema della formazione superiore, di cui al successivo punto 12.3, e con le azioni orientative degli ITS Academy.

7.4 I moduli di 30 ore non vanno intesi come il contenitore di una nuova disciplina o di una nuova attività educativa aggiuntiva e separata dalle altre. Sono invece uno strumento essenziale per aiutare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale, per sua natura sempre in evoluzione.

7.5 Le 30 ore possono essere gestite in modo flessibile nel rispetto dell'autonomia scolastica e non devono essere necessariamente ripartite in ore settimanali prestabilite. Esse vanno considerate come ore da articolare al fine di realizzare attività per gruppi proporzionati nel numero di studenti, distribuite nel corso dell'anno, secondo un calendario progettato e condiviso tra studenti e docenti coinvolti nel complessivo quadro organizzativo di scuola. In questa articolazione si possono anche collocare, a titolo esemplificativo, tutti quei laboratori che nascono dall'incontro tra studenti di un ciclo inferiore e superiore per esperienze di peer tutoring, tra docenti del ciclo superiore e studenti del ciclo inferiore, per sperimentare attività di vario tipo, riconducibili alla didattica orientativa e laboratoriale, comprese le iniziative di orientamento nella transizione tra istruzione e formazione secondaria e terziaria e lavoro, laboratori di prodotto e di processo, presentazione di dati sul mercato del lavoro.

7.6 La progettazione didattica dei moduli di orientamento e la loro erogazione si realizzano anche attraverso collaborazioni che valorizzino l'orientamento come processo condiviso, reticolare, coprogettato con il territorio, con le scuole e le agenzie formative dei successivi gradi di istruzione e formazione, con gli ITS Academy, le università, le istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica, il mercato del lavoro e le imprese, i servizi di orientamento promossi dagli enti locali e dalle regioni, i centri per l'impiego e tutti i servizi attivi sul territorio per accompagnare la transizione verso l'età adulta.

.....

L'I.I.S “ Luigi Castiglioni”

promuove

le seguenti iniziative/moduli per l'attuazione delle Linee guida sull'orientamento A.S. 2023-2024

I moduli curricolari di orientamento devono avere durata di almeno 30 ore per ogni anno scolastico. (in bianco ATTIVITÀ ORGANIZZATE PER INTERE CLASSI, in verde PROPOSTE A SCELTA DELLO STUDENTE, se non è specificato l'attività è rivolta sia al percorso tecnico che professionale)

A tutte queste ore dettagliate, ogni docente, durante la sua attività curricolare, può trattare tematiche o argomenti nell'ottica orientativa, anche gli stessi Consigli di classe possono proporre particolari progetti orientativi trasversali.

Moduli di orientamento primo biennio

Anno di frequenza	Modulo	Periodo	Numero ore
1 ^a anno (Attività di classe)	“Entriamo in azienda” (tecnico)	Tutto l'anno	60 h
	UDA: “Orto biologico a km 0” (professionale)	Tutto l'anno	20 h
	UDA: “Accoglienza”	Settembre	10 h
	Esperto: Oasi Lipu	Ottobre	3 h
	Stage interno	Trimestre/ pentamestre	12 h
1 ^a anno (Attività opzionali a scelta dello studente)	Stage estivo azienda dell'istituto	Giugno/luglio	20 h
	Eventi parco Groane	Pentamestre	4 h

Anno di frequenza	Modulo	Periodo	Numero ore
2 ^a anno (Attività di classe)	Stage interno	Trimestre/ pentamestre	64 h
	Viaggio d'Istruzione: Parco Sigurtà	Pentamestre	10 h
	UDA: “Giardino dei semplici” (professionale)	Tutto l'anno	20 h
2 ^a anno (Attività opzionali a scelta dello studente)	Stage estivo azienda dell'istituto	Giugno/luglio	20 h
	Eventi parco Groane	Pentamestre	4 h

Moduli di orientamento secondo biennio e ultimo anno

Anno di frequenza	Modulo	Periodo	Numero ore
3 ^a anno (Attività di classe)	Uscita didattica: stalla per bovini da carne (tecnico)	Febbraio/marzo	6 h
	Uscita didattica: stalla per caprini da latte (tecnico)	Aprile	6 h
	Uscita didattica: SAME TREVIGLIO	Novembre/dicembre	6 h
	UDA: Giardini di delizia (professionale)	Da gennaio a maggio	24 h
	Viaggio d'istruzione in Trentino	Pentamestre	18 h
	Stage interno	Tutto l'anno	64 h
3 ^a anno (Attività opzionali a scelta dello studente)	Campus Orientamento a Erba	Novembre	3 h
	Pensa Cooperativo (professionale)	Tutto l'anno	10 h
	Corso di approfondimento pomeridiano: "Apicoltura"	Pentamestre	10 h
	Corso di approfondimento pomeridiano: "Apicoltura livello avanzato"	Pentamestre	6 h
	Corso di approfondimento pomeridiano: "Dal rilievo fotogrammetrico con il drone al modello del terreno in 3D"	Pentamestre	10 h
	Corso di approfondimento pomeridiano: "Tosatura"	Pentamestre	6 h
	Corso di approfondimento pomeridiano: "Allevamento delle capre da latte"	Pentamestre	6 h

Anno di frequenza	Modulo	Periodo	Numero ore
4 ^a anno (Attività di classe)	“ITS: un’opportunità per il tuo futuro dopo il diploma” Assolombarda a Monza	14 novembre	4 h
	Uscita didattica: Fiera a Verona	Gennaio/febbraio	5 h
	Uscita didattica: Berlucchi Franciacorta (professionale) Fondazione ITS Symposium	Febbraio/marzo	10 h
	Uscita didattica: Impianto biogas con azienda cerealicola a Pavia (professionale)	Marzo	6 h
	Uscita didattica: Fiera Rho Myplant (professionale)	23 febbraio	6 h
	Uscita didattica: azienda risicola (tecnico)	Maggio	6 h
	Uscita didattica: confezionamento alimentare Passinara Rho (tecnico)	Gennaio/febbraio	6 h
	Esperto: Mastro Birraio (tecnico)	Maggio	2 h
	Esperto: Tecniche di inseminazione strumentale (tecnico)	Pentamestre	1 h
	Esperto: qualità prodotti origine animale (tecnico)	Pentamestre	1 h
	Esperto: zoonosi (tecnico)	Pentamestre	1 h
	Esperto: XFARM agricoltura 4.0	Pentamestre	4 h
	ITS Nuove Tecnologia della Vita Academy con attività laboratoriale (tecnico)	Febbraio/aprile	2 h
	La Giornata dell’albero (professionale)	21 novembre	6 h
	Abbattimento di un albero e sicurezza (professionale)	Gennaio /febbraio	6 h
4 ^a anno (Attività opzionali scelta dello studente)	Campus di Orientamento a Monza	25 ottobre	3 h
	Campus di Orientamento a Erba	Novembre	3 h
	Offerta formativa ITS	Aprile / Maggio	2 h
	Corso di approfondimento pomeridiano: “Apicoltura”	Pentamestre	10 h
	Corso di approfondimento pomeridiano: “Apicoltura livello avanzato”	Pentamestre	6 h
	Corso di approfondimento pomeridiano: “Dal rilievo fotogrammetrico con il drone al modello del terreno in 3D”	Pentamestre	10 h
	Corso di approfondimento pomeridiano: “Tosatura”	Pentamestre	6 h
	Corso di approfondimento pomeridiano: “Allevamento delle capre da latte”	Pentamestre	6 h
	Potenziamento di fisica	Tutto l’anno	20 h

Anno di frequenza	Modulo	Periodo	Numero ore
5 ^a anno (Attività di classe)	Giovani & Impresa	Da Novembre a Marzo (differente per ogni classe)	17 h
	Incontro con ex-studenti	Gennaio	2 h
	Uscita didattica: Stalla per bovine da latte (Tecnico)	Marzo /aprile	6 h
	Uscita didattica: Berlucci Franciacorta (Tecnico) Fondazione ITS Symposium	Marzo/aprile	10 h
	Uscita didattica: frutteto Valtellina (professionale)	Febbraio/marzo	6 h
	Esperto: aromi del latte e dei formaggi	Trimestre	1 h
	Esperto: certificazione nel settore biologico	Pentamestre	4 h
	Esperto: degustazione vino (Tecnico)	Dicembre/gennaio	2 h
	Esperto: formaggi erborati (tecnico)	Pentamestre	2 h
	Esperto: XFARM agricoltura 4.0	Pentamestre	4 h
	Viaggio d'istruzione: Friuli	Febbraio	40 h
	Viaggio d'istruzione: Campania	Aprile	40 h
	Presentazione Albo agrotecnici e Albo dei periti agrari	Pentamestre	2 h
	Presentazione e compilazione piattaforma JOB 20	Maggio	1 h
	Progetto "Servizio civile universale"	Pentamestre	4 h
5 ^a anno (Attività opzionali a scelta dello studente)	Campus di Orientamento a Monza	25 ottobre	3 h
	Campus di Orientamento a Erba	Novembre	3 h
	Open day di Facoltà Universitarie	Tutto l'anno, in particolare a febbraio	5 h
	Giornata UNISTEM	22 marzo	6 h
	Offerta formativa ITS	Aprile / Maggio	2 h
	Offerta formative ITS Nuove Tecnologia della Vita Academy	Febbraio/aprile	1 h
	Corso di approfondimento pomeridiano: "Apicoltura"	Pentamestre	10 h
	Corso di approfondimento pomeridiano: "Apicoltura livello avanzato"	Pentamestre	6 h
	Corso di approfondimento pomeridiano: "Dal rilievo fotogrammetrico con il drone al modello del terreno in 3D"	Pentamestre	10 h
	Corso di approfondimento pomeridiano: "Tosatura"	Pentamestre	6 h
	Corso di approfondimento pomeridiano: "Allevamento delle capre da latte"	Pentamestre	6 h
	Potenziamento di fisica	Tutto l'anno	30 h